

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 3,4 Семестр 5,6,7,8

Экзамен 6,8 сем

Зачет с оценкой 5,7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 612.0 (академ. час), 17.00 (з.е)

Составитель Е.В. Калита, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (китайского).

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Китайский язык» относится к базовому циклу вариативной части дисциплин.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих базовое школьное образование.

Дисциплина «Китайский язык» читается в 5-8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), используемые в деловом общении. ИД-2УК-4 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, и нормами иностранного(ых) языка(ов); языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском иностранном(ых) языке(ах).

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17.00 зачетных единицы, 612.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1)финали 2)инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	5			12	12								12	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1)правила каллиграфии 2) понятие «графема»	5			12	12								12	Иероглифический диктант
3	Ты занят(а) на работе? Общий вопрос со словом □ ; специальные вопросы	5			12	12								12	Проверочная работа
4	Как ваша	5			12	12								12	Словарный

	фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой □												диктант Проверочная работа
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «..., хорошо?»	5		12	12							12	Словарный диктант Проверочная работа
6	Повторение. Семестровая контрольная работа.	5		8	8							15.8	Проверка выполнения домашнего задания Контрольная работа
7	Зачет	5						0.2					
8	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом "иметь"; предложные конструкции	6		14	14							10	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
9	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	6		14	14							10	Словарный диктант Проверочная работа
10	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	6		14	14							10	Словарный диктант Проверочная работа
11	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение	6		14	14							10	Иероглифический диктант Проверочная работа

	расстояния																	
12	Где находится почта?	6			14	14											10	Иероглифический диктант
13	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа.	6			15	15											9	Проверка выполнения домашнего задания Контрольная работа Подготовка к экзамену
14	Экзамен	6										0.3	35.7					
15	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le (1); удвоение глаголов	7			12	12											12	Словарный диктант
16	Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	7			12	12											12	Словарный диктант Проверочная работа
17	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	7			12	12											12	Словарный диктант
18	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le (2)	7			12	12											12	Словарный диктант Проверочная работа
19	Я хочу сфотографироваться Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.	7			12	12											12	Словарный диктант
20	Урок повторения. Семестровая контрольная работа.	7			8	8											15.8	Проверка выполнения домашнего задания Контрольная работа
21	Зачет	7										0.2						

22	Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you) ... ne	8			12	12							6	Словарный диктант
23	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	8			12	12							6	Словарный диктант Проверочная работа
24	Как вы доехали? Выражение yao le ; выделительная конструкция shi ... de	8			12	12							6	Словарный диктант
25	Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	8			12	12							6	Словарный диктант
26	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	8			12	12							6	Проверочная работа
27	Повторение Закрепление пройденного материала Семестровая контрольная работа	8			12	12							6	Итоговая контрольная работа Подготовка к экзамену
28	Экзамен	8									0.3	35.7		
	Итого		0.0		293.0		0.0	0.0	0.4	0.6		71.4	246.6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	<p>обороты урока 5. Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок повторение	<p>Фонетика: Придыхательные и непридыхательные звуки b-p, d-t, g-k, j-q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Разговорный язык: повторение слов и фраз пяти пройденных уроков (1-5 урок). Контрольная работа.</p>
Урок 6	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 6; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога. Грамматика: Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «hao ma□ » Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 7	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 7; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4. Грамматика: Предложения со словом you (иметь); предложные конструкции Лексико-грамматический комментарий: Счётные слова ge и kou; числительные er и liang (два); устойчивый оборот урока 7. Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 8	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5. Грамматика: Грамматика обстоятельства времени. Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 9	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 9; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога. Грамматика: Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты урока 9. Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 10	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах Разговорный язык: упражнения на произношение;</p>

	<p>графемы; отработка фраз урока 10; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) .</p> <p>Грамматика: Слова направления; вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты урока 10; наречие jiu .</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок повторение	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p> <p>Разговорный язык: повторение слов и фраз пяти пройденных уроков (6-10 урок).</p> <p>Контрольная работа.</p>
Урок 11	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 11; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5.</p> <p>Грамматика: Модальная частица le (1); удвоение глаголов.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты урока 11 □денежные единицы КНР.</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 12	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 12; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5.</p> <p>Грамматика: Употребление модальных глаголов в китайском языке.</p> <p>Лексико- грамматический комментарий: Опущение числительного yī (один); устойчивый оборот haojile; опущение слова, известного из контекста .</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 13	<p>Фонетика: сочетание 2- го и лёгкого тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 13; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5.</p> <p>Грамматика: Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Модальный глагол уао; вопросительная интонация в конце предложения.</p> <p>Иероглифика: графема; новые иероглифы урока.</p>
Урок 14	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение;</p>

