

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) образовательной программы – Программная инженерия

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель Т.Ю. Ныркова, доцент, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.17 № 920

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

08.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ныркова Т.Ю. Ныркова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бушманов А.В. Бушманов

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в сфере правового регулирования деятельности в сети ИНТЕРНЕТ

Задачи дисциплины:

1. Изучение законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании деятельности в сети "Интернет";
2. Изучение фундаментальных теорий и понятий интернет-права;
3. Изучение особенностей осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (свободного выбора). Базисными для освоения дисциплины являются положения Философии, Истории России, Основ российской государственности, Правовых основ антикоррупционного поведения и иных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК 3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научноисследовательской деятельности. ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	6	1		2								2	Практическое задание, тест
2	Понятие об Интернет-праве	6	1		4								2	Практическое задание, тест
3	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		4								2	Практическое задание, тест
4	Интернет в контексте правового регулирования	6	1		2								2	Практическое задание, тест
5	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	6	1		2								2	Практическое задание, тест
6	О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	6	1		2								3.8	Практическое задание, тест
7	зачет	6								0.2				зачет
	Итого			6.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		13.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
------	-------------------	---------------------------

п	(раздела)	
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Понятие информации. Информация и коммуникация. Понятие и признаки информационного общества. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет
2	Понятие об Интернет-праве	Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Проблема определения понятия «интернет- право». Основные подходы к пониманию интернет- права. Предмет и метод интернет- права.
3	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет- права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
4	Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты
5	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем
6	О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Понятие информации. Информация и коммуникация. Понятие и признаки информационного общества. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет
Понятие об Интернет- праве	Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Проблема определения понятия «интернет- право». Основные подходы к пониманию интернет- права. Предмет и метод интернет- права.
Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет- права. Субъекты правоотношений в сети Интернет.

Федерации	Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты
Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем
О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Изучение учебной и научной литературы, правовых актов. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение заданий, тестов. Подготовка к проверочной работе.	2
2	Понятие об Интернет- праве	Изучение учебной и научной литературы, правовых актов. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение заданий, тестов. Подготовка к проверочной работе.	2
3	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Изучение учебной и научной литературы, правовых актов. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение заданий, тестов. Подготовка к проверочной работе.	2
4	Интернет в контексте правового регулирования	Изучение учебной и научной литературы, правовых актов. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение заданий, тестов. Подготовка к проверочной работе.	2
5	Системные проблемы	Изучение учебной и научной литературы,	2

24. Проблема определения юрисдикции.
25. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства.
26. Проблема виртуальной собственности.
27. Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации.
28. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Архипов, В. В. Интернет- право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536677](https://urait.ru/bcode/536677) (дата обращения: 26.02.2024).
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535437](https://urait.ru/bcode/535437) (дата обращения: 26.02.2024).
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544002> (дата обращения: 26.02.2024).
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519> (дата обращения: 26.02.2024).
5. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535620](https://urait.ru/bcode/535620) (дата обращения: 26.02.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Помошник юриста. Профессионал	Лицензия коммерческая по договору №7 от 22 сентября 2018 г.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000

	https://urait.ru/	наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	Государственная система правовой информации
5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	Государственная система правовой информации
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	Справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru/	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
2	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень материально- технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.