

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX ВЕКЕ - НАЧАЛЕ XX ВЕКА»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     3     Семестр     6    

Экзамен 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей

### Задачи дисциплины:

- \* развитие способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения, творчески применять исторические знания;
- \* усвоить основные категории и понятия, явления и феномены истории России в XIX - начале XX века;
- \* ознакомиться с основными типами исторических источников по истории России в XIX - начале XX века;
- \* уяснить смысл историографических традиций и новейших исследовательских
- \* подходов в решении ключевых проблем истории России в XIX - начале XX века;
- \* формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина согласно учебному плану направления подготовки относится к обязательной части. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как История России до XIX века, а также История древнего мира, История средних веков, Новая история, источниковедение. Курс тесно связан и опирается на конкретно-исторический материал курса Истории России.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-1. Знает этапы и принципов работы с источниками, способы проверки их на аутентичность, основные подходы и системы классификации источников, особенности типологизации письменных источников и приемов работы с ними. ИД-2. ОПК-1. Умеет отбирать и использовать приемы критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации

	<p>при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3. ОПК-1.</p> <p>Владеет методами поиска, отбора, систематизации источников; навыками внешней и внутренней критики источников, интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИД-1. ОПК-2.</p> <p>Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике; ориентируется в историографических направлениях и школах.</p> <p>ИД-2. ОПК-2.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в области историографии при изучении различных аспектов и временных отрезков всеобщей и отечественной истории; осуществлять интерпретацию прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ИД-3. ОПК-2.</p> <p>Владеет навыками поиска историографической информации и ее анализа; определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ИД-1. ОПК-3.</p> <p>Знает многомерность и сущность исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных, политических, и культурных измерений.</p> <p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>Умеет выявлять взаимосвязи между процессами в различных сферах общественной жизни в ходе исторического развития; факторы и механизмы исторических трансформаций» определять роль исторических деятелей в развитии событий и процессов; представлять исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики.</p> <p>ИД-3. ОПК-3.</p> <p>Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики; применения сформированных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p>

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	6	7		12								10	Проверка знаний методом устного опроса в ходе семинарского занятия, контрольная работа, проверка заданий.
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра I	6	8		7								10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
3	Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I	6	8		6								10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по

																		отдельным темам и разделу, заданий.
4	Общественное движение и общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.	6	7		10												10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
5	Государственное управление в России в 60 - 90-е гг. XIX в. Буржуазные преобразования 60 - 70-х гг. XIX в.	6	7		8												10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
6	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	6	8		12												10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
7	Общественное движение в России 60 - 90-х гг. XIX в.	6	8		12												15	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
8	Культура России второй половины XIX в.	6	7		10												14	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по

													отдельным темам и разделу, заданий.
9	Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.	6	8		8							10	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий.
10	Экзамен	6								0.3	35.7		
	Итого		68.0		85.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	99.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Социально- экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Территория, географический фактор, население: численность, сословная структура, размещение. Промышленный переворот в России: особенности, хронология. Формирование промышленных районов. Развитие существующей транспортной системы. Появление парового флота. Строительство железных дорог. Развитие сельского хозяйства. Основные формы землевладения, изменения в системе землепользования. Социальная структура деревни. Новые явления в сельскохозяйственном производстве. Развитие промышленности, промыслов и торговли. Мануфактура – крепостническая и капиталистическая. Экономическое и сословное положение купечества. Развитие городов. Динамика развития городов. Городское население и его положение. Развитие торговли: стационарная и передвижная формы торговли. Внешняя торговля Российской империи.
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра I	Внутреннее положение России в начале XIX в. Изменения в структуре государственного аппарата: реформа Сената, создание Непременного совета и Негласного комитета, министерская реформа. Реформы в области образования 1803-1804 гг. Биография М. М. Сперанского и формирование взглядов. Проекты преобразований М. М. Сперанского в различных сферах государственной деятельности 1803-1809 гг. «Введение к уложению государственных законов» - как проект первой российской конституции. Образование Государственного совета, «Общее

		<p>учреждение министерств». Крестьянский вопрос в первое десятилетие XIX в. Указ о «вольных хлебопашцах», изменения в положении прибалтийского крестьянства. Отставка М. М. Сперанского и свертывание курса реформ. Особенности внешней политики в начале XIX в. Политика «свободных рук». Политика России на Кавказе. Присоединение Грузии и сопредельных ей территорий. Русско-иранская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Русско-турецкая война 1806 - 1812 гг. Бухарестский мир. Участие России в третьей и четвертой антифранцузских коалициях 1805 - 1807 гг. Тильзитский мир. Эрфуртское свидание. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Русско-французские отношения в 1808 - 1812 гг. Причины и подготовка к войне, планы сторон. Начало Отечественной войны. Отступление русской армии. М. Б. Барклай де Толи и П. И. Багратион. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его итоги в оценке историографии. Тарутинский марш-маневр. Роль народных масс в войне: ополчение, партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Заграничные походы 1813 - 1814 гг. Парижский мирный договор 1814 г. Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе. Внутренняя политика. «Преобразовательный» период: проекты по крестьянскому вопросу, проблема конституции в планах правительства (польская конституция, «Уставная грамота» Н. Н. Новосильцева). Военные поселения. Поворот к реакции: политика в области образования, религии. Внешняя политика. Священный Союз: принципы деятельности, конгрессы, практическая реализация решений. Восточный вопрос. Греческое движение и политика Российского правительства по отношению к нему. Попытка выработки общеевропейского решения Восточного вопроса.</p>
3	<p>Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I</p>	<p>Николай I и основные направления его внутренней политики. Преобразования в государственном аппарате. Усиление роли Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Расширение бюрократического аппарата. Кодификация законов. Правительственные меры в области просвещения и печати. Изменения в структуре образовательных учреждений. Новые университетские уставы. Оформление «теории официальной народности». Деятельность С. С. Уварова. Цензурные уставы. Правительство и революция 1848 г. в Европе. Социальная политика. Укрепление позиций дворянства. Крестьянский вопрос: деятельность секретных комитетов, указ «об обязанных крестьянах», инвентарная реформа.</p>

