

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) образовательной программы – Технология моды

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель С.В. Санатова, доцент, Член Союза дизайнеров России

Факультет дизайна и технологии

Кафедра дизайна

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.17 № 962

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна

12.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Гаврилюк Е.А. Гаврилюк

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Развитие у студентов навыков проектной и исследовательской деятельности, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; развитие навыков самостоятельной проектной работы.

Задачи дисциплины:

Овладение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; овладение умением выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; представлять и защищать свою работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс принадлежит к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки ОП «Конструирование изделий легкой промышленности».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении следующих учебных дисциплин: «Проектирование швейных изделий из современных материалов», «Основы производственного процесса изготовления швейных изделий».

При преподавании дисциплины учитываются особенности учебного плана подготовки по данному направлению, требования непрерывности образования и преемственности знаний при переходе к профилирующим учебным дисциплинам, новейшие достижения науки и техники.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения; ИД-2 УК-2 Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ИД-3 УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и

		стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Знать: типологию и факторы формирования команд ИД-2 УК-3 Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста ИД-3 УК-3 Владеть: методами оценки своих действий, планирования и управления временем

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение. Основные понятия проектной деятельности.	2	2		2								4	опрос после лекции

2	Виды проектов. Типология проектов.	2	2		2							4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
3	Управление проектами	2	2		2							4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
4	Типология проектов	2	2		2							4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
5	Структура проекта	2	2		2							4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
6	Описание проекта	2	2		2							4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
7	Работа с информацией.	2	2		2							4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
8	Разработка проекта.	2	4		2							9.8	опрос перед лекцией, проверка практического задания
9	Зачет								0.2				Вопросы к зачету
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Основные понятия деятельности. Основные проектной деятельности.	Проект. Основные характеристики проектной деятельности. Проект как совокупность различных видов деятельности.
2	Виды проектов. Типология проектов.	Классификация проектов: классы, типы, виды. Типология проектов. Операционная и проектная деятельность.
3	Управление проектами	Операционная и проектная деятельность. Задача проекта. Программа. Репродуктивная деятельность. Продуктивная деятельность. Критерии успешности проекта.
4	Типология проектов	Понятие проекта. Основные этапы

		проектирования. Типология проекта. Исследовательские проекты. Творческие проекты. Ролевые и игровые проекты. Практико-ориентированные (прикладные) проекты. Моно-проекты. Внутривузовские, региональные, межрегиональные, международные. Индивидуальные проекты и групповые.
5	Структура проекта	Тема проекта. Актуальность проблемы. Проблемная ситуация. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Цель проекта.
6	Описание проекта	Этапы и календарный план реализации. Участники. Целевая аудитория. Партнеры. Бюджет проекта. Риски и мероприятия по их снижению. Перспективы развития проекта. Авторы проекта.
7	Работа с информацией.	Виды источников информации. Понятие источника научной информации и его виды. Источник информации. Основные виды источников научной информации. Электронные источники информации и работа с ними. Сайты специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной художественно-проектной информации. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации.
8	Разработка проекта.	Структура проекта. Тема проекта. Описание проекта. Бюджет проекта. Ожидаемые результаты. Проектная документация. Презентация и защита проекта.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение. Основные понятия проектной деятельности	Значение слова (названия, слогана) в активизации генерирования визуальных идей. Необходимо разработать слоган (девиз) компании для поддержания имиджа. Выбор условной компании по заданию преподавателя.
Оформление документов	Реферат по теме «Тенденции моды» с ссылками на источник информации и библиографическим списком.
Управление проектами	Разработка критериев успешности проекта
Типология проектов	Определение операционной и проектной деятельности. Задача проекта. Программа. Составление критериев успешности проекта.
Структура проекта	Реализация авторской концепции в проектных материалах. Рабочий проект. Поэтапный метод, соединяющий в целостный процесс разработку проектно-художественной концепции.
Описание проекта	Тема проекта. Актуальность проблемы. Проблемная

	ситуация. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Цель проекта.
Работа с информацией.	Составление резюме для портфолио.
Разработка проекта.	Выбор темы проекта. Актуальность. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цель проекта. Описание проекта. Календарный план. Партнеры. Целевая аудитория. Участники. Бюджет проекта. Перспективы развития проекта. Презентация и защита проекта.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Основные понятия проектной деятельности.	Выполнение практических работ, домашних творческих заданий	4
2	Виды проектов. Типология проектов.	Работа с научно-популярной литературой по теории.	4
3	Управление проектами	Выполнение домашних заданий.	4
4	Типология проектов	Выполнение практических работ, домашних творческих заданий	4
5	Структура проекта	Выполнение практических работ, домашних творческих заданий	4
6	Описание проекта	Выполнение задания.	4
7	Работа с информацией.	Выполнение задания.	4
8	Разработка проекта.	Выполнение задания. Подготовка к зачету.	9.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Во время лекции учитываются различные физиологические и психологические особенности студентов и предусматриваются методы подачи теоретического материала, которые снимают бы напряжение и усталость. Занятия проходят непринужденно, бодрым и дружелюбным тоном, создавая располагающую к занятиям обстановку.

Во время лекционных занятий применяются презентации, слайд-шоу на мультимедийной аппаратуре. Объяснительно-иллюстративный метод. Студенты получают знания на лекции через устную речь и экранное пособие в «готовом» виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В вузе данный метод находит самое широкое применение для передачи большого массива информации.

Исследовательский метод. Обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера. Инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно.

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к

самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции студента. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, завершение и оформление практических работ, подготовку к занятиям (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Проведение лекционных и практических работ проходит с применением интерактивных форм и приемов таких как: лекция- объяснение, работа в поисковом режиме, проблемная лекция, мозговой штурм, презентация, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная интерпретация теоретических положений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету во 2 семестре:

1. Понятие «Проект».
2. Операционная деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Классы проектов (моно-, мульти-, мега-проекты).
5. Типы проектов по основным направлениям деятельности.
6. Виды проектов по характеру деятельности.
7. Типология проектов по доминирующей деятельности участников.
8. Типология проектов по характеру контактов между участниками.
9. Этапы и методы проведения предпроектного анализа.
10. Элементы проектной деятельности.
11. Субъект и объект проектирования.
12. Виды источников информации.
13. Понятие источника научной информации и его виды.
14. Источник информации. Основные виды источников научной информации.
15. Структура проекта.
16. Тема проекта. Актуальность. Проблемная ситуация.
17. Описание проекта.
18. Бюджет проекта.
19. Проектная документация.
20. Презентация и защита проекта.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 22.02.2024).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 22.02.2024).
3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536452> (дата обращения: 22.02.2024).
4. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535866> (дата обращения: 22.02.2024).

5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/540420](https://urait.ru/bcode/540420) (дата обращения: 22.02.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
2	http://legprom.org/	Отраслевой портал легкой промышленности. Зарегистрировано 3189 предприятий России. Цель портала - создание единого и наиболее полного информационного каталога. Каталог узкоспециализирован и содержит только информацию по легкой промышленности, которая размещается после проверки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена учебной мебелью, доской. Также для проведения занятий используется набор иллюстраций к курсу лекций для демонстрации на мультимедийном оборудовании. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.