

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XIX ВЕКА»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3,4

Экзамен 3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 360.0 (академ. час), 10.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей

Задачи дисциплины:

- * развитие способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения, творчески применять исторические знания;
- * усвоить основные категории и понятия, явления и феномены истории России до XIX века;
- * ознакомиться с основными типами исторических источников по истории России до XIX века;
- * уяснить смысл историографических традиций и новейших исследовательских
- * подходов в решении ключевых проблем истории России до XIX века;
- * формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина согласно учебному плану направления подготовки относится к обязательной части. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как История средних веков, а также История древнего мира, История первобытного общества, Вспомогательные исторические дисциплины. Курс тесно связан и опирается на конкретно-исторический материал курса Истории России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1. ОПК-1. Знает этапы и принципов работы с источниками, способы проверки их на аутентичность, основные подходы и системы классификации источников, особенности типологизации письменных источников и приемов работы с ними. ИД-2. ОПК-1. Умеет отбирать и использовать приемы критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации

	<p>при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3. ОПК-1.</p> <p>Владеет методами поиска, отбора, систематизации источников; навыками внешней и внутренней критики источников, интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИД-1. ОПК-2.</p> <p>Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике; ориентируется в историографических направлениях и школах.</p> <p>ИД-2. ОПК-2.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в области историографии при изучении различных аспектов и временных отрезков всеобщей и отечественной истории; осуществлять интерпретацию прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ИД-3. ОПК-2.</p> <p>Владеет навыками поиска историографической информации и ее анализа; определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>Знает многомерность и сущность исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных, политических, и культурных измерений.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>Умеет выявлять взаимосвязи между процессами в различных сферах общественной жизни в ходе исторического развития; факторы и механизмы исторических трансформаций» определять роль исторических деятелей в развитии событий и процессов; представлять исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики.</p> <p>ИД-3. ОПК-3.</p> <p>Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики; применения сформированных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.00 зачетных единицы, 360.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Происхождение славян. Основные проблемы образования и развития Древнерусского государства	3	12		24								15	Проверка знаний методом устного опроса в ходе семинарского занятия, контрольная работа, проверка заданий.
2	Феодальная раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв.	3	12		10								10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/ самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
3	Образование и развитие Московского централизованного государства (XIV – начало XVII)	3	12		12								20	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/ самостоятельных работ по

													отдельным темам и разделу, заданий.
4	Экзамен	3								0.3	35.7		
5	Социальная структура России в XVII в. Юридическое оформление крепостной зависимости крестьян. Экономическое развитие страны	4	13		24							10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/ самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
6	Внешняя политика России в XVII в.	4	12		12							20	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/ самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
7	Внутриполитическое и экономическое развитие страны в XVIII в.	4	12		10							12	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/ самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
8	Основные этапы внешней политики России в XVIII в.	4	12		10							14	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/ самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
9	Экзамен	4								0.3	35.7		
	Итого		85.0		102.0		0.0	0.0	0.0	0.6	71.4	101.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Происхождение славян. Основные проблемы образования и развития Древнерусского государства	Вопрос о происхождении славян. Письменные источники о славянах I- VI вв. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства в VI-VII вв. норманнская теория и ее критика. Письменные источники по проблеме образования государства у восточных славян. Союзы племен и их объединение в Киевскую Русь. Внешнеполитическая обстановка в VIII – I пол. IX вв. Проблемы характеристики феодального общества. Политический строй Древнерусского государства. Внутренняя политика Киевских князей. Социальная борьба в Древнерусском государстве эпохи генезиса феодализма. Внешняя политика Киевских князей.
2	Феодальная раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв.	Основы политической раздробленности. Модели социально- экономического и политического развития русских земель в условиях раздробленности. Киевское княжество. Новгородская феодальная республика. Северо-Восточная Русь. Внутрифеодальная и классовая борьба. Основные направления внешней политики. Походы Батые. Установление монголо-татарского ига над Русью во второй половине XIII в. Отношения с Ливонским орденом.
3	Образование и развитие Московского централизованного государства (XIV – начало XVII)	Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в 1 четверти XIV в. Борьба Москвы с Тверью. Политика Ивана Калиты и его преемников. Борьба Московского княжества за упрочение политической гегемонии на Руси, расширение территории. Москва – организатор борьбы за свержение татаро- монгольского ига. Борьба с агрессией литовских феодалов. Феодальная война. Социально-экономические и политические условия в период завершения образования единого государства. Завершение объединительного процесса. Свержение татаро- монгольского ига. Усиление процесса централизации (Великий князь, Боярская Дума, приказы, местное управление). Развитие производительных сил: сельское хозяйство, промыслы, города, торговля. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Вотчинное землевладение и поместная система. Казанские походы и присоединение народов Поволжья. Ливонская война. Периодизация, итоги. Основные направления внешней политики в 80-90- х гг. XVI в. Хозяйственное разорение 70-80- х гг. и усиление закрепощения крестьян. Федор, Борис Годунов. Положение России в начале XVII в. Лжедмитрий I и народное движение. Восстание под руководством И. Болотникова, его ход, значение. Лжедмитрий II.

