

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Н.А. Кора, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

19 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формировать знания о психологии правоприменительной деятельности и ее субъектов.

Задачи дисциплины:

- развить способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развить способность определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать умения и навыки формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Юридическая психология является элективной дисциплиной и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для эффективного овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Знания, полученные по этой дисциплине, будут востребованы при изучении «Экстремальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД – 1 УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД – 2 УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		<p>ИД – 3 УК-2</p> <p>Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД – 1 ПК-2</p> <p>Знает: нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования; требования по защите персональных данных при обработке информации; основные теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования.</p> <p>ИД – 2 ПК-2</p> <p>Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.</p> <p>ИД – 3 ПК-2</p> <p>Владеет: навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования; подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования.</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп</p>	<p>ИД – 1 ПК-4</p> <p>Знает: основные понятия социальной психологии, психологии малых групп, методы социальной психологии; основы профилактики асоциальных явлений в обществе и коллективе, методы разработки программ профилактической работы.</p>

	<p>ИД – 2 ПК-4</p> <p>Умеет: выявлять проблемы психологического здоровья населения; разрабатывать программу профилактической работы; подбирать и разрабатывать инструментарий для ее проведения; разрабатывать и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья.</p> <p>ИД – 2 ПК-4</p> <p>Владеет: навыками определения источников необходимой информации, осуществления ее поиска и навыками применения для совершенствования деятельности в области реализации профилактической работы с населением и трудовыми коллективами; навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов.</p>
--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Юридическая психология в системе научно-практического знания	8	8		16				10				8	Конспектирование первоисточников, написание реферата, эссе
2	Криминальная психология	8	8		16				10				10	Коллоквиум,

													составление презентации, решение кейс-задач, рубежный контроль
3	Психология профессиональной деятельности юриста	8	10		20			10				10	Решение кейс-задач, конспектирование первоисточников, рубежный контроль
4	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.	8	8		16			10				10	Решение кейс-задач, конспектирование первоисточников, рубежный контроль
5	Экзамен	8								0.3	35.7		
	Итого		34.0		68.0		0.0	40.0	0.0	0.3	35.7	38.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Юридическая психология в системе научно-практического знания	Предмет и система юридической психологии. Задачи юридической психологии и ее связь с другими науками. Методологические основы юридической психологии. История становления юридической психологии.
2	Криминальная психология	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Типология личности преступника.
3	Психология профессиональной деятельности юриста	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура, профессионально-значимые качества (психограмма) личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).
4	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психиатрической экспертизы, ее методология. Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, оценка ее заключения следователем (судом).

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

Юридическая психология в системе научно-практического знания	Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства. Психологические методы, применяемые в уголовном и гражданском процессе.
Криминальная психология	Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Виды организованных преступных формирований (групп).
Психология профессиональной деятельности юриста	Психологические особенности допроса: в бесконфликтной ситуации, в конфликтной ситуации. Психология допроса на очной ставке. Психологические особенности допроса несовершеннолетних. Психологические особенности судебной деятельности.
Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.	Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой при расследовании преступлений. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Юридическая психология в системе научно-практического знания	выполнение домашних творческих заданий; написание эссе, рефератов; конспектирование первоисточников; составление мультимедийной презентации.	8
2	Криминальная психология	подготовка к деловой или ролевой игре по заранее известному сценарию; подготовка к разбору кейсов; подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов и компьютерных симуляций и т.п.	10
3	Психология профессиональной деятельности юриста	подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии; выполнение домашних творческих заданий; конспектирование первоисточников; подготовка к разбору кейс-задач.	10
4	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.	подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии; выполнение домашних творческих заданий; конспектирование первоисточников; подготовка к разбору кейс-задач.	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология

поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития креативного мышления, самоуправление. На занятиях используются методы активного обучения: лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникаций со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Предмет и система юридической психологии.

Задачи юридической психологии и ее связь с другими науками.

История становления юридической психологии.

Методологические основы юридической психологии.

Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства.

Психологические методы, применяемые в уголовном и гражданском процессе.

Психология преступного поведения (психология преступления).

Психология личности преступника.

Типология личности преступника.

Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

Виды организованных преступных формирований (групп).

Понятие криминалистической психологии, ее цели и задачи.

Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений.

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Психологическая структура, профессионально- значимые качества (психограмма) личности юриста.

Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.

Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Психологическая структура следственного действия.

Психологические особенности допроса: в бесконфликтной ситуации, в конфликтной ситуации.

Психология допроса на очной ставке.

Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Психология допроса свидетелей и потерпевших.

Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.

Психология осмотра места происшествия.

Психологические особенности проверки показаний на месте.

Психологические особенности проведения опознания.

Психологические особенности очной ставки.

Психология обыска.

Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска.

Психологические особенности судебной деятельности.

Психологическая структура деятельности судьи.

Психологическая структура деятельности прокурора.

Психологическая структура деятельности адвоката.

Психические состояния обвиняемого.

Психические состояния свидетеля.

История становления судебно-психологической экспертизы.

Сущность, цели и задачи судебно-психологической экспертизы.

Предмет и виды судебно-психологической экспертизы.

Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, оценка ее заключения следователем (судом).

Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой при расследовании преступлений.

Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве.

Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы.

Психологические проблемы наказания и исправления преступников.

Основные используемые средства исправления и перевоспитания осужд^{ен}ных.

Проблемы социальной реадaptации отбывших наказание, подготовка их к жизни на свободе.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535500> (дата обращения: 04.03.2024).

2. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535499> (дата обращения: 04.03.2024).

3. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543057> (дата обращения: 04.03.2024).

4. Собольников, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540152> (дата обращения: 04.03.2024).

5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535610> (дата обращения: 04.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Электронная библиотечная система	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в

	«Юрайт» https://urait.ru	большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГО-Сов.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования
3	http://psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи
4	https://www.b17.ru	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень материально- технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.