

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность
автоматизированных систем (по отраслям или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.Г. Мусаева, Старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.20 № 1427

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01. 02. 2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Никифорова Л.В. Никифорова

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области информационной безопасности.

Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена, исходя из современных принципов построения курса «Английский для специальных целей (ESP)», в соответствии с базовыми положениями «Примерной программы для преподавания иностранных языков (английского, немецкого, французского, испанского) студентам естественных / гуманитарных / технических вузов и факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (ФГОС ВПО)» (под общей редакцией С.Г. Тер-Минасовой, доктора филологических наук, профессора, председателя НМС по иностранным языкам при Министерстве образования и науки РФ, президента национальных объединений преподавателей английского языка и прикладной лингвистики).

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как Сети и системы передачи информации, Основы информационной безопасности, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Операционные системы, Профессиональный иностранный язык, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Методы и средства криптографической защиты информации, Программно-аппаратные средства защиты информации, Защита информации от утечки по техническим каналам.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Европейской шкалы языковой компетенции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | ИД-1 УК-4- знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном |

| | | |
|--|--|--|
| | формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2 УК-4- умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3 УК-4- имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|--|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Семья | 1 | | | 12 | | | | | | | | 12 | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 2 | Рабочий день. Досуг | 1 | | | 10 | | | | | | | | 13.8 | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|-----|--|-------|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|---|
| 3 | Образование. Мой университет | 1 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 4 | Еда | 2 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 5 | Покупки | 2 | | | 10 | | | | | | | 13.8 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. Кейс-задача. |
| 6 | Великобритания . США | 2 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 7 | Информационн ая безопасность | 3 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 8 | Угрозы информационн ой безопасности | 3 | | | 10 | | | | | | | 13.8 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 9 | Защита информационн ых систем | 3 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 10 | Сотрудничество в киберпростран стве | 4 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 11 | Компьютерная преступность | 4 | | | 10 | | | | | | | 14 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 12 | Интеллектуальн ая собственность: защита программного обеспечения | 4 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 13 | Зачёт | 1, 2, 3 | | | | | | | 0.6 | | | | |
| 14 | Экзамен | 4 | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| | Итого | | 0.0 | | 136.0 | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 0.3 | 35.7 | 151.4 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|------------------------------|---|
| Семья | Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест. |
| Рабочий день. Досуг | Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо- временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест. |
| Образование. Мой университет | Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо- временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы) |
| Еда | Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст- фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде |

| | |
|---|--|
| <p>Покупки</p> | <p>Устные темы: Покупки Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо- жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p> |
| <p>Великобритания. США</p> | <p>Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p> |
| <p>Информационная безопасность</p> | <p>Устная тема: Информационная безопасность Текстовый материал: Информационная безопасность Составление глоссария по теме. Монолог- сообщение об оперативных системах. Диалог- обмен мнениями об истории информационных технологий. Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аннотирование научной статьи.</p> |
| <p>Угрозы информационной безопасности</p> | <p>Устная тема: Угрозы информационной безопасности Текстовый материал: Угрозы информационной безопасности Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо. Презентация по теме модуля.</p> |
| <p>Защита информационных систем</p> | <p>Устная тема: Защита информационных систем Текстовый материал: Защита информационных систем</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>систем</p> <p>Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот.</p> <p>Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог- сообщение о языках программирования.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> |
| Сотрудничество в киберпространстве | в | <p>Устная тема: Сотрудничество в киберпространстве</p> <p>Текстовый материал по теме. Сотрудничество в киберпространстве</p> <p>Диалог по теме.</p> <p>Монолог- сообщение о способах защиты компьютерных данных. Грамматика: Герундий.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> |
| Компьютерная преступность | | <p>Устная тема: Компьютерная преступность</p> <p>Текстовый материал: Компьютерная преступность</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Письмо. Презентация по теме модуля.</p> |
| Интеллектуальная собственность: защита программного обеспечения | | <p>Устная тема: Интеллектуальная собственность: защита программного обеспечения.</p> <p>Текстовый материал: Интеллектуальная собственность: защита программного обеспечения.</p> <p>Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот.</p> <p>Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог- сообщение о защите программного обеспечения..</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № | Наименование темы | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость |
|---|-------------------|---------------------------|--------------|
|---|-------------------|---------------------------|--------------|

| п/п | (раздела) | | В академических часах |
|-----|------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | Семья | Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. | 12 |
| 2 | Рабочий день. Досуг | Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. | 13.8 |
| 3 | Образование. Мой университет | Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации. | 12 |
| 4 | Еда | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. | 12 |
| 5 | Покупки | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка презентации. | 13.8 |
| 6 | Великобритания. США | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. | 12 |
| 7 | Информационная безопасность | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме | 12 |

| | | | |
|----|---|---|------|
| | | модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. | |
| 8 | Угрозы информационной безопасности | Пересказ по материалам письменного/аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации. | 13.8 |
| 9 | Защита информационных систем | Пересказ по материалам письменного/аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. | 12 |
| 10 | Сотрудничество в киберпространстве | Пересказ по материалам письменного/аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. | 12 |
| 11 | Компьютерная преступность | Пересказ по материалам письменного/аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации. | 14 |
| 12 | Интеллектуальная собственность: защита программного обеспечения | Пересказ по материалам письменного/аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. | 12 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование, контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

В рамках данной программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и устных опросов;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена за семестр. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически

построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Формы контроля

- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;

- контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией;

- тест - процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);

- зачет представляет собой форму итогового контроля, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.
8. Высшее образование.
9. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
10. Структура простого предложения. Виды вопросов.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Питание в России.
2. Моя любимая кухня.
3. Различия и сходство привычек питания в разных странах
4. Национальная кухня.
5. Мой любимый отдел / магазин.
6. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
7. Шоппинг в Лондоне и в США.
8. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
9. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
10. Видо-временная система глагола. Будущее время.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Информационная безопасность
2. Угрозы информационной безопасности
3. Защита информационных систем.
4. Видо-временная система глагола. Выражение настоящего времени в пассивном залоге.
5. Видо-временная система глагола. Выражение прошедшего времени в пассивном залоге.
6. Видо-временная система глагола. Выражение будущего времени в пассивном залоге.
7. Причастие.
8. Причастный оборот.
9. Герундий.
10. Модальные глаголы.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Информационная безопасность
2. Угрозы информационной безопасности
3. Защита информационных систем.
4. Сотрудничество в киберпространстве
5. Компьютерная преступность
6. Интеллектуальная собственность: защита программного обеспечения.
7. Причастие I, II. Независимый причастный оборот.
8. Пассивный залог.
9. Герундий.
10. Модальные глаголы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1) : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532511>

2. Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов : учебное пособие для вузов / Алешугина Е.А., Крюкова Г.К., Лошкарева Д.А.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80825.html>

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536739>

4. Свеженцева И.Б. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» : учебное пособие / Свеженцева И.Б.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80515.html>

5. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2020. - 153 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf

6. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License) |
| 2 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 3 | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | http://www.multitran.ru/ | Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари» |
|---|---|--|

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.