

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, Доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний об основных тенденциях общественного и государственного развития стран мира в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными доступными источниками, зарубежными и отечественными исследованиями по развитию западноевропейских стран мира в новейшее время;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, подчеркивая специфику исторического толкования ряда терминов;
- охарактеризовать основные этапы развития мира, его отдельных регионов и стран в новейшее время, роль отдельных деятелей, общественных и политических сил;
- показать специфику развития отдельных регионов и стран мира в новейшее время, их место и роль в общецивилизационном развитии;
- выявить соотношение влияния внутренних и глобальных факторов на развитие стран мира в новейшее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Новейшая история" относится к обязательной части образовательной программы. Тематически и логически дисциплина «Новейшая история», прежде всего, связана с другими курсами, входящими в модуль «История». Также при изучении курса студенты опираются на изученный теоретический и фактический материал, сформированные навыки в рамках таких дисциплин, как «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Информационно-аналитическая работа по направлению подготовки» и др.

Компетенции, освоенные в курсе «Новейшая история» станут базой для изучения курсов, связанных с развитием современного общества, государства, мира, а также выполнения бакалаврской работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1. ОПК-1. Знает этапы и принципов работы с источниками, способы проверки их на аутентичность, основные подходы и системы классификации источников, особенности типологизации письменных источников и приемов работы с ними. ИД-2. ОПК-1. Умеет отбирать и использовать приемы критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3. ОПК-1.

	<p>Владеет методами поиска, отбора, систематизации источников; навыками внешней и внутренней критики источников, интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИД-1. ОПК-2. Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике; ориентируется в историографических направлениях и школах.</p> <p>ИД-2. ОПК-2. Умеет использовать полученные знания в области историографии при изучении различных аспектов и временных отрезков всеобщей и отечественной истории; осуществлять интерпретацию прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ИД-3. ОПК-2. Владеет навыками поиска историографической информации и ее анализа; определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ИД-1. ОПК-3. Знает многомерность и сущность исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных, политических, и культурных измерений.</p> <p>ИД-2. ОПК-3. Умеет выявлять взаимосвязи между процессами в различных сферах общественной жизни в ходе исторического развития; факторы и механизмы исторических трансформаций» определять роль исторических деятелей в развитии событий и процессов; представлять исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики.</p> <p>ИД-3. ОПК-3. Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики; применения сформированных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

- 1 – № п/п
 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
 3 – Семестр
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 4.1 – Л (Лекции)
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Развитие стран и регионов мира в 1900-1945 гг.	7	34		24								40	Опрос на практических занятиях, понятийный диктант, контрольная работа, кейс-задачи, коллоквиум, конспекты, отчет по научной литературе, эссе.
2	Развитие стран и регионов мира с 1945 г. по настоящее время.	7	34		27								57	Опрос на практических занятиях, понятийный диктант, контрольная работа, кейс-задачи, коллоквиум, конспекты, отчет по научной литературе, эссе.
3	Экзамен.	7									0.3	35.7		
	Итого		68.0		51.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	97.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Развитие стран и регионов мира в 1900-1945 гг.	<p>Тема 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945 гг. Триумф европоцентристского мира. Основные направления социально-экономического развития. Новые тенденции в развитии капитализма. Трансформация капитализма на путях реформизма. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму. Особенности духовного развития общества. Новые тенденции в развитии культуры и науки.</p> <p>Тема 2. Международные отношения в первой половине XX века.</p> <p>Образование системы военно-политических блоков в Европе. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Международная обстановка на Дальнем Востоке. Усиление зависимости Китая от великих держав. Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Синьхайская революция 1911-1913 гг. и обострение китайского вопроса в МО. Расстановка сил в АТР накануне первой мировой войны. Колониальный раздел арабской Африки в конце XIX – начале XX вв. Завершение британской колонизации юга Африки. Колониальная экспансия Италии в Африке. Колониальная экспансия. Колониальное размежевание в Океании. Захват Германией островных территорий на Тихом океане. Образование британских доминионов Австралийский Союз (1901 г.) и Новая Зеландия (1908 г.). Завершение колониального раздела мира в начале XX в. и становление глобальной системы международных отношений. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в региональной системе МО.</p> <p>Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО. Становление и эволюция Вашингтонской системы МО в Азиатско-тихоокеанском регионе. Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в Европе во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг. Постлокарнский период европейской стабилизации. Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Нарастание кризиса Версальской системы МО. Крушение Версальской системы (1938-1939 гг.). Новая расстановка сил в Европе. Международные отношения в АТР в 1931-1941 гг. Кризис и распад Вашингтонской системы МО.</p>