		<p>Тушинский лагерь. Начало открытой польской интервенции. Первое ополчение. Создание и деятельность второго ополчения. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г. Столбовский мир 1617 г. Деулинское перемирие 1618 г.</p>
4	<p>Социальная структура России в XVII в. Юридическое оформление крепостной зависимости крестьян. Экономическое развитие страны</p>	<p>Происхождение термина «Россия». Территория, население и его размещение, национальный состав. Общественные слои Московского государства. Влияние последствий Гражданской войны и польско-шведской интервенции на экономическое развитие страны. Пути преодоления хозяйственного упадка и финансовая политика государства. Отечественная историография о «новом периоде» русской истории. Пути преодоления хозяйственного упадка и финансовая политика государства в первой половине XVII в. Крестьянский вопрос в законодательстве правительств Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. Крестьяне как объект и субъект права. Государство и сыск беглых крестьян. Сыскные приказы. Сыск беглых. Ответственность за прием беглых крестьян по Уложению 1649 г. и по наказам сыщикам второй половины XVII в. Холопий вопрос в правительственной политике 1610–1640-х годов. Московское восстание 1648 г. Посадская реформа 1648–1652 гг. Соборное уложение 1649 г.: история составления, структура, основные публикации. Сословно-представительная монархия первой половины XVII в. Царская власть и Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Приказы. Формирование приказной бюрократии. Местное управление. Правление Алексея Михайловича — начало складывания абсолютизма. Социальные движения в Московском государстве. Положение России в конце XVII в. Предпосылки и попытки преобразований. Финансовая реформа 1679–1681 гг. Смерть царя Федора Алексеевича. Борьба придворных группировок за власть («партии» Милославских и Нарышкиных). Стрелецкий мятеж 1682 г. «Хованщина». Правление Софьи. Приход к власти «партии» Нарышкиных. Структура церковной организации. Патриарший двор. Патриарх Никон и его представления о «священстве» и «царстве». Церковная реформа Никона, её причины и цель. Царь Алексей Михайлович и его духовник Стефан Внифантиев — идейные вдохновители реформы. Кружок «ревнителей благочестия» и его роль в подготовке церковной реформы. Начало реформы. Церковный собор 1654 г. Неприятие реформы протопопом Аввакумом и его сторонниками. Расправа Никона со своими оппонентами. Уход Никона с</p>

		патриаршества. Церковный собор 1666–1667 гг. и окончание реформы. Её влияние на русское общество. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Проект церковной реформы 1681–1682 гг. Указ о единонаследии. Его роль в оформлении единого дворянского сословия. Табель о рангах. Русское дворянство во второй половине XVIII в. Купечество.
5	Внешняя политика России в XVII в.	Столбовский мир 1617 г. и Деулинское перемирие 1618 г. Основные внешнеполитические задачи – борьба с Речью Посполитой за украинские и белорусские земли, борьба с Крымским ханством и Турцией, Балтийский вопрос. Отношения с Польско-Литовским государством – стержень внешней политики России в XVII в. Смоленская война 1632–1634 гг.: цель и результаты. Поляновское перемирие 1634 г. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-Польская война 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г. Присоединение к России Смоленска, Киева и других земель. Отношения с Крымским ханством в 1612–1632 гг. Вторжение крымских татар в южнорусские уезды и их разорение. Восстановление на юге оборонительных линий («засек») и строительство Белгородской засечной черты. Ухудшение отношений с Турцией из-за Украины. Русско-турецкая война 1677–1681 гг. Бахчисарайский мир 1681 г. «Вечный» мир с Речью Посполитой 1686 г. и вхождение России в антитурецкую коалицию (Священная лига). Крымские походы 1687 и 1689 гг. князя В. В. Голицына. Отношения со Швецией в первой половине XVII в. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Перемирие в Валиесари. Кардисский мир 1661 г. Развитие торговли между Россией и Швецией.
6	Внутриполитическое и экономическое развитие страны в XVIII в.	Территория России в начале XVIII в. Численный и этнический состав населения, особенности его размещения. Сельское хозяйство. Ремесло. Строительство мануфактур и влияние на этот процесс Северной войны. Основание уральских металлургических и железоделательных заводов, Нерчинского сереброплавильного завода и др. Развитие торговли. Таможенная политика. Тариф 1724 г. Финансы, их состояние. Причины перехода от подворного налогообложения к подушному. Первая ревизия и ее результаты. «Плакат о зборе подушном». Городская реформа Петра I. Посадское население и его структура. Укрепление господствующего положения дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Табель о рангах 1722 г., ее значение для становления и развития чиновной бюрократии. Усиление феодально-крепостного гнета. Подушная подать («Плакат о зборе

