

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Экзамен 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Ю.В. Бадалян, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Обучение навыкам психологической поддержки здоровых людей в критических ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Дать содержательное наполнение понятию психологическое консультирование.
2. Определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки.
3. Изучить специфику переживания кризисных ситуаций.
4. Рассмотреть специфику психологической поддержки людей разных возрастных групп, описать конкретные технологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин ОП Психология.

Она изучается на протяжении пятого семестра, после овладения студентами основами общей психологии, психология образования и педагогической психологии, психологии развития и возрастной психологии и является базой для изучения других дисциплин психологического цикла: организационная психология, психологии безопасности и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИД – 1 ОПК-4 Знает: основные направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии; основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры

		<p>дизонтогенеза).</p> <p>ИД – 2 ОПК-4 Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 ОПК-4 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи.</p>
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

<p>ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД – 1 ПК-2 Знает: нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования; требования по защите персональных данных при обработке информации; основные теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов; применять в работе компьютерные программы, информационно- коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования; подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования.</p>
--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

- 1 – № п/п
- 2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 – Семестр
- 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 - 4.1 – Л (Лекции)
 - 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 - 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 - 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 - 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 - 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 - 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 - 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 - 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 – Контроль (в академических часах)
- 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет и задачи психологического консультирования.	5	4		6	2			3				4	Устный ответ, терминологический диктант
2	Структура процесса консультирования.	5	4		6				3				5	Устный ответ, тестирование, обсуждение первоисточников
3	Теоретические основы процесса консультирования.	5	2		6				3				4	Устный ответ, тестирование, обсуждение докладов
4	Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.	5	4		6				3				4	Устный ответ, терминологический диктант, обсуждение первоисточников
5	Психологическое консультирование в подростковом возрасте.	5	2		8	2			3				4	Устный ответ, тестирование, обсуждение первоисточников
6	Психологическое консультирование взрослых.	5	4		6				3				5	Устный ответ, эссе, работа в микрогруппах. Контрольная работа.
7	Суицид как проявления кризиса.	5	2		6				3				4	Устный ответ, тестирование
8	Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.	5	2		6				3				5	Устный ответ, тестирование, обсуждение первоисточников
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.	5	4		6				2				4	Устный ответ, тестирование, обсуждение докладов. Эссе.
10	Дистантное консультирование.	5	2		6				2				4	Анализ результатов онлайн

													консультирования
11	Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики.	5	4		6				2			5	Эссе- Психологический анализ фильма «То, что не сказано».
12	Экзамен	5								0.3	35.7		Экзамен
	Итого			34.0		68.0		0.0	30.0	0.0	0.3	35.7	48.0

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и задачи психологического консультирования.	Основная проблематика и особенности развития психологической помощи в современном мире. Квалификация, функции и этика специалиста в сфере оказания психологической помощи. Личностные особенности специалиста-психолога.
2	Структура процесса консультирования.	Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра. Права и обязанности психолога-консультанта. Взаимодействия со специалистами смежных профессий. Факторы влияющие на успешность консультационного процесса. Этапы консультативного процесса. Процедуры и техники консультирования. Особенности самораскрытия консультанта
3	Теоретические основы процесса консультирования.	Теоретические принципы современных психологических направлений. Современные представления о целях консультирования.
4	Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.	Психологическое здоровье личности как цель психологической помощи и самопомощи. Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах. Психологические особенности детей разных возрастных групп.
5	Психологическое консультирование в подростковом возрасте.	Общая характеристика подросткового возраста. Особенности психологической помощи в подростковом возрасте.
6	Психологическое консультирование взрослых.	Происхождение психологической проблемы. Механизмы психологического воздействия. Модель «картины мира» и ее значение в консультативно- психотерапевтической практике. Роль возрастных кризисов в жизни человека. Кризис середины жизни, особенности психологической помощи. Кризис встречи со