		<p>Тема 3. Основные тенденции развития европейских и североамериканских стран в первые годы после первой мировой войны – 1930-е гг.</p> <p>Итоги и последствия первой мировой войны для развития стран. Перестройка экономики на мирный лад. Роль стран Европы и Северной Америки в формировании новой системы мирового хозяйства. Подъем революционного движения. Распад Австро- Венгрии. Развитие коммунистического и социалистического движения в регионе. Пути преодоления послевоенного социально-политического кризиса. Духовный климат послевоенной эпохи.</p> <p>Характерные черты капиталистической стабилизации. Социальные последствия стабилизации. Эволюция общественных движений. Идеология и практика основных международных общественных организаций.</p> <p>Эволюция государственного строя и партийно-политической структуры. Проявления непрочности капиталистической стабилизации. Дискуссии в отечественной науке об использовании термина «частичная стабилизация капитализма». Особенности социально-экономического и внутривнутриполитического развития Великобритании и Франции, США и Канады. Малые страны Западной Европы. Особенности развития стран Северной и Восточной Европы.</p> <p>Причины мирового экономического кризиса 1930-х гг. и главные формы его проявления в разных странах. Поиск путей выхода из кризиса. Основные модели государственного регулирования и их особенности. Мероприятия «национального правительства» в Великобритании. Народный фронт во Франции. Возникновение фашистского движения в Веймарской республике. Идеиные истоки, доктрина и мифология национал- социализма. Приход нацистов к власти и консолидация фашистского режима в Германии. Государственно-правовая и социальная структуры Третьего Рейха. Экономическая теория и практика в тоталитарной Германии. Унификация духовной жизни германского общества. Положение церкви.</p> <p>Итальянское фашистское государство. Революция и гражданская война в Испании. Особенности развития испанской и португальской фашистской диктатуры.</p> <p>Тема 4. Основные черты развития стран Латинской Америки в первой половине XX века.</p> <p>Классификация стран региона. Образование Панамской республики в 1903 г. Строительство Панамского канала.</p> <p>Основные показатели экономического развития</p>
--	--	---

латиноамериканских стран, их роль в мировой экономике. Влияние мирового экономического кризиса на развитие стран Латинской Америки. Основные пути выхода из экономического кризиса, характерные для латиноамериканского региона. Уровень государственно-монополистического капитализма в латиноамериканском регионе. Уровень социального развития. Основные направления внутривосточного развития. Общие и отличительные черты таких социально-политических моделей, как «диктаторский режим», «либерально-реформистская модель», «революционный каудильизм». Уровень распространения фашистских идей в регионе.

Влияние США на внутреннее развитие региона и региональные международные отношения. Чакская война между Боливией и Парагваем (1932-1938 гг.), Летисийская война между Перу и Колумбией (1932-1934 гг.). Формирование механизмов регулирования межамериканских отношений. Эволюция позиции латиноамериканских государств в отношении второй мировой войны. Присоединение латиноамериканских стран к антифашистской коалиции и участие стран региона в войне.

Тема 5. Страны Африки и Азии в первой половине XX века.

Итоги и последствия формирования мировой системы колониализма для стран Африки и Азии. Эволюция колониальной системы. Формы и методы колониальной политики. Колониальный аспект в системе международных противоречий. Цивилизационно-формационные последствия вовлечения стран Азии и Африки для процессов их внутреннего развития. Становление новых экономических укладов. Особенности формирования национальной буржуазии и национального пролетариата. Социально-экономическая динамика традиционных хозяйственных систем. Формы синтеза традиций и инноваций в сфере духовной культуры и этносоциальной психики. Просветительское и реформаторское движение конца XIX в. Роль традиционных религиозно-этических систем в общественно-политической жизни народов Востока.

