

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) образовательной программы – Химическая технология
природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель М.А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20 № 922

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Гужель Ю.А. Гужель

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области химических технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- формирование умения составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной формах на иностранном языке;
- освоение базовых методов работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- изучение структуры письменных работ (эссе и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части и базируется на материале дисциплины «Иностранный язык», взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами «Общая и неорганическая химия», «Химия нефти и газа». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, помимо достижения поставленных целей и задач, являются основой для успешного освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи ИД-2УК-4 Знает пассивную и активную лексику, в том числе, общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми тестами ИД-3УК-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках ИД-4УК-4 Умеет вести деловую переписку на иностранном языке,

		<p>вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации ИД-5УК-4 Владеет ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p> <p>ИД-6УК-4 Владеет навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи</p> <p>ИД-7УК-4 Владеет основной иноязычной терминологией специальности, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Описание производственных процессов	7			14								10.8	Опросы, тесты

	на предприятиях химической промышленности.													
2	Техника безопасности на предприятиях химической промышленности.	7		10								14	Опросы, тесты, ИДЗ	
3	Презентация продукта химического производства: свойства, характеристики, назначение, процесс производства.	7		10								13	Презентация	
5	Зачёт	7						0.2						
	Итого		0.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		37.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Описание производственных процессов на предприятиях химической промышленности.	Химическое производство: оборудование, обслуживание, устранение технических проблем. Нефтегазоперерабатывающие предприятия.
Техника безопасности на предприятии химической промышленности.	Основные средства защиты на предприятии, техника безопасности, алгоритм поведения при ЧС, знаки, используемые в международной номенклатуре.
Презентация продукта химического производства: свойства, характеристики, назначение, процесс производства.	Презентация продукта химического производства на иностранном языке.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Описание производственных процессов на предприятиях химической промышленности.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	10.8
2	Техника	Подготовка к практическим занятиям,	14

	безопасности на предприятиях химической промышленности.	подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	
3	Презентация продукта химического производства: свойства, характеристики, назначение, процесс производства.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	13

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию, широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). К технологиям обучения относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций на иностранном языке).

Методы и формы обучения, используемые в учебном процессе:

- методы устного изложения: объяснения, беседы;
- наглядные методы: презентации, схемы, таблицы, рисунки, графики;
- интерактивные формы работы: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, «мозговой штурм», работа в малых группах;
- методы закрепления изучаемого материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебной литературой;

– методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, подготовка диалогических и монологических высказываний, написание эссе;
методы проверки знаний: устные опросы, письменные контрольные работы, тесты
проверка домашних заданий, зачет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» базируется на «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (7 семестр).

Примерные вопросы к зачету (7 семестр)

Выполнить задание по одному из разделов дисциплины (в соответствии с зачетной карточкой)

Тема: Описание производственных процессов на предприятиях химической промышленности.

Задание: Представьте схему производственного процесса любого продукта на химическом производстве (предприятии химической промышленности).

Тема: Техника безопасности на предприятиях химической промышленности.

Задание: Подготовьте и проведите инструктаж по технике безопасности на предприятии химического производства на иностранном языке.

Тема: Презентация продукта химического производства:

Задание: Представьте презентацию продукта химического производства (свойства, характеристики, назначение, процесс производства).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. English for Everyday and Professional Use : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 137 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7412.pdf

2. English for Everyday and Professional Use: Grammar Edition : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 55 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7413.pdf

3. Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-4387-0363-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34649.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/34649>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL

		https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
5	https://www.runnet.ru/	RUNNet (Russian UNiversity Network) – крупнейшая в России научно-образовательная телекоммуникационная сеть. RUNNet – это опорная сеть национального уровня, обладающая протяженной высокоскоростной магистральной инфраструктурой и международными каналами, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет. Опорные узлы сети RUNNet расположены в крупных городах России и за рубежом и обеспечивают доступ к инфраструктуре сети RUNNet сотням организаций высшего образования и науки во всех федеральных округах.
6	https://www.multitran.com/	Информационная справочная система «Электронные словари»

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.unice.fr/scientificenglish/SciEngChemPhys.html	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с упражнениями и заданиями для студентов-химиков
2	http://www.rsc.org/learn-chemistry	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с упражнениями и заданиями для студентов-химиков
3	https://www.nature.com/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с журналами и книгами (химия, физика, инженерные науки, нанотехнологии): Nature, Nature.Chemistry, Nature.Methods, Nature.Photonics, Nature Nanotechnology

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения программы, проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук), технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением для электронного тестирования.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения практических занятий используются комплекты технологических схем, учебно-наглядных пособий, макеты технологического оборудования, видеофильмы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.