

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Ю.В. Бадалян, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основами практической деятельности психолога; интеграция студентами знаний различных отраслей психологии и овладение умениями ориентироваться в современной ситуации в области практической психологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием практической психологии, с отечественными и зарубежными разработками;
- дать представление о содержании основных направлений деятельности практического психолога;
- формирование умений осуществлять психологическое сопровождение процессов в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Введение в профессию, включая информационно- библиографическую культуру», «Общая психология», «Психодиагностика с практикумом», «Введение в клиническую психологию». Знания данного курса необходимы для овладения такими дисциплинами как «Экстремальная психология», «Имидж профессионала».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД – 1 УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД – 2 УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД – 3 УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД – 1 ПК-2 Знает: нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования; требования по защите персональных данных при обработке информации; основные теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; применять в работе компьютерные программы, информационно- коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования; подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования.</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп</p>	<p>ИД – 1 ПК-4 Знает: основные понятия социальной психологии, психологии малых групп, методы социальной психологии; основы профилактики асоциальных явлений в обществе и коллективе, методы разработки программ профилактической работы.</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Умеет: выявлять проблемы психологического здоровья населения; разрабатывать программу профилактической работы; подбирать и разрабатывать инструментарий для ее проведения; разрабатывать и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья.</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Владеет: навыками определения источников необходимой информации, осуществления ее поиска и навыками применения для совершенствования деятельности в области реализации профилактической работы с населением и трудовыми коллективами; навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов.</p>

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Практическая психология как отрасль психологической науки. Практическая этика	8	6		10					2				2	Эссе, устный ответ
2	Основные направления деятельности практического психолога	8	4							2				2	Проверка конспекта лекций
3	Психодиагностика как направление деятельности практического психолога	8			12					2				2	Устный ответ, работа в микрогруппах
4	Области применения практической психологии	8	6							2				2	Письменная работа
5	Психологическая коррекция как направление деятельности практического психолога	8			12					2				2	Устный ответ, выступление с докладом

6	Практическая психология и средства массовой информации	8	4					2				4	Выступление с докладами
7	Психологическое консультирование как направление практической психологии	8			12			2				2	Устный ответ, домашняя письменная работа
8	Маркетинг и реклама психологических услуг	8	4					2				2	Выступление с докладами
9	Психотерапия как направление практической психологии	8			12			4				4	Проверка конспекта лекции
10	Психолог в структуре организаций	8	4					4				4	Письменная работа
11	Организация кабинета практического психолога	8	6					4				4	Письменная работа
12	Практическая психология в бизнес – организациях	8			10			4				4	Устный ответ, проверка конспекта лекций
13	Психопрофилактика как направление деятельности практического психолога	8						8				4	Устный ответ, выполнение задания
14	Экзамен	8								0.3	35.7		Экзамен
	Итого			34.0	68.0	0.0	40.0	0.0	0.3	35.7	38.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Практическая психология как отрасль психологической науки. Практическая этика	Явление профессии. Профессия «психолог». Психическая реальность как предмет деятельности психолога. Психологическое пространство. Практическая этика. Этические нормы. Соотношение практической этики и юридической практики. Практическая этика и профессиональная деятельность. Практическая психология как профессиональная деятельность. Профессиональный долг. Этические

		и профессиональные принципы деятельности практического психолога. Уважение фундаментальных прав и достоинства человека. Забота о благополучии клиента. Компетентность. Честность. Запрет на двойные отношения. Ответственность.
2	Основные направления деятельности практического психолога	Прикладная психология и ее основные задачи. Объект прикладной психологии. Продукт профессиональной деятельности практического психолога. Основные направления деятельности практического психолога: психодиагностическая работа, психологическое консультирование, психотерапевтическое воздействие, коррекционно-развивающая деятельность, психопрофилактическая работа. Основные характеристики направлений деятельности практического психолога.
3	Области применения практической психологии	Психологическая служба в школе. История ее возникновения. Диагностико-коррекционная деятельность школьного психолога. Практический психолог образования. Специфика работы психолога в различных образовательных учреждениях. Психология управления. Задачи практической психологии в управлении. Принципы деятельности практического психолога в сфере управления. Психология чрезвычайных ситуаций. Психологические проблемы, являющиеся следствием чрезвычайных ситуаций. Техники, используемые практическим психологом в чрезвычайных ситуациях. Дебрифинг. Индивидуальное и семейное консультирование. Психологическое консультирование. Критерии эффективности процесса консультирования. Профорентация и профотбор как одна из областей применения практической психологии. Основные методы и процедуры профорientации и профотбора. Прогноз – анализ. Профессиограмма.
4	Практическая психология и средства массовой информации	Средства массовой информации и их роль в жизни современного человека и в профессиональной деятельности практического психолога. Цели использования СМИ. Особенности использования СМИ практическими психологами: социальная направленность, отсутствие непосредственной обратной связи. Формы кооперации практической психологии со средствами массовой коммуникации. Публикация психодиагностических методов.
5	Маркетинг и реклама психологических услуг	Маркетинг. Рынок психологических услуг. Маркетинговые характеристики психологических услуг: неосвязаемость, неотделимость от источника, непостоянство качества, несохраняемость. Специфические особенности психологических услуг: социальная значимость, интимность,