Проблема периодизации новейшей истории стран Азии и Африки. Эпоха пробуждения Азии как исторический пролог эпохи деколонизации и суверенизации стран Афро-Азиатского региона. Основные черты социально-экономического и внутривосточного развития Индии, Ирана, Турции, Японии в первой четверти XX в.

		<p>Основные колониальные державы мира и их колонии в начале XX в. Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития колониальных стран Азии и Африки. Рост самосознания колониальных народов и развитие национально-освободительного движения. Коммунисты и националисты в национально-освободительном движении. Вопросы НОД в документах Коминтерна. Общепризнанные лидеры НОД стран Востока (на примере Индии, Китая, Кореи и других стран). Влияние первой мировой войны и Великой Октябрьской социалистической революции на развитие народов и стран Азии и Африки. Мировой экономической кризис и его воздействие на страны Азии и Африки. Формирование очага войны в Азиатско-тихоокеанском регионе. Проблемы национально-освободительного движения в 1920-1930-е годы. Вопрос о взаимоотношениях коммунистов и националистов в теории и практике коммунистического движения 1920-х годов для стран Востока. Влияние решений VII конгресса Коминтерна на взаимоотношения коммунистов и националистов. Необходимость перехода к стратегии единого антиимпериалистического фронта. Борьба за создание единого антиимпериалистического фронта в Китае в 1935-1943 гг. Коммунисты и Индийский национальный конгресс в Индии в 1930-е годы. Взаимоотношения между левыми националистами и коммунистами в Индонезии в 1930-е годы.</p> <p>Страны Ближнего и Среднего Востока в 1918-1939 гг. (Афганистан, Иран, Турция, Индия). Арабские страны и Африка в 1920-30-е гг. Арабский Восток после распада Османской империи. Колониальная экспансия в регионе и ее особенности. Мандатная система. Страны Юго-Восточной Азии в 1920-30-е гг. (Индокитай, Индонезия).</p> <p>Япония. Реставрация Мэйдзи и особенности социально-политического и экономического развития Японии. Демократические тенденции в развитии политического строя Японии в 1920-е годы. Зарождение фашистского движения в Японии в конце 1920-х – первой половине 1930-х годов. Характерные черты и особенности японского фашизма. Становление «новой политической» и «новой экономической структуры» в Японии. Внутривнутриполитическая борьба в Японии в 1930-е годы. Политика Японии в отношении Китая и Кореи в 1895-1945 гг.</p>
2	Развитие стран и регионов	Тема 1. Развитие стран Западной Европы и

<p>мира с 1945 г. по настоящее время.</p>	<p>Северной Америки во второй половине 1940-х – 1950-х гг.</p> <p>Итоги и последствия второй мировой войны для развития стран регионов. Основные контуры послевоенного мира. Переход к экономике в мирного времени. Перемены в партийно-политической системе. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Начало интеграции. Массовые движения и международные общественные объединения. Особенности развития США, Канады, Великобритании, ФРГ, Франции и Италии. Малые страны Западной Европы.</p> <p>Тема 2. Процесс деколонизации и развитие Движения неприсоединения.</p> <p>Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Проблемы национализма и выбора путей модернизации в «третьем мире», подход к этим проблемам со стороны СССР и Запада. Территориальные проблемы деколонизации, принцип установления границ по Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (ООН, декабрь 1960 г.). Истоки конфликтности в «третьем мире». Типы региональных конфликтов в «третьем мире». Международные последствия деколонизации.</p> <p>Перенесение соперничества между Востоком и Западом в рамках биполярной системы на «третий мир». Проблема интернационализации региональных конфликтов в «третьем мире».</p> <p>Понятие «неприсоединение»: основные подходы к трактовке. Факторы, повлиявшие на становление и развитие Движения неприсоединения. Принципы Движения неприсоединения. Основные группы, которые выделяются в рамках движения неприсоединения. Их отличительные черты. Позиция стран-участниц Движения неприсоединения по актуальным проблемам мирового развития в эпоху биполярности. Роль и место Движения неприсоединения в биполярных международных отношениях с точки зрения науки международных отношений.</p> <p>Тема 3. Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1960-х – первой половине 1970-х гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие стран в условиях начала НТР. Особенности государственно-монополистического капитализма. Общая внутривнутриполитическая ситуация и расстановка партийно-политических сил.</p>
---	--

