

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность
жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.Б. Булгаков, доцент, канд. техн. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.20 № 680

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у специалистов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно- конструкторских разработок или в области организации и управления производством, целостного подхода к проведению экспертизы условий труда на рабочих местах в организациях.

Задачи дисциплины:

- овладение методами проведения экспертизы условий труда;
- формирование навыков проведения специальной оценки условий труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Охрана труда», «Медико- биологические основы безопасности», «Мониторинг среды обитания». Знания и умения, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины «Экспертиза условий труда», будут необходимы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов экономики	ИД-1ПК-3. Знает законодательство и нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности ИД-2ПК-3. Умеет использовать и применять нормативно- правовые акты при решении задач, связанных с обеспечением безопасности ИД-3ПК-3. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности
ПК-4. Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда в организации и состоянием охраны труда на рабочих местах	ИД-1ПК-4. Знает виды, уровни и методы контроля над соблюдением требований охраны и условий труда, факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки условий труда, порядок проведения специальной оценки условий труда ИД-2ПК-4. Умеет организовать контроль над соблюдением требований охраны и условий труда и проводить гигиеническую оценку условий труда, оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда ИД-3ПК-4. Владеет навыками организации контроля за соблюдением требований охраны и условий труда и проведения специальной оценки

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Государственная экспертиза условий труда	8	2										4	Собеседование
2	Законодательство о специальной оценке условий труда	8	4		6								5	Собеседование
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	8	6		30								10	Собеседование, расчетно-графическая работа
4	Оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте	8	3										4	Собеседование
5	Автоматизированная система оценки производственных рисков «Труд-эксперт»	8	3										4	Собеседование

6	Экзамен	8							0.3	26.7		
	Итого		18.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.3	26.7	27.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Государственная экспертиза условий труда	Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации. Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.
2	Законодательство о специальной оценке условий труда	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Организации, проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных

		производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
4	Оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
5	Автоматизированная система оценки производственных рисков «Труд-эксперт»	Назначение АС «Труд-эксперт». Работа с предприятием. Работа со списками рабочих мест в подразделении. Ввод факторов вредности и опасности. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Печать результатов аттестации.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Законодательство о специальной оценке условий труда	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ
Порядок проведения специальной оценки условий труда	Отнесение условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Государственная экспертиза условий труда	Подготовка к собеседованию	4
2	Законодательство о специальной оценке условий труда	Подготовка к собеседованию	5

3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Подготовка к собеседованию, выполнение расчетно-графической работы	10
4	Оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Подготовка к собеседованию	4
5	Автоматизированная система оценки производственных рисков «Труд-эксперт»	Подготовка к собеседованию	4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, занятия в интерактивной форме.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экспертиза условий труда».

Примерные вопросы к экзамену

1. Государственная экспертиза условий труда.
2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и (или) опасных факторов.
5. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
6. Что такое специальная оценка условий труда?
7. Классификация условий труда.
8. Для чего нужно проводить специальную оценку условий труда?
9. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
10. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
11. Внеплановая специальная оценка условий труда.
12. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.
13. Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда.
14. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии химического фактора.
15. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда

при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

16. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии шума.
17. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии инфразвука.
18. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии воздушного ультразвука.
19. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии общей вибрации.
20. Отнесение условий труда на рабочем месте по классам (подклассам) условий труда при воздействии локальной вибрации.
21. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с нагревающим микроклиматом.
22. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии параметров микроклимата при работе в помещении с охлаждающим микроклиматом.
23. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии световой среды.
24. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
25. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое).
26. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).
27. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по тяжести трудового процесса.
28. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по напряженности трудового процесса.
29. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
30. Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда при воздействии биологического фактора.
31. Балльная оценка условий труда на рабочем месте по фактору микроклимата.
32. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
33. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
34. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
35. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
36. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
37. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
38. Организация проведения специальной оценки условий труда.
39. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
40. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
41. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
42. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
43. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

44. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
45. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
46. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
47. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труд.
48. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
49. Государственный контроль (надзор) и общественный контроль за соблюдением требований Федерального закона о специальной оценке условий труда.
50. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Оценка условий труда : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-9227-0704-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74342.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99246.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» / М. А. Беляев, В. Ю. Коржов, Э. Р. Курманов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-2587-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135294.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Булгаков А.Б. Экспертиза условий труда [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / АмГУ, ИФФ ; сост. А.Б. Булгаков, Е.В. Трензелева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9050.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно- гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам обитания»

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
3	http://rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	https://ohranatruda.ru	Охрана труда в России. Информационный портал. Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	10 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	14.0	(акад. часа)
Практические занятия	14.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	71.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Государственная экспертиза условий труда	10	2							11	Собеседование
2	Законодательство о специальной оценке условий труда	10	4	2						15	Собеседование
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	10	4	8						15	Собеседование
4	Оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте	10	2	2						15	Собеседование
5	Автоматизированная система оценки производственных рисков «Труд-эксперт»	10	2	2						15	Собеседование
6	Экзамен	10						0.3	8.7		
Итого			14.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	71.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах

1	Государственная экспертиза условий труда	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний	11
2	Законодательство о специальной оценке условий труда	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний	15
3	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний	15
4	Оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний	15
5	Автоматизированная система оценки производственных рисков «Труд-эксперт»	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний	15