

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) образовательной программы – Химическая технология
природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель М.А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20 № 922

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Гужель Ю.А. Гужель

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области химических технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- формирование умения составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной формах на иностранном языке;
- освоение базовых методов работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- изучение структуры письменных работ (эссе и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и базируется на материале дисциплины «Профессиональный иностранный язык», взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами «Общая и неорганическая химия», «Химия нефти и газа». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, помимо достижения поставленных целей и задач, являются основой для успешного освоения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи ИД-2УК-4 Знает пассивную и активную лексику, в том числе, общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми тестами ИД-3УК-4 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках ИД-4УК-4 Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, вести речевую деятельность

		<p>применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации ИД-5УК-4 Владеет ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p> <p>ИД-6УК-4 Владеет навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами пуб-личной речи</p> <p>ИД-7УК-4 Владеет основной иноязычной терминологией специальности, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Речевые формулы знакомства, светская	1			4								10	опросы, тесты

	беседа. Профессии. Моя будущая профессия.																	
2	Цифры, числа, математические действия, формулы.	1			9												10	опросы, тесты, ИДЗ
3	Формы, цвета, свойства (предметов, объектов, материалов).	1			9												10	опросы, тесты, ИДЗ
4	Описание предметов, приборов, материалов. Местонахожден ие предметов и объектов.	1			12												7.8	опросы, тесты, ИДЗ
5	Зачёт	1										0.2						
6	Наука и научные достижения: прошлое и настоящее.	2			16												20	опросы, тесты, ИДЗ
7	Химия как наука. Основные направления в химии. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева. Химические формулы.	2			18												17.8	опросы, тесты, ИДЗ
8	Зачёт	2										0.2						
9	Основная терминология по специальности на иностранном языке. Описание химических реакций, лабораторного и производственн ого оборудования.	3			20												20	опросы, тесты, ИДЗ
10	Основы реферирования и аннотирования	3			14												17.8	реферировани е и аннотировани е научных

	литературы по специальности.												публикаций по специальности
12	Зачёт	3							0.2				
13	Основы деловой переписки на иностранном языке.	4			16							19	опросы, тесты, ИДЗ
14	Создание презентации на иностранном языке "Предприятие химической промышленности".	4			18							19	опросы, тесты, ИДЗ
15	Экзамен	4							0.3	35.7			
	Итого		0.0		136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	151.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Речевые формулы знакомства, светская беседа. Профессии. Моя будущая профессия.	Знакомство, приветствие, светская беседа, формулы вежливого общения. Лексико-грамматический материал по теме.
Цифры, числа, математические действия, формулы.	Лексико-грамматический материал по теме.
Формы, цвета, свойства (предметов, объектов, материалов).	Лексико-грамматический материал по теме.
Описание предметов, приборов, материалов. Местонахождение предметов и объектов.	Приборы, устройства, приспособления. Предлоги места. Лексико-грамматический материал по теме.
Наука и научные достижения: прошлое и настоящее.	Научные достижения прошлого и настоящего (изобретения и их авторы, практическое применение и польза). Лексико-грамматический материал по теме.
Химия как наука. Основные направления в химии. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева. Химические формулы.	Определение химии. Химия: история и современность. Периодическая таблица химических элементов: название элементов, их свойства и характеристики. Чтение химических формул. Лексико-грамматический материал по теме.
Основная терминология по специальности на иностранном языке. Описание химических реакций, лабораторного и производственного оборудования.	Базовый терминологический аппарат инженера-химика на иностранном языке. Лексико-грамматический материал по теме.

Основы реферирования и аннотирования литературы по специальности.	Аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Лексико-грамматический материал по теме.
Основы деловой переписки на иностранном языке.	Личная переписка (личное письмо). Деловая переписка (письмо-запрос, письмо-жалоба).
Создание презентации на иностранном языке "Предприятие химической промышленности".	Современные зарубежные и отечественные нефтехимические производства: презентация. Лексико-грамматический материал по теме.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Речевые формулы знакомства, светская беседа. Профессии. Моя будущая профессия.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	10
2	Цифры, числа, математические действия, формулы.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	10
3	Формы, цвета, свойства (предметов, объектов, материалов).	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	10
4	Описание предметов, приборов, материалов. Местонахождение предметов и объектов.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	7.8
5	Наука и научные достижения: прошлое и настоящее.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	20
6	Химия как наука. Основные направления в химии. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева. Химические формулы.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	17.8
7	Основная терминология по	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего	20