	<p>Обострение национально- этнических проблем. Обновленческие процессы в церкви. Продолжение интеграции. Массовые движения и организации международного характера. Новые концепции путей эволюции общества.</p> <p>Особенности развития США, Канады, Великобритании, ФРГ, Франции и Италии. Малые страны Западной Европы.</p> <p>Тема 4. Западная Европа и Северная Америка во второй половине 1970-х – 1980-е гг.</p> <p>Особенности экономических и структурных кризисов 1970- х – начала 1980- х гг. Утверждение неоконсерватизма в социально-экономической политике. Новый этап НТР и структурная перестройка экономики. Переход к постиндустриальному обществу. Проблемы интеграции. Общественно-политические движения.</p> <p>Особенности развития США, Канады, Великобритании, ФРГ, Франции и Италии. Малые страны Западной Европы.</p> <p>Тема 5. Международные отношения в эпоху биполярности. Вторая мировая война как рубеж в истории международных отношений XX века. Глобальные итоги второй мировой войны. Изменение соотношения сил между основными акторами международных отношений. Системообразующие факторы биполярной системы. Понятие сверхдержавности. Периодизация истории биполярной системы международных отношений.</p> <p>Становление биполярности в Европе. Формирование Ялтинско- Потсдамской подсистемы международных отношений (1945-1955 гг.). Специфика биполярности в АТР. Становление Сан- Францисской подсистемы международных отношений (1945-1960 гг.).</p> <p>Международные отношения на Западе в 1950- е и 1960- е годы: характер центростремительных и центробежных тенденций. Период преимущественно конфронтационного развития биполярной системы (1948-1962 гг.). Феномен разрядки в условиях биполярности (середина 1960- х – середина 1970- х годов). Кризис разрядки на рубеже 1970- х и 1980- х гг. Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е – первой половине 1980- х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (вторая половина 1980- х годов). Проблема окончания «холодной войны» и распад биполярной системы.</p> <p>Развитие европейской интеграции. Китайский фактор в условиях биполярности.</p> <p>Тема 6. Развитие стран Европы и Северной Америки стран в 1990-е гг. - XXI в.</p>
--	---

		<p>Эволюция социально-экономических отношений. Влияние глобализации. Партийно-политические системы и общественные движения. Обострение этнических и межконфессиональных конфликтов. Проблемы развития ЕС.</p> <p>Особенности развития США, Канады, Великобритании, ФРГ, Франции и Италии. Малые страны Западной Европы. Страны Восточной Европы.</p> <p>Тема 7. Развитие стран Латинской Америки в 1945 г. – 1980-е гг.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития.</p> <p>Национал-реформизм в послевоенной Латинской Америке. Революции в Гватемале и Боливии. Кубинская революция. Активизация левых и реформистских сил в регионе в конце 1950-х – первой половине 1960-х гг. Обстановка в Латинской Америке во второй половине 1960-х гг. Борьба за демократические социально-экономические преобразования в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг.</p> <p>«Неолиберальный» вариант модернизации. Военные режимы 1970-80-х гг. Центральная Америка и Куба во второй половине 1970-х – 1980-е гг. Демократические перемены 1980-х гг.</p> <p>Тема 8. Страны Южной, Юго-Западной Азии и Африки во второй половине XX-XXI вв.</p> <p>Вторая мировая война и ее влияние на страны Афро-азиатского региона. Динамика национально-освободительного движения после второй мировой войны: этно-политический и этно-социальный аспекты. Нарастание системного кризиса в зоне традиционного колониализма. Распад традиционной колониальной системы и процесс суверенизации стран Азии и Африки. Особенности этого процесса в Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке. Трансформация колониализма и ее факторы.</p> <p>Проблема национального возрождения и поиск оптимальных путей развития. Основные социально-политические модели: социалистический путь, некапиталистический путь, капиталистический путь. Цивилизационно-формационные особенности национальных моделей. Научно-техническая революция и ее воздействие на Афро-азиатский регион. Международные факторы стимулирования и сдерживания развития стран региона на рубеже XX - XXI вв. Рост религиозного экстремизма.</p> <p>Основные черты и направления социально-экономического, политического и духовного развития Индии, Пакистана, Ирана, Ирака,</p>
--	--	--