	<p>графемы; отработка фраз урока 14; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5.</p> <p>Грамматика: Последовательно- связанное предложение; модальная частица le (2)</p> <p>Лексико- грамматический комментарий: Удвоение глагола с числительным yí (один).</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 15	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 15; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5..</p> <p>Грамматика: обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.</p> <p>Лексико- грамматический комментарий: Неопределенное значение слова ji (сколько).</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок повторение.	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p> <p>Разговорный язык: повторение слов и фраз пяти пройденных уроков (11-15 урок).</p> <p>Контрольная работа.</p>
Урок 16	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 16; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5.</p> <p>Грамматика: Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei(you) ... ne.</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 17	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 17; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4.</p> <p>Грамматика: Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления (1).</p> <p>Лексико- грамматический комментарий: Выражение zhe liang tian.</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.</p>
Урок 18	<p>Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 18; слова к диалогу;</p>

	фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4. Грамматика: Выражение уао ... le; выделительная конструкция shi ... de. Иероглифика: новые иероглифы урока.
Урок 19	Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 19; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6. Грамматика: Употребление предлогов cong и zaì с существительными zher□ naǐ; обстоятельство кратности; глагольное определение. Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.
Урок 20	Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз урока 20; слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6. Грамматика: Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: Предлог wei; устойчивые обороты nimen man chi ; naǐ a. Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.
Урок повторение.	Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Разговорный язык: повторение слов и фраз пяти пройденных уроков (16-20 урок). Контрольная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1)финали 2)инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения	12
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1)правила	Работа в иероглифической прописи	12

	каллиграфии 2) понятие «графема»		
3	Ты занят? а) на работе? Общий вопрос со словом □ ; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	12
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой □	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	12
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «..., хорошо?»	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	12
6	Повторение. Семестровая контрольная работа.	Подготовка к семестровой контрольной работе, выполнение работы над ошибками по итогам контрольной работы, подготовка к зачету.	15.8
7	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом "иметь"; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	10
8	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
9	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
10	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
11	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического	10

		текста Подготовка к проверочной работе	
12	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа.	Подготовка к семестровой контрольной работе, выполнение работы над ошибками по итогам контрольной работы, подготовка к экзамену.	9
13	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le (1); удвоение глаголов	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
14	Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	12
15	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
16	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le (2)	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений Подготовка к проверочной работе	12
17	Я хочу сфотографироваться Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
18	Урок повторения. Семестровая контрольная работа.	Подготовка к семестровой контрольной работе, выполнение работы над ошибками по итогам контрольной работы, подготовка к зачету.	15.8
19	Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you) ... ne	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
20	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	6

	образа действия; дополнительный член направления		
21	Как вы доехали? Выражение yao le ; выделительная конструкция shi ... de	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
22	Добро пожаловать. Употребление предлогов song и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
23	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	6
24	Повторение Закрепление пройденного материала Семестровая контрольная работа	Подготовка к семестровой контрольной работе, выполнение работы над ошибками по итогам контрольной работы, подготовка к экзамену.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение китайскому языку проводится с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Учебный курс строится таким образом, чтобы способствовать развитию практических навыков владения китайским языком. В ходе учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые и ролевые игры, ситуативные задания, компьютерные симуляции, тренинги. Рекомендуется использовать максимально разнообразные формы отработки материала, заставляющие активно работать всю группу, регулярно контролировать выполнение студентами домашних заданий, подготавливать дополнительные (помимо имеющихся в базовом учебнике) упражнения, переводы, тесты. Возможно чтение дополнительных учебных адаптированных текстов. Возможно также усовершенствование курса китайского языка в летних школах на территории КНР.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: изложение, объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование

традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации

В данном курсе используются следующие образовательные технологии:

словарный диктант – с целью закрепления базовой лексики китайского языка по темам, способности к восприятию китайской речи;

контрольная работа – с целью обобщения и систематизации знаний по грамматике, лексике и иероглифике.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: практика с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, решение конкретных ситуаций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Китайский язык».

