

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы – Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Т.А. Галаган, доцент, канд. техн. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра информационных и управляющих систем

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.17 № 926

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем

17.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Бушманов А.В. Бушманов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бушманов А.В. Бушманов

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение основных принципов процедурного и модульного программирования; обучение правилам и подходам к разработке алгоритмов, кодированию и отладке программ на языке программирования C++, пригодных для практического применения, изучение принципов работы программного средства Dev C++ и его использование при решении прикладных задач.

Задачи дисциплины:

изучение основных синтаксических конструкций языка программирования C++, правил и рекомендаций построения программ на указанном языке; изучение возможностей среды разработки программного обеспечения Dev C++; привитие практических умений и навыков разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; привития умений писать и отлаживать коды на языке программирования C++, тестировать работоспособность программы на указанном языке, навыков отладки и тестирования работоспособности программ; привитие умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении прикладных задач различных классов, их отладки и тестирования работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины «Программирование» студент должен обладать стартовыми навыками алгоритмизации, уметь анализировать и обобщать информацию, владеть первоначальными навыками работы с компьютером, желательно обладать аналитическим складом мышления, что могло быть получено в результате изучения дисциплин учебного плана «Основы программирования на PYTHON», «Цифровая грамотность» и предметов «Информатика» и «Математика» в объеме образовательной программы средней школы.

Изучения дисциплины «Программирование» является основой для изучения дальнейших дисциплин, использующих ЭВМ и программирование, таких как «Объектно-ориентированный анализ, программирование», «Базы данных», «Сети и телекоммуникации» и др., а также необходима при прохождении учебной и производственной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
undefined	undefined undefined	

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	ИД-1ОПК-2 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-2 Уметь: выбирать современные

отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-2. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ИД-1 ОПК-6- знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ИД-2 ОПК-6- уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес- процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ИД-3 ОПК-6- иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

- 1 – № п/п
- 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 – Семестр
- 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 - 4.1 – Л (Лекции)
 - 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 - 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 - 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 - 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 - 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 - 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 - 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 - 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 – Контроль (в академических часах)
- 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Структура		4		2		2						6	тест

	программы на языке C++												
2	Разветвляющиеся программы	4		2		2						6	тест
3	Операторы цикла	4		2		6						6	тест
4	Пользовательские функции	4		2		2						6	тест
5	Особенности обработки массивов данных	4		2		4						8	тест
6	Указатели и ссылки	6		2		4						10	тест
7	Типы данных, определяемые пользователем	4		2		8						10	тест
8	Файловые потоки ввода-вывода	4		2		6						8	тест
9	Экзамен									0.3	35.7		экзамен
	Итого		34.0	16.0		34.0	0.0	0.0	0.3	35.7	60.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Структура программы на языке C++	Общая характеристика языка C++. Основные конструкции языка: алфавит, идентификаторы, ключевые слова. Структура программы на языке C++. Простые типы данных. Переменные и константы. Основные операции. Арифметические и логические выражения. Операторы ввода-вывода библиотеки iostream. Использование манипуляторов вывода. Библиотека математических функций.
2	Разветвляющиеся программы	Разветвляющиеся алгоритмы. Условный оператор if. Логические операции. Сложные условия. Правила вычисления логических выражений. Оператор выбора switch
3	Операторы цикла	Циклические алгоритмы. Операторы цикла языка программирования C++: с предусловием (while), с постусловием (do while), с заданным числом повторений (for). Операторы передачи управления – break, return, continue, go to.
4	Пользовательские функции	Объявление и определение функций в программе. Фактические и формальные параметры. Понятие прототипа функции. Вызов функции. Передача значений с использованием оператора return. Область действия и время жизни переменной. Понятие рекурсии.

5	Указатели и ссылки. Динамическая память	Объявление указателей. Операции с указателями. Связь указателей и массивов. Понятие ссылки. Использование ссылок для передачи значений из функции. Функции динамического распределения памяти new(), delete().
6	Особенности обработки массивов данных	Объявление, инициализация, обработка одномерных массивов. Алгоритмы нахождения минимального и максимального значений, суммы и произведения элементов массива. Использование счетчика случайных чисел для задания элементов. Алгоритмы сортировки: метод «пузырька», метод прямого выбора. Объявление, инициализация двумерных массивов различных типов. Ввод-вывод элементов двумерного массива. Обработка элементов массива различными способами.
7	Типы данных, определяемые пользователем	Перечисляемый тип. Тип string. Переименование типов с помощью typedef. Структурный шаблон и синтаксис его объявления. Понятие «поле шаблона». Объявление, инициализация и обработка структурных переменных. Указатели на структуру. Вложенные структуры. Переменные типа объединение, особенности их использования
8	Файловые потоки ввода-вывода	Виды файлов: текстовые и бинарные. Функции открытия и закрытия файловых потоков ввода-вывода. Особенности обработки данных текстовых и бинарных файлов: функции чтения, записи, перемещения внутреннего указателя

