

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРИЯ КОДИРОВАНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы – Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель С.Г. Самохвалова, доцент, канд. техн. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра информационной безопасности

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.17 № 926

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационной безопасности

01.02.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Никифорова Л.В. Никифорова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бушманов А.В. Бушманов

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Освоение студентами теоретических основ передачи информации, изучению понятий и методов теории кодирования информации, а также овладение такими, понятиями энтропии и количественных мерах измерения информации, основными теоремами теории информации для дискретных каналов связи, сведениями о принципах оптимального и помехоустойчивого кодирования.

Задачи дисциплины:

Овладение методами оптимального и помехоустойчивого кодирования в системах передачи и обработки информации, изучение информационных характеристик каналов связи; изучение основных принципов кодирования информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория кодирования и передачи данных» входит в базовую часть дисциплин образовательной программы.

Дисциплина базируется на материале, излагаемом в курсах «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения данного курса, могут быть использованы студентами при изучении дисциплин «Информационная безопасность», «Инженерно-техническая защита информации», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1ОПК-3- знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2ОПК-3- уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3ОПК-3- иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0

академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Энтропия	6	2		4		2						8	опрос
2	Количественная оценка информации	6	2		2								6	опрос
3	Информационные характеристики дискретного источника сообщений и канала связи	6	2		4		2						10	тест контрольная работа
4	Неопределенность непрерывных случайных величин	6	2										6	опрос
5	Передача информации по каналам связи	6	2										6	опрос
6	Кодирование информации	6	2		2		4						10	тест контрольная работа
7	Помехоустойчивое кодирование	6	6		4		8						12	тест
8	Экзамен	6									0.3	35.7		
	Итого			18.0	16.0		16.0	0.0	0.0	0.3	35.7	58.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Энтропия	Энтропия. Энтропия случайных объектов с дискретным множеством состояний. Основные свойства энтропии. Энтропия дискретного сигнала. Частная и общая условная энтропия при рассмотрении канала связи со стороны источников сообщений. Вычисление условной энтропии по канальной матрице при рассмотрении канала связи со стороны приемника. Энтропия объединения .
2	Количественная оценка информации	Цели и пути количественного определения информации. Информация и количество информации. Количественные меры информации. Количество информации по Р. Хартли и по К. Шеннону. Количество информации как мера снятой неопределенности. Количество информации в непрерывных и дискретных объектах. Вычисление количества информации при наличии шумов. Основные свойства количества информации.
3	Информационные характеристики дискретного источника сообщений и канала связи	Основные понятия и определения. Информационные характеристики источника дискретных сообщений. Информационные характеристики дискретных каналов связи. Основные задачи передачи информации по каналам связи. Вычисление информационных потерь при передаче сообщений по каналам связи с помехами. Вычисление скорости передачи информации.
4	Неопределенность непрерывных случайных величин	Энтропия непрерывной случайной величины. Эпсилон-энтропия. Дифференциальная энтропия. Количество информации для непрерывных систем. Информационные характеристики непрерывных сообщений и каналов связи
5	Передача информации по каналам связи	Источники сообщений. Избыточность информации. Передача информации по каналам связи. Пропускная способность канала. способность непрерывных каналов связи. Согласование скорости выдачи информации с пропускной способностью канала связи. Каналы связи.
6	Кодирование информации	Общие понятия и определения. Цели кодирования. Избыточность сообщений. Префиксные коды. Основные теоремы кодирования. Оптимальное кодирование. Код Шеннона-Фано. Код Хаффмана.
7	Помехоустойчивое кодирование	Корректирующая способность кода. Связь между корректирующей способностью кода и минимальным кодовым расстоянием. Образование систематического кода. Использование линейных групповых кодов в обнаружении ошибок в

		сообщениях. Понятие о циклических кодах. Циклические коды, направляющие одиночную ошибку. Операции сложения и умножения двоичных многочленов. Порождающий многочлен и основы образования циклического кода. Коды Боуза - Чоудхури - Хоквингема.
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Энтропия	Энтропия. Условная энтропия. Взаимная энтропия.
Количественная оценка информации	Количественная оценка информации.
Информационные характеристики дискретного источника сообщений и канала связи	Скорость передачи информации по дискретному каналу связи.
Информационные характеристики дискретного источника сообщений и канала связи	Пропускная способность канала связи.
Кодирование информации	Построение оптимальных кодов.
Помехоустойчивое кодирование	Построение двоичного группового кода.
Помехоустойчивое кодирование	Построение циклического кода по заданным характеристикам.

