

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) образовательной программы – Технология моды

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель О.Б. Карачева, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.17 № 962

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области конструирования изделий легкой промышленности.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 ОП. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами «Материаловедение в производстве швейных изделий» и «Технология швейных изделий». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, помимо достижения поставленных целей и задач, являются основой для успешного освоения следующих дисциплин: «Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)», «Иностранный язык для путешествий».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3 УК-4 Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Приветствие. Знакомство.	1			6								5	Составление диалога «Знакомство»
2	Работы	1			6								7	Составление диалога «Кем ты работаешь?» Кейс-задание
3	Распорядок дня	1			6								7	Составление диалога «Мое хобби»
4	Расписания	1			4								5	Контрольная работа «Видовременные формы глагола»
5	Приборы и приспособления	1			6								7	Составление диалога «У тебя много приборов дома?» Эссе в формате «За и против» на тему «Плюсы и минусы современных»

	окраска, принт												формату «Проблема-решение»
18	зачет	3						0.2					
19	Мода	4			12							20	Контрольная работа “Сложноподчиненные предложения.” Чтение и перевод на русский язык со словарем научно-популярных текстов по тематике
20	Эко-дизайн	4			22							27	Написание эссе по формату «Проблема-решение»
21	Экзамен	4							0.3	26.7			
	Итого		0.0		136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	26.7	160.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Приветствие. Знакомство.	1. Знакомство, приветствие, светская беседа, формулы вежливого общения. 2. Лексико- грамматический материал по теме Приветствие. Знакомство. 3. Существительное. Структура простого предложения. Члены предложения.
Работы	1. Профессии, род занятий, виды и формы занятости, будущая профессия. 2. Лексико- грамматический материал по теме Работы. 3. Структура простого предложения. Члены предложения.
Распорядок дня	1. Распорядок дня, хобби 2. Лексико- грамматический материал по теме Распорядок дня. 3. Порядок слов. Виды вопросов.
Расписания	1. Планы, расписание, изменения в расписании, предложение (что-либо сделать) 2. Лексико- грамматический материал по теме Расписания.

	3. Видовременная система глагола.
Приборы и приспособления	1. Приборы и приспособления (описание формы и функций), обсуждение плюсов и минусов современных изобретений 2. Лексико- грамматический материал по теме Приборы и приспособления. 3. Активный и пассивный залого.
Места	1. Местоположение предметов и объектов, наличие предметов и объектов в конкретном месте. 2. Лексико-грамматический материал по теме Места. 3. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
Покупки	1. Магазины и покупки. 2. Лексико- грамматический материал по теме Покупки. 3. Степени сравнения прилагательных.
Традиции и обычаи	1. Традиции и обычаи: общее и различное. 2. Лексико- грамматический материал по теме Традиции и обычаи. 3. Притяжательные и личные, указательные и неопределенные местоимения.
События прошлого	1. События прошлого 2. Лексико- грамматический материал по теме События прошлого. 3. Прошедшее время.
Моя карьера	1. Будущая профессия (основы подготовки резюме, к собеседованию) 1. Лексико- грамматический материал по теме Моя карьера. 3. Все типы вопросов.
Составление презентаций	1. Методика подготовки презентации на английском языке: речевые формулы, лексика, структура. 2. Лексико- грамматический материал по теме Making Presentations 3. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.
Материалы и волокна	1. Материалы и волокна. Хлопок, лен, шерсть, шелк, химические волокна 2. Лексико- грамматический материал по теме Материалы и волокна. 3. Повторение: видовременная система глагола.
История волокон	1. История изготовления волокон: хлопка, льна, шерсти, шелка, химических волокон. 2. Лексико- грамматический материал по теме История волокон. 3. Причастие.
Прядение, ткачество и вязание	1. Прядение, ткачество, вязание. 2. Лексико- грамматический материал по теме