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Простейшие программы на языке C++	Особенности операторов ввода-вывода. Основные операции, встроенные типы данных
Алгоритмы разветвляющихся программ	Вложенные операторы условия. Использование сложных условий
Циклические программы	Особенности применения инструкций перехода в циклических алгоритмах
Создание пользовательских функций	Модульная структура программы. Особенности использования прототипов функции. Формальные, фактические параметры.
Программы обработки двумерных массивов	Алгоритмы сортировки элементов массива
Указатели и ссылки	Передача массивов в функцию. Передача параметров по ссылке и по значению.
Структурные данные	Алгоритмы обработки структурных данных
Обработка текстовых файлов	Особенности алгоритмов обработки текстовых файлов

5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

Создание простейших программ на языке C++ в среде Dev C++	Создание алгоритмов и программ линейной структуры. Основы отладки и тестирования работоспособности программы в среде Dev C++
Программы разветвляющейся структуры	Правила вычисления логических выражений. Создание алгоритмов и программ разветвляющейся структуры. Применение операторов if, switch
Циклические программы	Циклические алгоритмы. Решение задач на основе циклических алгоритмов: подсчет суммы ряда, вывод таблицы значений функции
Создание пользовательских функций	Объявление и определение функций. Использование прототипа функции. Формальные и фактические параметры. Рекурсивные функции
Особенности обработки одномерных массивов	Объявление, инициализация одномерных массивов различных типов. Инициализация значений массивов, ввод-вывод с клавиатуры, задние элементы случайным образом. Алгоритмы нахождения минимального (максимального элемента) в массиве значений, подсчет суммы (произведения) элементов массива, изменение значений массива по некоторому требованию.
Особенности обработки двумерных массивов	Объявление, инициализация двумерных массивов различных типов. Ввод-вывод элементов двумерного массива. Задание элементов случайным образом. Обработка элементов числовых двумерных массивов случайным образом, по строкам, по столбцам
Передача параметров по ссылке	Применение ссылок в качестве параметров функций.
Обработка динамических массивов	Связь массивов и указателей. Передача массивов разной размерности в функцию. Работа с динамическими массивами
Обработка структурных данных	Создание структурных шаблонов для хранения данных при решении практических задач, использование структурных переменных, в том числе массивов
Алгоритмы и программы обработки данных, хранящихся в текстовых файлах	Алгоритмы и программы обработки данных, хранящихся в текстовых файлах и бинарных файлах

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Структура программы на языке C++	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	6
2	Разветвляющиеся	Изучение учебной литературы.	6

	программы	Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	
3	Операторы цикла	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	6
4	Пользовательские функции	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	6
5	Особенности обработки массивов данных	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	8
6	Указатели и ссылки	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	10
7	Типы данных, определяемые пользователем	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	10
8	Файловые потоки ввода-вывода	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обучения студента. К образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, относятся лекции, практические занятия и лабораторные работы. В изложении лекционного материала наряду с традиционной лекцией используются такие неимитационные методы обучения, как: проблемная лекция, начинающаяся с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала, лекция с заранее запланированными ошибками, которые студенты должны обнаружить самостоятельно в конце лекции. На лекциях используются информационные технологии – презентации. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах и предназначены для решения прикладных задач с использованием современных инструментальных средств. При проведении лабораторных работ используются неигровые имитационные методы обучения: контекстное обучение, направленное на решение профессиональных задач, работа в

команде – совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи с разделением ответственности и полномочий. При оценивании результатов обучения используется балльно-рейтинговая технология, повышающая качество подготовки специалистов за счёт модульного построения изучаемого материала дисциплины, а также обеспечивающая условия постоянной конкуренции среди обучающихся. За счет ее применения увеличивается число контрольных точек в семестре, отображаются результаты всех видов работ, снижается влияние случайных факторов на итоговую оценку, дается достоверная информация, необходимая для анализа и управления учебным процессом в рабочем режиме, не дожидаясь сессии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Программирование». Для оценки текущей успеваемости в данной дисциплине относятся: тестовые задания; кейс- задания; выполнение лабораторных работ; экзамен

Вопросы к экзамену

- 1 Состав языка C++
- 2 Структура программы языка C++
- 3 Переменные, идентификаторы
- 4 Типы данных языка C++
- 5 Описание констант и переменных. Инициализация переменных
- 6 Основные операции языка C++
- 7 Директива препроцессора #include
- 8 Ввод-вывод с использованием библиотеки iostream, iomanip
- 9 Директива препроцессора #define
- 10 Библиотека математических функций math.h
- 11 Условный оператор if
- 12 Множественный выбор: оператор switch
- 13 Инструкции перехода (goto, continue, return, break)
- 14 Оператор цикла с предусловием
- 15 Оператор цикла с постусловием
- 16 Решение задач циклической структуры(подсчет суммы(произведения) значений числового ряда, вывод значений функции на интервале)
- 17 Оператор цикла с заданным числом повторений
- 18 Одномерные массивы (объявление, инициализация, задание значений)
- 19 Использование счетчика случайных чисел для задания значений переменных и массивов
- 20 Решение задач обработки числовых значений одномерных массивов (нахождение суммы (произведения) всех элементов массива или частично (по некоторому условию), нахождение значения максимума (минимума) из всех элементов или по некоторому условию)
- 21 Решение задач переупорядочивания элементов в массиве (методы сортировки «пузырька», метод прямого выбора)
- 22 Двумерные массивы (объявление, инициализация, ввод значений, вывод в общепринятом виде)
- 23 Решение задач обработки двумерных массивов по строкам и по столбцам
- 24 Определение, вызов пользовательских функций
- 25 Понятие прототипа функции
- 26 Формальные и фактические параметры функции
- 27 Понятие рекурсии. Рекурсивные алгоритмы
- 28 Объявление, инициализация указателей, операции с указателями
- 29 Связь массивов и указателей