подушном»). Административные реформы. Первый этап преобразований в области центрального и местного управления. Городская реформа 1699 г. Второй этап административных реформ: Губернская реформа 1708– 1710 гг. и создание Сената в 1711 г. Третий этап — создание коллегий 1717– 1720 гг. и изменения в структуре Сената. Церковная реформа 1700– 1721 гг. Создание регулярной армии и флота. Завершение формирования абсолютной монархии, ее основные признаки. Дворцовые перевороты. Судьба преобразований Петра I. Правление Екатерины I. Создание Верховного Тайного совета. Умаление роли Сената. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин». Правление Петра II и его смерть. Претенденты на русский престол. Планы «верховников» и конституционные проекты российского дворянства. Кондиции. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Дело А. П. Волынского. Регентство Анны Леопольдовны. Воцарение Елизаветы Петровны и ее правление. Усиление крепостного гнета. Дело Салтыковой. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Расширение прав и привилегий российского дворянства. Дворцовый переворот 1762 г., его причины. Правление Екатерины II. Социальная политика и крепостническое законодательство. Реформа Сената. Секуляризация церковных владений. «Уложенная комиссия» 1767– 1768 гг. Административные реформы 70-80- х гг. «Учреждение о губерниях». Полицейская реформа. Развитие сословного строя. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Финансовая политика. «Просвещенный абсолютизм», сущность, этапы развития. Крестьянская война 1773– 1775 гг. Правление Павла I, его внутренняя и внешняя политика. Формирование и развитие светской культуры в первой четверти столетия. Общественно- политическая мысль. И. Т. Посошков. Ф. Прокопович. А. Д. Кантемир. Историческая мысль. И. Лызлов. В. Н. Татищев, М. М. Щербатов. Светская школа. Военные учебные заведения. Гражданский шрифт. Первая печатная газета. Издания учебной и светской литературы. Реформа календаря. Градостроительство. Архитектура. Живопись. Гравюра. Основание Академии наук в Петербурге. Академический университет. Первые научные экспедиции. И. Г. Мессершмидт. Экспедиция В. Беринга. Деятельность Г. Ф. Миллера и И. Гмелина. С. П. Крашенинников. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русское просветительство. С. Е. Десницкий. Н. И.

		Новиков. И. А. Крылов. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Развитие естественных и технических наук. И. П. Кулибин. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. Экономическая мысль. Основание Вольного экономического общества и его деятельность. А. Т. Болотов. М. Д. Чулков.
7	Основные этапы внешней политики России в XVIII в.	Азовские походы Петра 1695– 1696 гг. Великое посольство 1697– 1698 гг. Карловицкий конгресс. Формирование Северного союза. Начало борьбы за выход к Балтийскому морю. Действия союзников России в Прибалтике, их неудачи. Вступление России в войну против Швеции. Первый этап Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой осенью 1700 г. Действия русских войск в Приладожье. Строительство Петропавловской крепости в устье Невы и основание Петербурга в 1703 г. Победы русских войск в Прибалтике. Битва при Лесной 1708 г. Полтавская битва 1709 г. Прутский поход 1711 г. Второй этап Северной войны. Действия русского флота на Балтийском море. Аландский конгресс. Ништадский мир 1721 г. Итоги Северной войны. Каспийский поход 1722 г. Рост международного влияния России. Основные направления внешней политики во второй четверти XVIII в. Усиление русского влияния в Речи Посполитой. Русско-турецкая война 1735– 1739 гг. Белградский мир 1739 г. Русско- шведская война 1741– 1743 гг. Абосский мир. Участие России в Семилетней войне. Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Кючук- Кайнарджийский мирный договор. Политика в отношении Польши. Первый раздел Польши. Русско- турецкая война 1787– 1791 гг. Ясский мир. Второй и третий разделы Польши. Россия и Закавказье. Георгиевский трактат 1783 г. Отношение правительства Екатерины II к французской буржуазной революции 1789 г.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Проблемы славянского этногенеза и социально-экономического развития Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии по вопросу о происхождении славян. 2. Письменные источники по истории древних славян и образования государства. 3. Союзы плен и их объединение в государство «Киевская Русь». 4. «Русская Правда» как исторический источник (основные редакции, структура, источники, классовая направленность, история изучения). 5. Община и ее эволюция по «Русской Правде». 6. Люди как категория свободного населения. 7. Положение категорий зависимого населения по