Формой промежуточной аттестации по итогам дисциплины «Китайский язык» является зачет (5, 7 семестр) и экзамен (6, 8 семестр).

Зачетные карточки с указанием темы доклада (беседы) на китайском языке (итоги письменной семестровой контрольной работы учитываются при выставлении зачета).

Примерные вопросы к зачетам:

Зачетная карточка:

1. Перевод на слух с китайского языка на русский 5-ти выражений.
2. Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.

Список тем 5 семестр:

1. Рассказ о себе
2. Мой друг
3. Покупки

Список тем 7 семестр:

1. Поход по магазинам
2. Поездка в транспорте
3. В парке
4. В банке
5. Планы на выходные

Экзаменационные карточки для перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, проверка усвоения пройденных тем путем письменного и (или) устного доклада по теме (итоги письменной семестровой контрольной работы учитываются при выставлении оценки за экзамен).

Примерные вопросы к экзаменам:

Экзаменационный билет:

1. Перевод с китайского языка на русский - 5 предложений.
2. Перевод с русского языка на китайский - 5 предложений.
3. Беседа по теме

Список тем (6 семестр):

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Мой день
4. Где ты живешь?
5. Где находится почта?

Список тем (8 семестр):

1. В магазине
2. Посещение пекинской оперы
3. Встреча старых друзей
4. В зоопарке
5. Проводы друга

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Большой китайско-русский словарь: ок.180000 слов, словосочетаний, значений и переводов./ З. И. Баранова [и др.]; под.ред. Б.Г. Мудрова. – 7-е изд., стер. – М.: Живой язык, 2009. – 526 с.
2. Е Лиин Поездка в Китай: учебные материалы по теме [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 176 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf
3. Е Лиин Экскурсионно-туристическая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие на кит. яз. / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 184 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf
4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб. [в 3 ч.] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. кн., 2011 – 2013. Ч. 1. – 2011. – 304 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб.: [в 3 ч.] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. кн., 2011 – 2013. Ч. 2. - 2012. - 376 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
6. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб.: [в 3 т.] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. кн., 2011 – 2013 (в пер.). Ч. 3. – 2013. – 400 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
7. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. Ч. 1: [Теория]. – 2006. – 140 с.
8. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – Ч. 2: Прописи. – 2006. – 104 с.
9. Кочергин И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 254 с.
10. Разговорная китайская речь 301 [Текст]: учеб.: в 2 ч. / сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
11. Стародубцева, Н. С. Диалоги на китайском языке: учебные материалы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 47 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
5	Электронно-библиотечная система ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	Электронная библиотека.
6	http://bkrs.info	Онлайн и оффлайн версия Большого Китайско-Русского словаря, материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Создан на основе Большого китайско-русского словаря под редакцией И.М. Ошанина (в четырёх томах). Издательство: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983 г., 3822 с.
7	http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф «от руки».
8	http://chinalist.ru	Тематический каталог сайтов на русском языке, посвященных Китаю: истории, культуре, искусству Китая, китайскому языку и литературе, путешествиям в Китай, традиционным китайским практикам.
9	http://russian.cri.cn	Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке с последующим переводом на русский язык. Предлагается подробное объяснение самых частотных неологизмов на социально-экономические

		темы.
10	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»
2	CNKI (China National Knowledge Infrastructure) http://cnki.net	Китайская национальная инфраструктура знаний. Крупнейший в мире Интернет- ресурс материалов в цифровом формате – междисциплинарная серия баз данных, открывающих доступ к огромному массиву информации из Китая. Сегодня CNKI позиционирует себя как «главная база знаний КНР». В настоящее время в интегрированную базу данных входят следующие материалы. Полнотекстовые базы: • данных периодики Китая (десять электронных тематических коллекций по 168 отраслям знаний) • защищённых в Китае докторских и магистерских диссертаций. • данных докладов на важнейших конференциях в КНР • данных докладов на международных конференциях • данных основных газетных публикаций КНР. • данных ежегодников КНР. Специальные профессиональные издания, которые состоят из двух «площадок знаний». Первая содержит три базы данных о китайской медицине. Вторая посвящена законодательству КНР и объединяет три базы данных. Также Ежегодные издания Китая и Базы данных на английском языке.
3	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке
4	http://www.edu.cn	Академическая сеть China Educational & Research Network (CERNet)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практическая работа проводится в аудиториях и в лаборатории масс-медиа, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.