		конфиденциальность. Маркетинговые задачи и их решение. Направление развития профессиональной деятельности практического психолога.
6	Психолог в структуре организаций	Внутренняя позиция психолога по отношению к организации. Административная подчиненность психолога руководству организации. Решение ситуаций, связанных с морально этическими конфликтами. Организационные (иерархические) позиции психолога в организации и их особенности. Дистанцирование. Независимость практического психолога от внутриорганизационной динамики социально-психологических процессов в организации. Позиция нейтралитета практического психолога в организации. Система ролевых взаимоотношений психолога в структуре организации. Концепция ролевого кольца Жукова Ю.М.
7	Организация кабинета практического психолога	Кабинет практического психолога как одно из звеньев системы психологической помощи и поддержки населения. Задачи кабинета практического психолога. Основной принцип работы практического психолога и его составляющие. Многофункциональность психологического кабинета. Методическое обеспечение работы практического психолога. Отбор методического инструментария. Принципы организации методического оснащения кабинета практического психолога. Материально-техническое оснащение кабинета. Документация в работе практического психолога. Содержание работы практического психолога в школе. Уровни деятельности кабинета школьного психолога: актуальный и перспективный.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Практическая психология как отрасль психологической науки. Практическая этика	Понятие о психологической информации и способах ее получения. Модель профессиональной деятельности практического психолога. Понятие о социальном заказе на работу практического психолога. Понятие о психологической задаче и психологической помощи. Методические основы решения психологических задач. Проблемы взаимодействия психолога с представителями смежных профессий (педагоги, юристы, врачи, социальные работники).
Психодиагностика как направление деятельности практического психолога	Методологические основы получения психодиагностических данных. Получение психологической информации в работе психодиагноста. Особенности использования психодиагностических данных при оказании психологической помощи. Проблемы применения

	данных психодиагностики в педагогической и социальной практике. Критерии эффективности практической работы психодиагноста. Психологический мониторинг в практике психологической службы образования. Визуальная психодиагностика: ее формы и возможности.
Психологическая коррекция как направление деятельности практического психолога	Методологические основы организации психологической коррекции. Особенности получения и использования психологической информации для организации психологической коррекции. Проблемы эффективности психологической коррекции в работе практического психолога. Содержание, методы и формы психокоррекционной работы с детьми и подростками. Психологическая помощь детям дошкольного возраста. Методика работы психолога с младшими школьниками (готовность к школе, мотивация учения, адаптация, коррекция страхов и тревожности). Технология работы психолога с подростками. Технология решения психологических проблем учащихся старших классов. Методика работы школьного психолога с детьми группы риска. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях.
Психологическое консультирование как направление практической психологии	Методологические основы психологического консультирования. Интервью как основной метод психологического консультирования. Индивидуальное консультирование. Групповое консультирование. Особенности возрастнопсихологического и психолого-педагогического консультирования
Психотерапия как направление практической психологии	Психотерапия как профессия психолога. Основные методы психотерапевтического воздействия. Особенности взаимодействия психолога и клиента при индивидуальной психотерапии. Групповая психотерапия. Проблема показателей эффективности психотерапевтической и консультационной работы практического психолога.
Практическая психология в бизнес – организациях	Ассесмент - центры и кадровый аудит в работе практического психолога. Консалтинг и коучинг как области практической психологии. Мерчендайзинг как психологическое сопровождение успешных продаж. Консультирование по организационному развитию. Обучающие технологии в арсенале современной практической психологии. Системы тайм-менеджмента.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Практическая психология как отрасль психологической науки. Практическая этика	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции. Подготовка к практическому занятию.	2
2	Основные направления деятельности практического психолога	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции.	2
3	Психодиагностика как направление деятельности практического психолога	Подготовка к практическому занятию.	2
4	Области применения практической психологии	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции.	2
5	Психологическая коррекция как направление деятельности практического психолога	Подготовка к практическому занятию Подготовка презентаций программ коррекционной работы.	2
6	Практическая психология и средства массовой информации	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	4
7	Психологическое консультирование как направление практической психологии	Подготовка к практическому занятию	2
8	Маркетинг и реклама психологических услуг	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	2
9	Психотерапия как направление практической психологии	Подготовка к практическому занятию	4
10	Психолог в структуре организаций	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	4
11	Организация кабинета практического психолога	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	4
12	Практическая психология в бизнес – организациях	Подготовка к практическому занятию.	4