	Прядение, ткачество и вязание. 3. Условные предложения.
Обработка материала, окраска, принт	1. Отделка ткани, крашение, использование принта 2. Лексико-грамматический материал по теме Обработка материала, окраска, принт. 3. Сложносочиненные предложения.
Мода	1. Мода 2. Лексико-грамматический материал по теме Мода 3. Сложноподчиненные предложения.
Эко-дизайн	1. Экологический дизайн 2. Лексико-грамматический материал по теме Эко-дизайн

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Приветствие. Знакомство.	- выполнение домашних заданий по грамматике; - составление диалога “Знакомство”.	5
2	Работы	- подготовка индивидуальных заданий; - написание развернутого описания; - подготовка к разбору кейсов «Кем ты работаешь»; - подготовка к практическому занятию (поиск информации о различных профессиях, их описания в Интернете); - составление диалога “Кем ты работаешь?”.	7
3	Распорядок дня	- выполнение домашних заданий по грамматике; - составление диалога “Мое хобби”.	7
4	Расписания	- выполнение домашних заданий по грамматике.	5
5	Приборы и приспособления	- выполнение практических работ (задания по подбору материалов об изобретениях XX века (на английском языке); - выполнение домашних творческих заданий (подготовка карточек с описанием приборов и приспособлений)	7

		(на английском языке); - составление диалога “У тебя много приборов дома?”; -написание эссе в формате «За и против».	
6	Места	- выполнение домашних заданий по грамматике; -работа с картами (на английском языке).	6.8
7	Покупки	- выполнение домашних заданий по грамматике.	7
8	Традиции и обычаи	- выполнение домашних заданий по грамматике; - составление монолога “Сравнение традиций и обычаев”.	8.8
9	События прошлого	выполнение домашних заданий по грамматике.	8
10	Моя карьера	- выполнение домашних заданий по грамматике; -составление монолога “Моя карьера”.	7
11	Составление презентаций	-подготовка презентации по теме раздела.	7
12	Материалы и волокна	- выполнение домашних заданий по грамматике; - составление монолога/ описания основных характеристик материала/ волокна. -составление глоссария.	10
13	История волокон	- выполнение домашних заданий по грамматике; - чтение и перевод на русский язык со словарем научно- популярных текстов по тематике.	8
14	Прядение, ткачество и вязание	- выполнение домашних заданий по грамматике; - составление монолога/ описания этапов производства.	10
15	Обработка материала, окраска, принт	- выполнение домашних заданий по грамматике; - написание эссе по формату «Проблема-решение».	9.8
16	Мода	- выполнение домашних заданий по грамматике; - чтение и перевод на русский язык со словарем научно- популярных текстов по тематике.	20
17	Эко-дизайн	- выполнение домашних заданий по грамматике; - написание эссе по формату «Проблема-решение».	27

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Составьте диалог на тему «Места»
2. Опишите выбранное устройство (форма, размер, функции)

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Подготовьте и защитите презентацию по предложенной теме.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Составьте монолог на тему: «Описание основных характеристик материала/волокна».
2. Напишите эссе по формату «Проблема-решение»

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Переведите на русский язык со словарем текст по специальности (объем 1200 печатных знаков, время работы 45 мин.).
2. Напишите эссе по формату «Проблема-решение»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. English for Everyday and Professional Use [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Замятина [и др.]; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 137 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7412.pdf
2. English for Everyday and Professional Use: Grammar Edition [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Замятина [и др.]; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 55 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7413.pdf
3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие / Л. А. Зарицкая. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-1402-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61352.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08041-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538650> (дата обращения: 14.02.2024).
6. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом, которая объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Мультитран https://www.multitran.com/	Информационная справочная система «электронные словари»
2	Google Scholar https://scholar.google.ru/	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Образовательный портал Британского консульства http://learnenglish.britishcouncil.org/	База данных на английском языке со статьями по английской лексике и грамматике, обучающими видео- и аудиоматериалами, упражнениями и заданиями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.