	<p>«Русской правде».</p> <p>8. Вотчина по «Русской Правде».</p>
<p>Феодалная раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздробленность как закономерность социально-политического развития Руси в XI – XII вв. 2. Влияние татаро- монгольского нашествия и ордынского ига на экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Руси. 3. Оборона северо- западных рубежей русских земель. Выбор Александра Невского.
<p>Социально- экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVII вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феодалное землевладение в Северо- Восточной Руси. 2. Категории зависимого населения XIV-XV вв. 3. Повинности крестьян по уставной грамоте митрополита Киприана 1391 г. 4. Ограничение прав крестьянских переходов по грамотам середины и второй половины XV в. 5. Положение крестьян и холопов по Судебникам 1497, 1550 гг. 6. Положение крестьян и холопов во второй половине XVI в.
<p>Юридическое оформление прикрепления крестьян к земле</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. 2. Крестьяне как объект и субъект права. 3. Государство и сыск беглых крестьян. 4. Сыскные приказы. 5. Сыск беглых в 50-60- гг. XVII в. в южнорусских уездах. Его особенности. 6. Сыск беглых в Поволжье и Приуралье. 7. Ответственность за прием беглых крестьян по Уложению 1649 г. и по наказам сыщикам второй половины XVII в.
<p>Обстановка в Русском государстве в 1613–1648 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянский вопрос в законодательстве правительств Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. 2. Борьба служилых людей за отмену урочных лет. 3. Рост государственных расходов и усиление налогового гнета в период правления Михаила Федоровича и первых лет правления Алексея Михайловича (Государственная казна после Смуты, запросные и пятинные деньги, полки «нового строя» и их обеспечение, закупка оружия, Смоленская война, строительство городов на южной границе, поминки крымским ханам). 4. Посадское строение в 1613–1648 гг. Московское восстание 1648 г.: Причины, ход, результаты. 5. Земский собор 1648–1649 гг.: состав участников, основные вопросы, результаты. 6. Соборное уложение 1649 г.: история составления, структура, содержание.

