

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

8 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Е.А. Самойлова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

06.05.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

8 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавра, его основной образовательной программе (ОП) в университете, условиях и результатах ее освоения, а также о базовых дефектологических знаниях, научной и информационно-образовательной среде вуза

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей создания и развития университета, его структурой, системой университетского образования;
- изучение нормативных документов вуза, регламентирующих учебный процесс;
- получение обзорной информации об экономике как направлении подготовки;
- формирование представления о деятельности промышленного предприятия;
- применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- приобретение навыков научной работы и работы в информационно-образовательной среде университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Введение в профессию» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина находится в тесной логической и структурной методической взаимосвязи с последующими циклами и является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Финансово-экономические основы организации», «Финансы» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3УК-9 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая	УК-10 Способен	ИД-1 УК-10 Знает базовые

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-3 УК-10 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Знает методы анализа, необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 ОПК-3 Умеет делать обоснованные выводы и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения экономических расчетов для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	1	2									6	тестирование	
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	1	4		2							6	тестирование	
3	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	1	2		4							6	тестирование	
4	Правила и принципы работы в информационно-образовательной системе университета	1	2		4							6.8	тестирование	
5	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1	4		2							6	тестирование	
6	Общие представления о промышленном предприятии	1	4		4							7		
7	Зачет	1								0.2				
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
-------	-----------------------------	---------------------------

1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Сущность профессиональной деятельности экономистов. Виды деятельности, риски профессии. Основные требования к работе экономиста. Социальная значимость профессии в обществе.
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Характеристика сферы профессиональной деятельности. Место направления подготовки в системе знаний. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Возможности профессиональной адаптации.
3	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Организация научных исследований. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (доклад, реферат, курсовая работа). Научные исследования, дополняющие учебный процесс (конкурс на лучшую научную студенческую работу, студенческая научно-практическая конференция, научная статья).
4	Правила и принципы работы в информационно-образовательной системе университета	Система современной библиографии. Библиографическое описание. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы.
5	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Понятие, компоненты и структура инклюзивной компетентности. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний. Коммуникации, взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6	Общие представления о промышленном предприятии	Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия. Деятельность предприятия в области экономики. Предпринимательство в сфере производства. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Значение профессии экономист	Профессиональные стандарты. Должностная инструкция.
Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Структура и содержание стандарта. Учебный план.

Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Подготовка доклада, реферата, курсовой работы. Подготовка к конкурсу на лучшую научную студенческую работу, студенческой научно-практической конференции, научной статьи.
Правила и принципы работы в информационно-образовательной системе университета	Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Библиотечно-информационная система ИРБИС. Информационно-поисковые языки. Электронные библиотечные системы. Информационные ресурсы. Методика библиографического поиска.
Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний.	Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия. Технологии инклюзивного взаимодействия. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде.
Общие представления о промышленном предприятии	Структура предприятия. Управление предприятием. Функции управления. Отделы и подразделения предприятия.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала и рекомендуемой литературы. Тестирование по вопросам темы.	6
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала и рекомендуемой литературы. Тестирование по вопросам темы.	6
3	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала и рекомендуемой литературы. Тестирование по вопросам темы. Подготовка эссе "Я будущий профессионал".	6
4	Правила и принципы работы в информационно-образовательной системе университета	Подготовка к опросу с использованием лекционного материала и рекомендуемой литературы. Работа в информационно-образовательной системе университета. Оформление библиографического списка.	6.8
5	Базовые	Изучение вопросов, представленных в пп.	6

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала и рекомендуемой литературы. Тестирование по вопросам темы.	
6	Общие представления о промышленном предприятии	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала и рекомендуемой литературы. Тестирование по вопросам темы.	7

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение под запись материала каждой темы с сопровождением наглядных пособий в виде слайд-лекций, с выдачей раздаточного материала;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее определенным вопросам (из пп. 5.1 и 5.2 рабочей программы) и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; обсуждаются вопросы лекций; проводятся устные и письменные опросы и самостоятельные работы (по вопросам лекций и практических задач).

При проведении аудиторных занятий реализуются активные формы обучения, которые позволяют вовлечь в учебный процесс всех студентов, заставляя их взаимодействовать между собой и преподавателем. В течение семестра, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, устного опроса студентов, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях; представления эссе на тему «Я будущий профессионал»;

2) промежуточный – сдача зачёта.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Профессиональные стандарты.
2. Трудовые функции.
3. Должностная инструкция.
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Структура и содержание стандарта.

5. Требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки «Экономика».

6. Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия.

7. Деятельность предприятия в области экономики.

8. Предпринимательство в сфере производства.
9. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
10. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
11. Подготовка доклада, реферата, курсовой работы научной статьи.
12. Система современной библиографии.
13. Библиографическое описание.
14. Общие требования и правила составления библиографического описания. ГОСТ 7.1.–84.
15. Методика и особенности составления библиографического описания.
16. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и бакалаврским работам.
17. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы.
18. Библиотечно-информационная система ИРБИС.
19. Электронные библиотечные системы.
20. Информационные ресурсы.
21. Методика информационно-библиографического поиска.
22. Понятие, компоненты и структура инклюзивной компетентности.
23. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
24. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний.
25. Коммуникации, взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
26. Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия.
27. Деятельность предприятия в области экономики.
28. Предпринимательство в сфере производства.
29. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
30. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674> (дата обращения: 03.04.2024).
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2 :

учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25960.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	http://base.consultant.ru Консультант +	Справочно- правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине.
5	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей
6	http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно- гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	https://www.minobrnauki.gov.ru/	Федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также научной, научно- технической и инновационной деятельности и

		развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий используется меблированная учебная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами, наборами слайдов.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с доступом к пакету прикладных программ и к Интернет-ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.