		старостью, особенности психологической поддержки. Психологическое консультирование в ситуации кризиса.
7	Суицид как проявления кризиса.	Отношение к проблеме суицида в разных религиях и культурах. Теории самоубийства. Факторы суицидального риска. «Ключи» суицидальной опасности. Задачи консультанта и принципы интервенции. Специфика организации помощи людям, имеющим суицидальные устремления. Этапы специализированной помощи. Задачи специалиста «телефона доверия» при консультировании суицидоопасных клиентов.
8	Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.	Критические периоды времени при переживании утраты. Симптомы горя при переживании утраты. Консультативная помощь. Экзистенциальные вопросы в консультативной практике. Специфика переживания детского горя. Алгоритм психологической помощи страдающему ребенку. Особенности консультирования плачущих клиентов. Особенности беседы с умирающим человеком.
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.	Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье. Основные поводы для обращения супругов в консультацию. Теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения. Организация консультативной работы с супружеской парой. Организация консультативной работы с одним из супругов. Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей и обязанностей между супругами. Особенности работы с различиями в установках супругов. Консультирование по поводу сексуальных проблем. Возможности коррекции стилей супружеского общения.
10	Дистантное консультирование.	Особенности подготовки консультантов «телефона доверия». История становления данной службы в мире и России.
11	Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики.	Определение СЭВ. Причины эмоционального выгорания профессионала. Характеристика проявлений СЭВ.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет и задачи психологического консультирования.	1. Позиции консультанта. 2. Возможности личностного и профессионального саморазвития психолога. 3. Особенности подготовки психолога в России и за рубежом. 4. Этический кодекс психолога-консультанта.
Структура процесса	1. Оценка проблем клиента. Структура

консультирования	<p>психологического анамнеза.</p> <p>2. Психодиагностика в процессе консультирования. Основные компоненты психологического анамнеза.</p> <p>3. Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра.</p> <p>4. Особенности структурирования первой консультативной встреч</p> <p>5. Этапы консультативного процесса. Процедуры и техники на разных этапах консультирования. Особенности самораскрытия консультанта.</p> <p>6. Факторы влияющие на успешность консультационного процесса.</p>
Теоретические основы процесса консультирования.	<p>1. Особенности проведения первой консультативной встречи.</p> <p>2. Оценка проблем клиента.</p> <p>3. Структура психологического анамнеза.</p> <p>4. Психодиагностика в процессе консультирования.</p>
Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.	<p>1. Возрастные кризисы и необходимость учета их протекания специалистом в процессе консультирования.</p> <p>2. Технологии индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p>
Психологическое консультирование в подростковом возрасте.	<p>1. Основные подходы и модели построения консультативного пространства с клиентом-подростком.</p> <p>2. Работа с родителями по вопросам детско-родительских проблем.</p>
Психологическое консультирование взрослых.	<p>1. Роль кризисов в жизни человека.</p> <p>2. Кризис середины жизни, особенности психологической помощи.</p> <p>3. Кризис встречи со старостью, особенности психологической поддержки.</p> <p>4. Психологическое консультирование в кризисной ситуации.</p> <p>5. Каков прогноз при переживании возрастных кризисов.</p> <p>6. Психологические аспекты кризиса середины жизни.</p> <p>7. Профилактические меры по предупреждению деструктивного поведения в кризисных ситуациях.</p>
Суицид как проявления кризиса.	<p>1. Теории самоубийства</p> <p>2. Факторы суицидального риска.</p> <p>3. «Ключи» суицидальной опасности.</p> <p>4. Задачи консультанта и общие принципы интервенции</p> <p>5. Специфика организации психолого-медико-педагогической помощи при угрозе суицида</p> <p>6. Задачи специалиста «телефона доверия» при консультировании суицидоопасных клиентов</p>

<p>Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критические периоды времени в переживании утраты. 2. Симптомы горя при переживании утраты. 3. Особенности оказания консультативной помощи. 4. Экзистенциальные вопросы в консультативной практике. 5. Специфика переживания детского горя. 6. Алгоритм психологической помощи страдающему ребенку.
<p>Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. 2. Теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения. 3. Основные поводы для обращения супругов в консультацию. 4. Организация консультативной работы с супружеской парой. 5. Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье. 6. Организация консультативной работы с одним из супругов. 7. Консультирование по поводу сексуальных проблем. 8. Возможности коррекции стилей супружеского общения. 9. Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей и обязанностей между супругами. 10. Особенности работы с различиями в установках супругов.
<p>Дистантное консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура консультирования по переписке и телефонного консультирования. 2. Особенности процедуры и техник дистантного консультирования.
<p>Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и лечение. 2. Личная терапия, балинтовские группы, как профилактические и терапевтические стратегии в преодолении СЭВ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и задачи психологического консультирования.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану.	4
2	Структура процесса консультирования.	Эссе на тему «Качества идеального» консультанта, и собственный консультативный ресурс. Ответ на	5