5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Энтропия	Энтропия
Информационные характеристики дискретного источника сообщений и канала связи	Скорость передачи информации и пропускная способность каналов связи
Кодирование информации	Построение оптимального кода по методу Шеннона-Фано и методу Хаффмена.
Помехоустойчивое кодирование	Построение кода Хемминга.
Помехоустойчивое кодирование	Построение двоичного группового код
Помехоустойчивое кодирование	Образование циклического кода.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Энтропия	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8
2	Количественная оценка информации	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6

3	Информационные характеристики дискретного источника сообщений и канала связи	Работа с лекционным материалом. Подготовка к опросу. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	10
4	Неопределенность непрерывных случайных величин	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6
5	Передача информации по каналам связи	Работа с лекционным материалом. Подготовка к тесту.	6
6	Кодирование информации	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	10
7	Помехоустойчивое кодирование	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка к тесту.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подготовки по дисциплине используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью бакалавров, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

На занятиях используются методы активного обучения: лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа- средств при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Информационные характеристики источника сообщений. Основные определения и понятия.
2. Модели источника дискретных сообщений.
3. Передача информации от дискретного источника.
4. Производительность источника дискретных сообщений.
5. Модели дискретных каналов связи.
6. Скорость передачи информации по дискретному каналу связи.
7. Пропускная способность дискретного канала связи без помехи с помехами.
8. Информационные характеристики непрерывных каналов связи.
9. Скорость передачи информации по непрерывному каналу связи.
10. Производительность непрерывного источника сообщений.
11. Модели непрерывных каналов связи.
12. Пропускная способность непрерывных каналов связи.
13. Представление о кодировании.
14. Оптимальное кодирование. Методика Шеннона-Фано и Хаффмена.
15. Представление кода в виде многочлена, в виде матриц.
16. Представление кода в виде геометрических фигур.
17. Количество информации.
18. Избыточность информации. Разновидности избыточности.

19. Помехоустойчивость, надежность и эффективность систем передачи информации.
20. Основная теорема кодирования для канала связи без шумов.
21. Методы повышения надежности передачи информации.
22. Коды с обнаружением и исправлением ошибок.
23. Систематические коды.
24. Линейные групповые коды. Свойства группового кода.
25. Циклические коды. Методология обнаружения ошибок при циклических кодах.
26. Методы построения циклических кодов.
27. Исправление одиночной ошибки в циклических кодах.
28. Энтропия. Свойства энтропии. Энтропия дискретного сигнала. Мера Хартли.
29. Условная энтропия. Свойства условной энтропии. Взаимная энтропия.
30. Помехи и искажения.
31. Линия связи и канал связи.
32. Код Боуза-Чоудхури - Хоквингема.
33. Этапы преобразования информации.
34. Структура системы передачи информации.
35. Код Хэмминга.
36. Циклические коды, обнаруживающие трехкратные ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Горячкин, О. В. Теория информации и кодирования. Часть 1. Теория потенциальной помехоустойчивости : учебное пособие / О. В. Горячкин. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77235.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горячкин, О. В. Теория информации и кодирования. Часть 2 : учебное пособие / О. В. Горячкин. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75413.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Балюкевич, Э. Л. Теория информации : учебное пособие / Э. Л. Балюкевич. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 215 с. — ISBN 978-5-374-00219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10863.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гуменюк, А. С. Прикладная теория информации : учебное пособие / А. С. Гуменюк, Н. Н. Поздниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 189 с. — ISBN 978-5-8149-2114-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58097.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16333-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537327> (дата обращения: 22.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/

		browser/privacy/eula_text.html.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	http://www.intuit.ru/	Интернет университет информационных технологи, содержит бесплатные учебные курсы, учебники и методические пособия по всем направлениям подготовки
5	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «Юрайт». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
6	http://amursu.ru	Образовательный портал АмГУ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.informika.ru	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Институт является государственным научным предприятием, созданным для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
2	http://www.ict.edu.ru/about	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
3	www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.