13	Психопрофилактика как направление деятельности практического психолога	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	4
----	--	--	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Практическая психология как профессиональная деятельность.
2. Этические принципы практического психолога.
3. Направления деятельности практического психолога
4. Практическая психология в образовании.
5. Практическая психология в чрезвычайных ситуациях.
6. Консультирование как область применения практической психологии
7. Профориентация и профотбор как области применения практической психологии.
8. Практическая психология в управлении.
9. Практическая психология и средства массовой информации.
10. Маркетинг и реклама психологических услуг.
11. Психолог в структуре организации. Теория ролевого кольца.
12. Кабинет практического психолога: задачи, содержание, методическое обеспечение.
13. Материально-техническое оснащение кабинета практического психолога.
14. Понятие о психологической информации и способах ее получения.
15. Модель профессиональной деятельности практического психолога.
16. Понятие о социальном заказе на работу практического психолога
17. Психологическая задача и психологическая помощь. Методические основы решения психологических задач.

18. Проблемы взаимодействия психолога с представителями смежных профессий (педагоги, юристы, врачи, социальные работники).
19. Методологические основы получения психодиагностических данных.
20. Получение психологической информации в работе психодиагноста.
21. Особенности использования психодиагностических данных при оказании психологической помощи в педагогической и социальной практике.
22. Критерии эффективности практической работы психодиагноста.
- 23.. Психологический мониторинг в практике психологической службы образования.
24. Визуальная психодиагностика: возможности и формы.
25. Методологические основы организации психологической коррекции.
26. Особенности получения и использования психологической информации для организации психологической коррекции.
27. Проблемы эффективности психологической коррекции в работе практического психолога.
28. Содержание, методы и формы психокоррекционной работы с детьми и подростками.
29. Психологическая помощь детям дошкольного возраста (коррекция аффективного поведения, коррекция межличностного взаимодействия).
30. Методика работы психолога с младшими школьниками (готовность к школе, мотивация учения, адаптация, коррекция страхов и тревожности).
31. Технология работы психолога с подростками.
32. Технология решения психологических проблем учащихся старших классов.
33. Методика работы школьного психолога с детьми группы риска.
34. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях.
35. Методологические основы психологического консультирования.
36. Интервью как основной метод психологического консультирования.
37. Индивидуальное консультирование.
38. Групповое консультирование.
39. Особенности возрастно- психологического и психолого- педагогического консультирования
40. Психотерапия как профессия психолога.
41. Основные методы психотерапевтического воздействия.
42. Особенности взаимодействия психолога и клиента при индивидуальной психотерапии.
43. Групповая психотерапия.
44. Направления психотерапевтической работы.
45. Проблема показателей эффективности психотерапевтической работы практического психолога.
46. Ассесмент - центры и кадровый аудит в работе практического психолога.
47. Консалтинг и коучинг как области практической психологии.
48. Мерчендайзинг как психологическое сопровождение успешных продаж.
49. Консультирование по организационному развитию.
50. Обучающие технологии в арсенале современной практической психологии.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/543653](https://urait.ru/bcode/543653) (дата обращения: 03.05.2024).
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540770> (дата обращения: 03.05.2024).

3. Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543120> (дата обращения: 03.05.2024).

4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541419> (дата обращения: 03.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электроннобиблиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Электронно- библиотечная система «Юрайт» - предоставление преподавателям и учащимся качественного образовательного контента. Издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	Web of Science Core Collection	Политическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
4	Scopus	Международная реферативная база данных изданий
5	http://psylab.info	Psylab.info. Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
6	https://www.b17.ru	B17.ru. Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи

		практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
7	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».