	специальности на иностранном языке. Описание химических реакций, лабораторного и производственного оборудования.	контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	
8	Основы реферирования и аннотирования литературы по специальности.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	17.8
9	Основы деловой переписки на иностранном языке.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	19
10	Создание презентации на иностранном языке "Предприятие химической промышленности".	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к работам в рамках текущего контроля, выполнение заданий по самостоятельной работе.	19

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию, широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). К технологиям обучения относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности

личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций на иностранном языке).

Методы и формы обучения, используемые в учебном процессе:

- методы устного изложения: объяснения, беседы;
- наглядные методы: презентации, схемы, таблицы, рисунки, графики;
- интерактивные формы работы: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, «мозговой штурм», работа в малых группах;
- методы закрепления изучаемого материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебной литературой;
- методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, подготовка диалогических и монологических высказываний, написание эссе;
- методы проверки знаний: устные опросы, письменные контрольные работы, тесты, проверка домашних заданий, экзамен, зачет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» базируется на «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (4 семестр), зачет (1, 2, 3 семестры).

Примерные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Представьте подготовленную презентацию на иностранном языке. Ответьте на вопросы аудитории.
2. Напишите деловое письмо в соответствии с заданием (кейсом).

Примерные вопросы к зачету (1, 2, 3 семестры)

Примерные вопросы к зачету (1 семестр)

1. Воспроизведите полуспонтанный диалог на одну из тем по выбору (Речевые формулы знакомства, светская беседа. Моя будущая профессия. Собеседование. Интересы людей, хобби. Составление графика работы и отдыха. Местонахождение предметов и объектов).
2. Опишите выбранное устройство (форма, размер, функции).

Примерные вопросы к зачету (2 семестр)

1. Воспроизведите полуспонтанный диалог на одну из тем по выбору (Покупки. События прошлого).
2. Сравните традиции и обычаи в разных странах (межкультурный аспект в повседневной и профессиональной деятельности).

Примерные вопросы к зачету (3 семестр)

1. Составьте аннотацию научной статьи по специальности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. English for Everyday and Professional Use : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 137 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7412.pdf
2. English for Everyday and Professional Use: Grammar Edition : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 55 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7413.pdf
3. Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-4387-0363-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34649.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/34649>
4. Кочеткова, Н. С. English for Technical Students (Petroleum Engineering Department) : учебник / Н. С. Кочеткова, Е. А. Елизарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-7964-2103-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90442.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Everyday English for Technical Students (Engineering- Technological Department) : учебник / Ю. С. Беленкова, Н. С. Иванова, Р. С. Карпеева, И. В. Черкасова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-7964-2039-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90445.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	НордКлиент 5.0	10 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
4	НордМастер 5.0	1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
5	https://www.runnet.ru/	RUNNet (Russian UNiversity Network) – крупнейшая в России научно-образовательная телекоммуникационная сеть. RUNNet – это опорная сеть национального уровня, обладающая протяженной высокоскоростной магистральной инфраструктурой и международными каналами, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет. Опорные узлы сети RUNNet расположены в крупных городах России и за рубежом и обеспечивают доступ к инфраструктуре сети RUNNet сотням организаций высшего образования и науки во всех федеральных округах.

6	https://www.multitran.com/	Информационная справочная система «Электронные словари»
---	---	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.learner.org/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видеоматериалами, тестами.
2	https://www.nature.com/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с журналами и книгами (химия, физика, инженерные науки, нанотехнологии): Nature, Nature.Chemistry, Nature.Methods, Nature.Photonics, Nature Nanotechnology
3	http://www.unice.fr/scientificenglish/SciEngChemPhys.html	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с упражнениями и заданиями для студентов-химиков
4	http://www.rsc.org/learn-chemistry	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с упражнениями и заданиями для студентов-химиков

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения программы, проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук), технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением для электронного тестирования.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения практических занятий используются комплекты технологических схем, учебно-наглядных пособий, макеты технологического оборудования, видеофильмы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.