		контрольный вопрос (письменно).	
3	Теоретические основы процесса консультирования.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану.	4
4	Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.	Составление конспекта, отражающей сходства и различия основных направлений психологии. Реферат.	4
5	Психологическое консультирование в подростковом возрасте.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану.	4
6	Психологическое консультирование взрослых.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Эссе «Как стать настоящим профессионалом в психологии» на основе анализа кинофильма «Целитель Адамс».	5
7	Суицид как проявления кризиса.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Эссе по фильму «То, что не сказано».	4
8	Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Эссе по теме «Куда приводят мечты».	5
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Эссе по фильму «История о нас».	4
10	Дистантное консультирование.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану.	4
11	Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики.	Реферат по теме «Профилактика синдрома профессионального выгорания в системе оказания психологической помощи Европейской Лиги Консультантов».	5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет. Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста – лекция.
2. Психологическое консультирование в подростковом возрасте – лекция.

3. Суицид как проявления кризиса – лекция.
4. Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста - практическое занятие.
5. Психологическое консультирование в подростковом возрасте - практическое занятие.
6. Суицид как проявления кризиса - практическое занятие.
7. Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты - практическое занятие.
8. Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты - практическое занятие.
9. Дистантное консультирование - практическое занятие.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о психологическом консультировании и психокоррекции. Модели и этапы психологического консультирования.
2. Этические принципы в консультировании .
3. Особенности личности человека, оказывающего психологическую помощь.
4. Синдром профессионального выгорания. Характеристика проявлений. Профилактика и лечение.
5. Структура процесса консультирования. Современные представления о целях консультирования.
6. Теоретические принципы современных психологических направлений.
7. Структура первой консультативной встречи.
8. Процедуры и техники консультирования.
9. Оценка результатов консультирования.
10. Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.
11. Особенности психологического консультирования в подростковом возрасте.
12. Роль возрастных кризисов в жизни человека. Кризис середины жизни, особенности психологической помощи.
13. Роль возрастных кризисов в жизни человека Кризис встречи со старостью, особенности психологической поддержки.
14. Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты. Критические периоды переживания горя.
15. Дистантное консультирование. Особенности консультирования по переписке и телефонного консультирования.
16. Особенности психологической помощи детям с ограниченными возможностями.
17. Суицид как проявление кризиса. Факторы суицидального риска и признаки суицидальной опасности. Общие принципы оказания психологической помощи.
18. Основные требования к обстановке психологического консультирования.
19. Оборудование кабинета психологического консультирования.
20. Основные этапы проведения психологического консультирования.
21. Консультирование тревожных клиентов.
22. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
23. Особенности консультирования "немотивированных" клиентов.
24. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.
25. Консультирование при переживании вины.
26. Особенности консультирования плачущих клиентов.
27. Консультирование при переживании утраты.
28. Структура консультирования по переписке и телефонного консультирования.
29. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.
30. Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье.
31. Теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения.
32. Организация консультативной работы с супружеской парой.

33. Характеристика проявлений СЭВ. Основные стратегии профилактики и лечения.
34. Особенности психологического консультирования и психологической коррекции ребенку с ограниченными возможностями здоровья.
35. Стратегии оказания психологической поддержки родителям детей с ограниченными возможностями.
36. Первый этап психологического консультирования, его основные процедуры и техники.
37. Второй этап психологического консультирования, его основные процедуры и техники
38. Третий этап психологического консультирования, его основные процедуры и техники
39. Этапы психологического консультирования.
40. Специфика применения тестов в рамках психологического консультирования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12235-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.urait.ru/bcode/540288](https://www.urait.ru/bcode/540288) (дата обращения: 27.02.2024).
2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533942> (дата обращения: 27.02.2024).
3. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533942> (дата обращения: 27.02.2024).
4. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535835> (дата обращения: 27.02.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Электронно- библиотечная система «Юрайт» - предоставление преподавателям и учащимся качественного образовательного контента. Издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для

		отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	Web of Science Core Collection	Политическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
4	Scopus	Международная реферативная база данных изданий
5	http://psylab.info Psylab.info.	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
6	https://www.b17.ru B17.ru.	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
7	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.