	<p>Афганистана, стран Магриба и зоны Персидского залива, стран Тропической и Южной Африки.</p> <p>Тема 9. Страны АТР во второй половине XX-XXI вв.</p> <p>Общие проблемы и тенденции развития региона.</p> <p>Китай. Послевоенный раскол и Гражданская война в Китае. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Образование КНР и социально-политические преобразования в стране. Курс на развитие многоукладной экономики (1949-1953 гг.) и его результаты. «Генеральная линия», «Большой скачок» и «народные коммуны». Великая культурная революция и ее влияние на развитие Китая. 3-й Пленум ЦК КПК XI-го созыва и поворот во внутренней политике КНР. Сущность социализма с «китайской спецификой». Экономическое развитие Китая после принятия курса на строительство социализма с «китайской спецификой». Трансформация реформ в XXI веке. Внешняя политика Китая. Российско-китайские отношения.</p> <p>Япония. Итоги и последствия второй мировой войны для Японии. Японское «экономическое чудо». Основные тенденции внутриполитического развития Японии. Система политических партий. Внешняя политика Японии. Эволюция японо-американского военно-политического союза. Советско-японские и российско-японские отношения.</p> <p>Индонезия. Завоевание Индонезией независимости во второй половине 1940-х годов. Внутренняя и внешняя политика Индонезии. «Индонезийский социализм». Система «направляемой демократии» и ее идеологические основания. переворот 1965 г. и его социально-экономические последствия. Индонезия в 1980-2000-е годы. Российско-индонезийские отношения.</p> <p>Корея. Социально-экономические и политические преобразования в Северной Корее после ее освобождения от японского колониального господства. Корейская война и ее влияние на обстановку на Корейском полуострове. Южная Корея в период правления Ли Сын Мана и Юн Бо Сона. Социализм «чучхе» в КНДР. Южная Корея в период правления Пак Чжон Хи. Реформы и результаты. Современное развитие КНДР и РК. Проблема объединения двух Корей и пути ее решения.</p> <p>Тема 10. Общая характеристика развития международных отношений в 1990-е гг. – XXI в.</p> <p>Фактор распада СССР. Дилеммы постбиполярной внешней политики США. Эволюция отношений между США и Западной Европой. Проблема адаптации НАТО к постбиполярным</p>
--	---

		<p>условиям. Диалектика общего и особенного в постбиполярных международных отношениях. Диверсификация центров силы. Соотношение процессов глобализации и фрагментаризации в мировом развитии. Проблемы интернационализма и национализма, сепаратизма и государственного суверенитета. Дискуссии о моделях постбиполярного мироустройства. Множественность ответов на вопрос об альтернативе биполярности: многополярный мир, однополярный мир, асимметричный многополярный мир. Традиционные и инновационные факторы развития международных отношений.</p> <p>Интеграционные процессы в различных регионах мира.</p> <p>Характер постбиполярных угроз международной стабильности. Проблема управления мировыми политическими и экономическими процессами в постбиполярный период. Характер постбиполярных конфликтов, миротворчество и контуры реформы ООН.</p> <p>Основные направления региональных международных отношений.</p> <p>Тема 11. Мегатренды развития современного мира. Глобальные проблемы развития человечества. Глобальное управление и антиглобализм.</p> <p>Основные направления эволюции современного общества и мира. Всемирный идейно-политический кризис. Государство- нация и исторические трансформации мирового устройства. Роль государства в парадигме общественного развития в XXI веке. Экономическая глобализация и конкуренция за мировое лидерство. Глобальные демографические и миграционные тренды.</p> <p>Проблемы мироустройства и безопасности. Основные модели, проблемы, тенденции и перспективы развития стран Востока.</p>
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Монополистический капитализм: общественное воспроизводства. система</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие технико- технологической базы производства на рубеже XIX-XX веков. 2. Процесс концентрации производства и централизации капитала. 3. Монополизация и ее влияние на систему воспроизводства, рыночные отношения, формы конкуренции. Типы монополий. 4. Природа и динамика циклического развития рыночной экономики в период монополистического капитализма. 5. Влияние первой мировой войны на процесс

