

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РФ»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность  
автоматизированных систем (по отраслям или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.20 № 1427

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Никифорова Л.В. Никифорова

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания базовых экономических принципов, инструментов, механизмов формирования и реализации государственной экономической политики с учетом современных особенностей социально-экономического развития РФ для использования в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

– формирование знаний об объектах, субъектах, концепциях, механизмах, инструментах и направлениях современной государственной экономической политики;  
– формирование умений и навыков анализа конкретных ситуаций, связанных с текущей государственной экономической политикой в РФ; выработки способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки риска и возможных социально-экономических последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к факультативным дисциплинам свободного выбора.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по экономике в объеме средней общеобразовательной школы. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции  |
|--|---|
| ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | ИД-1ДПК-3 Знать: современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности;<br>ИД-2ДПК-3 Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;<br>ИД-3ДПК-3 Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2  | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6   | 7                                  |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|------------------------------------|
|   |  |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |     |                                    |
| 1 | Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 3.8 | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 2 | Денежно-кредитная политика   | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 3 | Бюджетная политика   | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 4 | Налоговая (фискальная) политика  | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 5 | Инвестиционная политика  | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 6 | Внешнеэкономическая политика   | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 7 | Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы,                  | 4 |     |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |

|   |                                     |   |     |      |     |     |     |     |     |      |   |                                    |  |
|---|-------------------------------------|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|------------------------------------|--|
|   | регулирующие доходы                 |   |     |      |     |     |     |     |     |      |   |                                    |  |
| 8 | Региональная экономическая политика | 4 |     | 2    |     |     |     |     |     |      | 4 | кейс, аналитическая работа, задачи |  |
| 9 | Зачет                               | 4 |     |      |     |     |     | 0.2 |     |      |   | опрос, решение кейса               |  |
|   | Итого                               |   | 0.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 19.8 |   |                                    |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы   |
|---|---|
| Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства      | Сущность экономической политики государства и ее виды. Цели экономической политики государства. Методы и инструменты экономической политики государства.  |
| Денежно-кредитная политика  | Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ. Инструменты денежно-кредитной политики РФ. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.  |
| Бюджетная политика  | Цели и принципы бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ. Обзор бюджетной политики РФ.   |
| Налоговая (фискальная) политика   | Цели и принципы налоговой политики РФ. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.   |
| Инвестиционная политика   | Цели и задачи инвестиционной политики РФ. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Национальные приоритеты России в области инвестиций.  |
| Внешнеэкономическая политика  | Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.   |
| Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов | Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. |
| Региональная экономическая политика   | Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ. Основные инструменты региональной экономической политики РФ. Обзор региональной экономической политики РФ.  |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)                                   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1     | Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства      | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 3.8                                |
| 2     | Денежно-кредитная политика  | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 3     | Бюджетная политика  | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 4     | Налоговая (фискальная) политика   | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 5     | Инвестиционная политика   | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 6     | Внешнеэкономическая политика  | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 7     | Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 8     | Региональная экономическая политика   | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 4                                  |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Сущность экономической политики государства и ее виды. Цели экономической политики государства. Методы и инструменты экономической политики государства.
2. Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ. Инструменты денежно-кредитной политики РФ. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.
3. Цели и принципы бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ. Обзор бюджетной политики РФ.
4. Цели и принципы налоговой политики РФ. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
5. Цели и задачи инвестиционной политики РФ. Формы участия государства в

реализации инвестиционной политики. Национальные приоритеты России в области инвестиций.

6. Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.

7. Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.

8. Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ. Основные инструменты региональной экономической политики РФ. Обзор региональной экономической политики РФ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543238>

2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15691-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536206>

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556>

4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537316>

5. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537218>

6. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542870>

7. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>

8. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068>

9. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/533818](https://urait.ru/bcode/533818)

10. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537538>

11. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/545074>

12. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/534695>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание   |
|---|--|--|
| 1 | Mozilla Firefox  | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a> |
| 2 | Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01 | Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.                                |
| 3 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»   | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.  |
| 4 | <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>  | Сайт Банка России  |
| 5 | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                                | Сайт Правительства РФ  |
| 6 | <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>                        | Сайт Министерства финансов Российской Федерации  |
| 7 | <a href="https://www.ranational.ru/ratings/">https:// www.ranational.ru/ratings/</a>     | Сайт Национальное рейтинговое агентство (НРА).   |
| 8 | <a href="https://asi.ru/">https://asi.ru/</a>  | Агентство стратегических инициатив (АСИ)   |
| 9 | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                            | Сайт Федеральной службы государственной статистики   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Экономика.<br>Социология.<br>Менеджмент.<br>Федеральный образовательный портал<br><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> | Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению |
| 2 | КонсультантПлюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU<br><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> | Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека". |
| 4 | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.