Посадские люди во второй половине XVII в. и холопий вопрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посадская реформа 1648–1652 гг. 2. Строение посадов в Московском государстве во второй половине XVII в. 3. Холопий вопрос в правительственной политике 1610–1640-х гг. 4. Категории холопов и их положение по Соборному Уложению 1649 г.
Внешняя политика России в XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи внешней политики России в XVII веке. 2. Смоленская война (1632-1634). 3. Воссоединение с Украиной. 4. Русско-польская война (1654-1667). 5. Русско-шведская война (1656-1658). 6. Русско-турецкая война (1686-1700). 7. Освоение Сибири. 8. Итоги внешней политики к концу XVII века.
Крестьяне и их положение в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование категории государственных крестьян и их повинности. 2. Дворцовые крестьяне в XVIII в.: размещение, численность, повинности. 3. Частновладельческие крестьяне и их положение: а) в первой половине XVIII в.; б) во второй половине XVIII в.
Сословное оформление русского дворянства в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ о единонаследии. Его роль в оформлении единого дворянского сословия. 2. Табель о рангах. 3. Русское дворянство во второй половине XVIII в.
Городское население России в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская реформа Петра I. 2. Посадское население и его структура. 3. Купечество. Его организационная структура. 4. Участие купечества в развитии русской промышленности: а) в первой половине XVIII в.; б) во второй половине XVIII в.
Основные этапы внешней политики России в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи внешней политики. 2. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. 3. Присоединение Крыма. 4. Георгиевский трактат. 5. Русско-турецкая война 1787—1791 гг. 6. Русско-шведская война 1788—1790 гг. 7. Образование США и Россия. 8. Разделы Польши. 9. Царизм в борьбе против революции во Франции. 10. Война с революционной Францией. 11. Итоги внешней политики.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Происхождение славян. Основные проблемы образования и развития Древнерусского государства	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	15
2	Феодальная раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв.	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
3	Образование и развитие Московского централизованного государства (XIV – начало XVII)	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	20
4	Социальная структура России в XVII в. Юридическое оформление крепостной зависимости крестьян. Экономическое развитие страны	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
5	Внешняя политика России в XVII в.	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	20
6	Внутриполитическое и экономическое развитие страны в XVIII в.	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	12
7	Основные этапы внешней политики России в XVIII в.		14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Консультации являются необходимым типом контактной работы, в рамках которой студент и преподаватель непосредственно обсуждают те или иные события российской или мировой истории, преподаватель имеет возможность расставить необходимые акценты в материале и проконсультировать студента о наиболее интересных и важных источниках, и литературе, выяснить уровень подготовки к итоговому мероприятию, выявить уровень понимания студентом тех или иных исторических процессов. Преподаватель ориентируется на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи. Консультации реализуются в аудиториях вуза.

В процессе преподавания учебной дисциплины (модуля) «История России до XIX века» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системы вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов. Курс ориентирован на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения предмета. При этом преподаватель и студент находятся в «субъект – субъектных» отношениях, где студент преимущественно самостоятельно изучает предмет, а преподаватель выступает в роли консультанта-организатора.

Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов и т.д

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Восточные славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства.
2. Государство Русь в X – начале XII века. Внутренняя и внешняя политика.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Культура Киевской Руси.
5. Русские земли в XII – первой трети XIII вв.
6. Культура русских земель и княжеств XII – первой трети XIII вв.
7. Монгольское завоевание и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в.
8. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита.
9. Русь и Золотая Орда.
10. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
11. Московское великое княжество в первой половине – середине XV в.
12. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.
13. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III.
14. Русская культура XIV-XV вв.
15. Внутренняя политика в середине и второй половине XVI в. Иван Грозный.
16. Внешняя политика в середине и второй половине XVI в.
17. Русская культура XVI в.
18. Россия в годы Смуты.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Политическое развитие России и внутренняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
2. Народные движения в XVII в. Городские восстания в XVII в. Движение С.Т.

Разина.

3. Церковь и государство в XVII – первой четверти XVIII в.
4. Внешняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
5. Русская культура XVII в.
6. Реформы Петра I.
7. Россия во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты.
8. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
9. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
10. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
11. Русская культура первой половины XVIII в.
12. Русская культура второй половины XVIII в.
13. Система крепостного права в России. Происхождение, развитие, историческое значение.
14. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Правление Павла I

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/80987.html](https://www.iprbookshop.ru/80987.html) (дата обращения: 22.06.2023).
2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/517091](https://urait.ru/bcode/517091) (дата обращения: 23.06.2023).
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/516973](https://urait.ru/bcode/516973) (дата обращения: 23.06.2023).
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 23.06.2023).
5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510> (дата обращения: 23.06.2023).
6. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510240> (дата обращения: 22.06.2023).
7. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15903-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510241> (дата обращения: 22.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google

		chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электроннобиблиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электроннобиблиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
5	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научнообразовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научнообразовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN)
6	http://historic.ru	Исторический портал. Сайт содержит электронные

		тексты исторических документов, энциклопедии, карты.
7	http:// interpretive.ru/dictionary	Сайт Национальная историческая энциклопедия. Содержит широкий круг электронных версий словарей по истории.
8	http://www.magister.msk.ru/library/history/	История России. Материалы по русской истории. Страницы сайта содержат электронные тексты работ известных русских историков.
9	http://iriran.ru/	Сайт Института российской истории РАН. На странице электронной библиотеки размещаются статьи и издания книг сотрудников ИРИ РАН, давших свое согласие на публикацию в WEB-сетях или являющиеся служебным произведением. В особом разделе размещены редкие издания XVIII - начала XX веков, находящиеся в общественном достоянии.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.