

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность
автоматизированных систем (по отраслям или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет с оценкой 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.А. Кора, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.20 № 1427

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Никифорова Л.В. Никифорова

18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование системных представлений о гуманитарной составляющей информационной безопасности, формирование у студентов знаний и компетенций, необходимых для решения проблем, связанных с обеспечением защищенности от целенаправленной манипуляции общественным сознанием с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- развивать способность критического анализа государственной информационной политики, угроз информационной безопасности, информационного противоборства, информационной войны и формы их проявлений в современном мире;
- формировать умения классифицировать угрозы информационной безопасности;
- развить умения и навыки применения простейших способов обеспечения собственной информационно- психологической безопасности в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин.

Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Введение в профессию», «Основы информационной безопасности». Знания данного курса необходимы для овладения такими дисциплинами как «Стандарты информационной безопасности», «Правовое регулирование деятельности в сети», «Создание медиатекстов», «Имидж, стиль и мода в профессиональной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.	ИД-1 ОПК-1 знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ, основы государственной информационной политики, источники и классификацию угроз информационной безопасности, понятия информационного противоборства, информационной войны и формы их проявлений в современном мире, понятие манипулирования как средства скрытого управления личностью и обществом; ИД-2 ОПК-1 умеет классифицировать угрозы информационной безопасности; ИД-3 ОПК-1 имеет практический опыт применения простейших способов обеспечения собственной информационно- психологической безопасности в

различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Гуманитарная парадигма и информационная безопасность личности	3	6		6								21.8	Конспектирование первоисточников, написание реферата, эссе
2	Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием	3	6		6								25	Коллоквиум, составление презентации, решение кейс-задач, рубежный контроль
3	Признаки манипуляции сознанием и методы противодействия манипуляции	3	6		6								25	Решение кейс-задач, конспектирование первоисточников, рубежный контроль
4	Зачет	3									0.2			

(с оценкой)												
Итого		18.0	18.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	71.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Гуманитарная парадигма и информационная безопасность личности.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Содержание понятия «гуманистические ценности». Структура государственной информационной безопасности. Стратегическая цель для достижения информационной безопасности. Причины повышенного внимания к гуманитарным аспектам информационной безопасности. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
2	Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием	Социальные проблемы информационно-психологического воздействия. Актуальность проблемы информационного воздействия на мозг человека. Проблема психологического воздействия на массовое сознание. Информационно-психологическое воздействие. Факторы, обуславливающие подверженность негативному информационно-психологическому воздействию. Технологии скрытого управления личностью и обществом.
3	Признаки манипуляции сознанием и методы противодействия манипуляции	Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием. Манипуляция как инструмент воздействия. Различные подходы к пониманию манипуляции. Отличие манипуляции от других видов воздействия. Признаки манипуляции. Структура манипуляции. Предпосылки успешной манипуляции. Классификация манипуляторов. Возможности различных психотехник манипулятивного воздействия. Основные способы специфического внушения. Уровни воздействия на психику. Основные механизмы психологического воздействия. Духовная безопасность личности и общества. Типы личности, подверженные внушению. Механизмы формирования индивидуальной склонности к деструктивному поведению.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Гуманитарная парадигма и информационная безопасность личности.	Концепция безопасности личности и проблемы информационной защиты. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «гуманитарная безопасность». Объекты и субъекты

	информационного воздействия. Цели и задачи гуманитарной (социокультурной) информационной безопасности и направления ее обеспечения. Угрозы информационной безопасности. Структура гуманитарных проблем информационной безопасности. Развитие клипового мышления. Когнитивная безопасность.
Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием.	СМИ и их роль в воздействии на сознание человека. Отличительные признаки СМИ. Основные функции СМИ. Теоретические подходы к исследованию взаимосвязи СМИ и их аудитории. Основные этапы развития теорий влияния СМИ на общество. Внедрение новых информационных технологий в развитие общества. Феномен и механизмы языковой манипуляции. Процесс становления и развития теорий влияния СМИ на общественное сознание.
Признаки манипуляции сознанием и методы противодействия манипуляции.	Методы противодействия манипуляции и технологии безопасности. Методы защиты от действий манипуляторов. Методы противодействия манипулятивному ресурсу СМИ. Развитие конструктивного логического мышления как способ защиты человека (майндмэп, интеллект- карты, ментальные карты).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Гуманитарная парадигма и информационная безопасность личности	выполнение домашних творческих заданий; написание эссе/рефератов; конспектирование первоисточников; составление мультимедийной презентации.	21.8
2	Информационное воздействие на человека и манипуляция сознанием	подготовка к разбору кейсов; составление мультимедийной презентации; подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов и компьютерных симуляций и т.п.	25
3	Признаки манипуляции сознанием и методы противодействия манипуляции	подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии; выполнение домашних творческих заданий; конспектирование первоисточников; подготовка к разбору кейс-задач.	25

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития креативного мышления, самоуправление. На занятиях

используются методы активного обучения: лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникаций со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (с оценкой) (3 семестр)

Концепция безопасности личности и проблемы информационной защиты.

Соотношение понятий «информационная безопасность» и «гуманитарная безопасность».

Угрозы информационной безопасности.

Структура гуманитарных проблем информационной безопасности.

Структура государственной информационной безопасности.

Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Социальные проблемы информационно-психологического воздействия.

Информационно-психологическое воздействие.

Технологии скрытого управления личностью и обществом.

Манипуляция как инструмент воздействия.

Классификация манипуляторов.

Основные способы специфического внушения. Уровни воздействия на психику.

Духовная безопасность личности и общества.

Типы личности, подверженные внушению.

Объекты и субъекты информационного воздействия. Цели и задачи гуманитарной (социокультурной) информационной безопасности и направления ее обеспечения.

Развитие клипового мышления.

Когнитивная безопасность.

СМИ и их роль в воздействии на сознание человека.

Внедрение новых информационных технологий в развитие общества.

Методы противодействия манипуляции и технологии безопасности.

Методы защиты от действий манипуляторов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Ванина, А. Г. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности : учебное пособие (курс лекций) / А. Г. Ванина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135681.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542739> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122> (дата обращения:

20.03.2024).

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536225> (дата обращения: 20.03.2024).

5. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

6. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122> (дата обращения: 20.03.2024).

7. Петухов, А. Ю. Манипуляции сознанием в современных информационных войнах : учебное пособие / А. Ю. Петухов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153138> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Журавленко, Н. И. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия : учебное пособие / Н. И. Журавленко, А. С. Овчинский. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43187> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГО-Сов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2	Единое окно доступа к	Информационная система, представляющая свободный

	образовательным ресурсам	доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электрон- ной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования
3	http://psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и пси- хологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи
4	https://www.b17.ru	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут кон- сультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень материально- технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.