	развития монополизированной экономики. Социально-экономические факторы «временной стабилизации капитализма» в 1920-х гг. и ее специфика действия в ведущих странах Запада.
Первая мировая война.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и Тройственного союза к началу первой мировой войны. 2. Начало войны и кампания 1914 г. 3. Основные театры военных действий в период кампании 1915 г. 4. Военные действия в период кампании 1916 г. Сражения под Верденом и у Соммы. 5. Кампания 1917 г. и окончание войны. 6. Дипломатическая история первой мировой войны. 7. Итоги и последствия, значение первой мировой войны.
Революционное движение в Европе в 1918-1919 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические, политико-правовые и духовные аспекты процесса ускоренной модернизации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже XIX-XX веков. 2. Формирование предпосылок развертывания революционного движения, его движущие силы и характер. 3. Причины, характер, периодизация германской революции 1918-1919 гг. 4. Итоги германской революции. Создание Веймарской республики. 5. Революционное движение в Австро-Венгрии
Основные направления и проблемы развития Китая в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки, причины и движущие силы Синьхайской революции. 2. Правление милитаристов и назревание революции 1925-1927 гг. 3. КПК и Гоминьдан. Переговоры Сунь Ятсена – А.А. Иоффе и образование единого фронта. 4. Революция 1925-1927 гг.: Отношения КПК и Гоминьдана. 5. «Нанкинское десятилетие». 4. Борьба китайского народа против японской агрессии. 5. Советское движение в Китае. Война между Гоминьданом и КПК. 6. Особенности периода 1911-1949 гг. в истории Китая.
«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности структурного экономического кризиса 1930-х гг. в США. 2. Антикризисная политика президента Гувера и предпосылки перехода к политике государственно-монополистического регулирования. 3. Избирательная кампания 1932 г. Психолого-

	<p>политический портрет Ф.Д. Рузвельта. 4. Первые «сто дней» президента Ф.Д. Рузвельта. Политика финансового оздоровления. 5. Социально-экономические реформы «нового курса» и их оценка в историографии. 6. Выборы 1936 г. и внутренняя политика администрации Ф.Д. Рузвельта. 7. Американская социально-политическая идеология эпохи «нового курса». Американское общество и прогрессизм Рузвельта.</p>
<p>Вторая мировая война.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война». 2. Расширение фашистской агрессии в Северной и Западной Европе. 3. Образование фашистского блока в Европе. Военные действия на Балканском полуострове. 4. Советско-германские отношения в 1939-1940-х гг. Нападение Германии на СССР. 5. Основные этапы формирования и деятельности антигитлеровской коалиции. 6. Военные действия в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане (1937-1944). 7. Морские коммуникации Атлантики и Арктики в годы второй мировой войны. 8. Африканский и Средиземноморский театры военных действий (1939-1943). 9. Проблема коренного перелома во второй мировой войне. 10. «Новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления. 11. Высадка союзников в Италии и крах итальянского фашизма. 12. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944-1945 гг. 13. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. 14. Разгром императорской Японии (конец 1944-1945 гг.). 15. Периодизация и характер второй мировой войны, ее итоги и значение. 16. Проблемы второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии.
<p>Формирование и развитие социалистической системы в Восточной Европе в 1945-1980-х гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги второй мировой войны для стран Восточной Европы. 2. Внутривосточное развитие восточноевропейских стран. Характеристика образовавшихся партий и движений. 3. Народных и Отечественных фронтов. Первые мероприятия послевоенных преобразований. Расхождения по вопросу углубления проводимых реформ. 4. Победа левых сил в 1947-1948 гг. Консолидация