- 30 Передача массива в функцию
- 31 Решения задач обработки массивов способом обращения к значениям через указатели
- 32 Ссылки. Передача аргументов функции по ссылке
- 33 Методы распределения динамической памяти. Динамические массивы
- 34 Перечисляемый тип
- 35 Объявления typedef
- 36 Объявление структурного шаблона и структурной переменной, инициализация.
- 37 Работа со структурами через указатели.
- 38 Объединения
- 39 Решение задач обработки структурированных данных
- 40 Текстовые и бинарные файлы
- 41 Особенности обработки текстовых файловых потоков
- 44 Особенности обработки бинарных файловых потоков
- 45 Решение задач обработки данных, организованных в файлы

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Огнева, М. В. Программирование на языке C ++: практический курс: учебное пособие для вузов / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05123-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/539713](https://urait.ru/bcode/539713) (дата обращения: 02.04.2024).
2. Галаган, Т. А. Программирование на языке C ++ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 1 / Т. А. Галаган; Амур. гос. ун-т, Фак. математики и информатики, Каф. информ. и упр. систем. - Благовещенск: АмГУ, 2021. - 112 с. – Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11702.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11702.pdf)
3. Галаган, Т. А. Программирование на языке C ++ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направлений подготовки 01.03.02, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.04. Часть 2 / Т. А. Галаган; Амур. гос. ун- т, Фак. мат. и информ., Каф. информ. и упр. систем. - Благовещенск: АмГУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11750.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11750.pdf)
4. Павловская, Т.А. C/ C ++. Программирование на языке высокого уровня (Допущено Минобр РФ) – СПб.: Питер, 2009, 2010 – 461 с.
5. Галаган, Т.А. Алгоритмические языки и программирование. Язык C ++. Курс лекций (Рек. ДВРУМЦ) / Т.А. Галаган – Благовещенск: изд-во АмГУ, 2007 – 147 с.
6. Язык C ++. Сборник задач и тестовых заданий. Учеб. пособие / Т.А. Галаган. – Благовещенск: изд- во Амур. гос. ун- та, 2014 – 112 с. Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6747.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6747.pdf)
7. Галаган, Т.А. Программирование. Сб. учебн.-метод. материалов для направлений подготовки 09.03.01, 09.03.02 / сост. Т.А. Галаган Благовещенск: изд-во Амур. гос. ун- та, 2017 – 62 с. Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7730.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7730.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	DevC++	Бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL http:// www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html .
2	MS Visual Studio Community 2022	Лицензия на программное обеспечение Microsoft https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/vs2022-ga-community/
3	http:// www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/

		ка ² тало ² профессиональное образование
4	https://metanit.com/cpp/	Сайт посвящен различным языкам и технологиям программирования, компьютерам, мобильным платформам и ИТ- технологиям. Данный раздел посвящен языку программирования C++.
5	http://iprbookshop.ru/	IPRbooks – научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPRbooks чает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования
6	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «Юрайт» постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	http://e.lanbook.com/	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http:// www.ict.edu.ru/about	Портал "Информационно- коммуникационные техно ² логии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
2	https://reestr.minsvyaz.ru	Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Реестр создан в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в целях расширения использования российских программ для электронных вычисли ² тельных машин и баз данных, подтверждения их происхождения из Российской Федерации, а также в целях оказания правообладателям программ для электронных вычислительных машин или баз данных мер государственной поддержки
3	http://www.informika.ru	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Институт является государственным научным предприятием, созданным для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. Институт создан для осуществления комплексной поддержки развития и использования новых информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования и науки России

4	http://www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6	https://login.webofknowledge.com	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве основных технических средств обучения используются:

мультимедийные лекционные аудитории, оснащенные проектором, обеспечивающим воспроизводство слайдов и текстов с экрана монитора компьютер лектора, управляющим компьютером, устройствами затемнения, обеспечения информационной безопасности и поддержания микроклимата; компьютерные классы кафедры информационных и управляющих систем АмГУ, оборудованные компьютерами, подключенные к ЛВС университета с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В качестве программного обеспечения используются средства, указанные в п.9 данного документа. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета