

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 06 » 2021 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОГСЭ.02. История**

Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация выпускника – техник по защите информации

Год набора 2021

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 семестр

Практические занятия 16 (акад.час.)

Лекции 26 (акад.час.)

Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)

Самостоятельная работа 6 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 52 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1551

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«21» 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК Кириллюк Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
«22» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
О.В. Петрович  
«23» 06 2021 г.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 52 акад. часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.</b>				
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала			
	1	События октября 1917 г. Образование советского государства.	2	2,3
	2	Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги(лекция – визуализация)		
	3	Военачальники Красной армии в период гражданской войны		
	4	Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти. Первые преобразования большевиков		
	Практические занятия			
	1	Гражданская война	2	
	2	Октябрьская революция		
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Октябрьская революция, гражданская война и интервенция»	2	
<b>Тема 1.2.</b> СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала			
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	2	2,3
	2	Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии. Фашизм. Международные отношения. Западный мир	2	
	3	Репрессии 30 годов на территории Амурской области		
	Практические занятия			
	1	Образование СССР	2	
	2	Советская модель социализма.		
3	Репрессии 30 годов	2		
<b>Тема 1.3.</b> Вторая мировая война	Содержание учебного материала			
	1	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	2,3
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва		
	3	Второй период Великой Отечественной войны.		
	4	Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны.	2	

		Капитуляция фашистской Германии		
	3	Значение победы СССР, цена победы	2	
		Практические занятия		
	1	СССР накануне Великой Отечественной войны	2	
	2	Первый период Великой Отечественной войны		
	3	Второй период Великой Отечественной войны.	2	
	4	Значение победы СССР, цена победы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Советские полководцы Великой Отечественной войны», «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»		2,3
<b>Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков</b>				
<b>Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.		
	2	Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира.		
	3	Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков.	2	
	4	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений		2
	5	Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		
	6	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике	2	
	7	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	8	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
		Практические занятия		
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.		
	2	Гонка вооружений.	2	
	3	«Хрущевское десятилетие».		
	4	Перестройка в СССР		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнить реферат по теме: «Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени»	2	2,3
		Содержание учебного материала		

<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 2.2.</b> Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. <b>(урок с элементами интерактивного обучения - разбор конкретной ситуации)</b>	2	2
	2	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.	2	
	3	Внешняя политика СССР.		
	4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	5	Локальные национальные и религиозные конфликты на прострaнстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	6	Участие международных организаций(ООН,ЮНЕСКО)в разрешении конфликтов на постсоветском прострaнстве		
<b>Тема 2.3.</b> Мировое сообщество в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи		
	2	Основные политические процессы в современной России	2	
	Практические занятия			
1	Суверенная Россия	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия	Лекция
Методы/формы	
Лекция - визуализация	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция
Разработка конкретных ситуаций	Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете истории, компьютерный класс

**Оснащение учебного кабинета:** Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 18-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351072>

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

3. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084>

### Дополнительная литература

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>

6. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391>

8. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10071.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf)

### **Перечень программного обеспечения**

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> – ориентироваться в историческом прошлом и в современной эконо-мической, политической и культурной ситуациях в России;	Устный опрос, реферат



– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
<b>Усвоенные знания:</b> – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### Перечень примерных вопросов к экзамену

#### 3 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовский мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.