	<p>восточноевропейских государств и переход к строительству основ социализма.</p> <p>5. СЭВ и ОВД: принципы, структура, основные направления деятельности.</p> <p>6. Кризисные явления 1950-х гг. События в Польше и Венгрии.</p> <p>7. Особый статус Югославии.</p> <p>8. Реформы 1960-х – нач. 1970-х гг.</p> <p>9. Застойные явления в развитии восточноевропейских стран в 1970-х–начале 1980 –х гг.</p> <p>10. Влияние процесса «перестройки» в СССР на развитие восточноевропейского социализма. Концепция «социалистического содружества».</p> <p>11. Кризисные явления в СЭВ и ОВД в середине 1980-х гг.</p>
<p>Проблемы развития полуострова Индокитай во второй половине 1940- х гг. – 2000-е гг.</p>	<p>1. Общая характеристика развития Индокитай накануне и в период второй мировой войны.</p> <p>2. Политика Франции в Индокитае после второй мировой войны.</p> <p>3. Развитие стран Индокитай после ухода французских колониальных властей и армии.</p> <p>4. Активизация американского участия во вьетнамской проблеме.</p> <p>5. Война США во Вьетнаме. Позиция ООН и ведущих мировых держав.</p> <p>6. Итоги и последствия войны.</p> <p>7. Тенденции развития региона в послевоенный период. Камбоджийская проблема.</p>
<p>Ближневосточный конфликт в 1940-е –1980-е гг.</p>	<p>1. Формирование палестинской проблемы в рамках Версальской системы международных отношений и Второй мировой войны.</p> <p>2. Образование государства Израиль.</p> <p>3. Первая арабо-израильская война.</p> <p>4. Социально- экономическое, политическое и духовное развитие стран региона.</p> <p>5. Суэцкий кризис середины 1950- х гг. и международная реакция.</p> <p>6. Арабо- израильские войны 1960-1970- х гг. и международная реакция.</p> <p>7. Кэмп- дэвидские соглашения и их значение в регулировании конфликта.</p> <p>8. Ливанская война.</p>
<p>Объединение Германии.</p>	<p>1. Раскол Германии как важная проблема развития европейских и международных отношений.</p> <p>2. Общая характеристика позиций ФРГ и ГДР по вопросу объединения во второй половине XX в.</p> <p>3. Предпосылки объединения в 1990 г.</p> <p>4. Принципы и механизм, ход объединения. Оценка</p>

	<p>плюсов и минусов этого процесса.</p> <p>5. Проблемы внутреннего развития единой Германии.</p> <p>6. Изменение статуса ФРГ на международной арене после объединения.</p>
<p>Развитие Турции во второй половине XX-XXI веках.</p>	<p>1. Турция в период функционирования двухпартийной системы.</p> <p>2. Переворот 17 мая 1960 г. и его влияние на политическую жизнь Турции. Роль армии.</p> <p>3. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Турции в 1960-е – 1970-е годы.</p> <p>4. Изменения в социально-экономической и политической структуре Турции в 1980-е – 1990-е годы.</p> <p>5. Мусульманский фундаментализм в Турции.</p> <p>6. Социально-экономическое и политическое развитие Турции в 2000-е годы.</p> <p>7. Внешняя политика Турции в 1990-е – 2000-е годы.</p>
<p>Особенности развития стран Латинской Америки в 1990-е гг. – XXI веке.</p>	<p>1. Развитие Аргентины, Бразилии и Мексики в условиях представительной демократии в конце 1980-х гг. – начале 1990-х гг. Чили после диктатуры.</p> <p>2. Феномен «левого поворота» в странах Латинской Америки.</p> <p>3. Станы Латинской Америки и антиглобализм.</p> <p>4. Основные тенденции, проблемы и перспективы развития Кубы.</p> <p>5. Региональная интеграция.</p> <p>6. Место и роль стран Латинской Америки в постбиполярной системе международных отношений.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Развитие стран и регионов мира в 1900-1945 гг.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе по темам раздела, понятийному диктанту, коллоквиуму, отчета по научной литературе; выполнение конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение, эссе, кейс-задач.	40
2	Развитие стран и регионов мира с 1945 г. по настоящее время.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе по темам раздела, понятийному диктанту, коллоквиуму, отчета по научной литературе; выполнение конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение, эссе, кейс-	57

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного курса используются такие формы, как интерактивных лекций, работа в малых группах, метод разрешения проблем, дебаты, деловые игры, имитации и др.

В-третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с картографическим, статистическим и иным материалом, необходимым для формирования представлений о развитии стран мира и их взаимодействии в новейшее время. Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам, используемым для характеристики отдельных тем дисциплины. Наконец, весьма важным дидактическим и психологическим моментом является образность подачи материала, которая может быть достигнута благодаря указанным технологиям.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945 гг.
2. Международные отношения в начале XX века.
3. Первая мировая война.
4. Завершение колониального раздела мира и становление глобальной системы международных отношений.
5. Монополистический капитализм: система общественного воспроизводства.
6. Революционное движение в Европе в 1918-1919 г.
7. Основные направления и проблемы развития Китая в первой половине XX в.
8. Капиталистическая стабилизация.
9. Мировой экономический кризис 1930-х гг.
10. Модели преодоления мирового экономического кризиса 1930-х гг.
11. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
12. Зарождение европейского фашизма. Приход фашистов к власти.
13. Основные черты внутреннего развития стран Латинской Америки в первой половине XX века.
14. Международные отношения стран Латинской Америки в первой половине XX века.
15. Проблема периодизации новейшей истории стран Азии и Африки.
16. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии в первой половине XX века.
17. Основные направления и проблемы развития Китая в первой половине XX в.
18. Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки в первой половине XX века.
19. Эпоха «пробуждения» Азии.
20. Международные отношения между мировыми войнами.
21. Вторая мировая война.

22. Развитие стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине 1940-х – 1950-х гг.
23. Формирование и развитие социалистической системы в Восточной Европе в 1945-1980-х гг.
24. Процесс деколонизации и развитие Движение неприсоединения.
25. Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1960-х – первой половине 1970-х гг.
26. Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине 1970-х – 1980-х гг.
27. Международные отношения в эпоху биполярности. «Холодная война».
28. Проблемы развития полуострова Индокитай во второй половине 1940-х гг. – 2000-е гг.
29. Ближневосточный конфликт в 1940-е – 1980-е гг.
30. Развитие стран Латинской Америки в 1945 г. – 1980-е гг.
31. Страны Южной и Юго-Западной Азии во второй половине XX-XXI вв.
32. Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1990-е гг. – XXI веке.
33. Объединение Германии.
34. Развитие Турции во второй половине XX-XXI веках
35. Развитие стран Африки во второй половине XX-XXI вв.
36. Особенности развития стран Латинской Америки в 1990-е гг. – XXI веке.
37. Страны АТР во второй половине XX-XXI вв.
38. Общая характеристика развития международных отношений в 1990-е гг. – XXI веках.
39. Глобализация и глобальные проблемы развития человечества.
40. Основные тенденции развития мира в XXI веке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532003> (дата обращения: 29.06.2023).
2. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518676> (дата обращения: 29.06.2023).
3. Дьяченко, Н. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102742.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511499> (дата обращения: 29.06.2023).
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

bcode/531232 (дата обращения: 29.06.2023).

6. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516480> (дата обращения: 29.06.2023).

7. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 21.06.2023).

8. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516233> (дата обращения: 29.06.2023).

9. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 (ч. 1), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531853> (дата обращения: 29.06.2023).

12. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23993.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 29.06.2023).

14. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513423> (дата обращения: 29.06.2023).

15. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://mir-map.ru	Сайт карт. Содержит подробные интерактивные карты.
9	http://www.iscran.ru	Сайт Института США и Канады РАН. Содержит научные публикации и полезную информацию.
10	http://www.ilaran.ru	Сайт Института Латинской Америки РАН. Содержит научные публикации и полезную информацию.
11	http://www.iimes.ru	Сайт Института Ближнего Востока РАН. Содержит научные публикации и полезную информацию.
12	https://www.ifes-ras.ru/ru-RU	Сайт Института Китая и современной Азии РАН (старое название Институт Дальнего Востока РАН). Содержит научные публикации и полезную информацию.
13	https://www.instituteofeurope.ru/	Сайт Института Европы РАН. Содержит научные публикации и полезную информацию.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	http://www.ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент). Содержит обширную статистическую базу по международному экономическому взаимодействию, научные статьи о политических процессах за рубежом, полезные ссылки и др.
---	---	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.