		<p>Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Восточный вопрос во внешней политике России. Русско- иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Лондонские конвенции. Восточный вопрос в 40-е – первой половине 50-х гг. Россия и Европа: проблема борьбы с революцией. События в Европе 30-х гг. Польский вопрос. Революции 1848-1849 гг. и правительство Николая I. Крымская (Восточная) война 1853 - 1856 гг. Причины, начало военных действий. Второй этап войны: оборона Севастополя, кавказский фронт, дунайский театр. Дипломатическая обстановка в 1854-1855 гг. Парижский конгресс.</p>
4	<p>Общественное движение и общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.</p>	<p>Характеристика источников и литературы по проблеме. Причины движения. Формирование идеологии декабристов. Создание и принципы деятельности первых организаций декабристов: Союза Спасения и Союза Благоденствия. Формирование и деятельность Северного и Южного обществ. Конституционные проекты декабристов: Конституция Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля (общая характеристика, вопрос о государственном устройстве в конституционных проектах, граждане России: их права и обязанности, политический строй России, решение аграрного вопроса). Выработка тактической линии в движении декабристов. Манифест к русскому народу» - как идейная платформа восстания 14 декабря. План государственного переворота в день восстания. Восстание 14 декабря. Суд. Итоги движения декабристов. Революционные кружки 2 пол. 20-30-х гг. XIX в. Участие П. Я. Чаадаева в движении декабристов. "Философические письма" П. Я. Чаадаева. Отклики русской общественности на "Философическое письмо". Идеи утопического социализма в творчестве П. Я. Чаадаева. Деятельность В. Г. Белинского в 30-е гг. Борьба с западниками и славянофилами. «Письмо к Гоголю». Роль В. Г. Белинского в русском общественном движении. Деятельность Герцена в 40-е гг. Герцен и революция 1848 г. «Русский социализм» А. И. Герцена в дореформенный период. Формирование либерального лагеря в России. Общественно-политические взгляды славянофилов и западников. Экономическая программа, отношение к крестьянскому вопросу. Спор о русской общине. Петрашевцы.</p>
5	<p>Государственное управление в России в 60 - 90-е гг. XIX в. Буржуазные преобразования 60 - 70-х гг. XIX в.</p>	<p>Политическая система России к середине XIX столетия. Предпосылки, условия, проекты, изменения государственного управления во второй половине XIX в. Структура и полномочия министерств. Система местного государственного</p>

		<p>управления: губернское и уездное управление. Особенности организации управления и административной политики правительства на окраинах в пореформенный период. Характер и методы национальной политики. Полицейские органы России во второй половине XIX в. Государственное чиновничество Российской империи. Военное и гражданское чинопроизводство. Придворная служба. Ордена и наградная система. Кризис крепостного строя в России в середине XIX в. Основные проблемы историографии реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Подготовка отмены крепостного права. Предпосылки реформы. Усиление антикрепостнических настроений в обществе. Активизация либеральных сил: западники и славянофилы перед реформой 1861 г. Демократическое движение: А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов в борьбе за ликвидацию крепостного права. Формирование «правительственной партии» реформаторов. Разработка программы и основные этапы подготовки крестьянской реформы. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Крестьяне как новые граждане России (права, обязанности, имущественное положение). Устройство крестьянского управления. Положение о земельном наделе и повинностях. Временнообязанное состояние крестьян. Выкуп и выкупная операция. Реализация реформы 1861 г. Составление уставных грамот. Заключение выкупных сделок. Отмена крепостного права на удельных землях. Законодательство о государственных крестьянах. Оценка реформы. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Причины и необходимость реформ 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Реформы местного управления. Принципы всеобщности и выборности в земском и городском управлении. Структура земских учреждений. «Третий элемент» и его роль в деятельности земств. Городское самоуправление: его состав и деятельность. Основные принципы деятельности нового суда. Новые судебные учреждения и их деятельность. Суд присяжных. Пережитки старых дореформенных отношений в судебной системе России. Реформы в области просвещения и печати. Изменения в системе школьного образования. Новый университетский устав 1863 г. Начало высшего женского образования. Цензурные «Временные правила» 1865 г. Военные преобразования 1861-1874 гг. Связь их с внешнеполитическими задачами России. Д. А. Милютин и его деятельность.</p>
6	Социально- экономическое	Территория и население России в середине XIX в.

<p>развитие России в пореформенный период</p>	<p>Демографический взрыв второй половины XIX в. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г. и ее итоги. Развитие земледелия в условиях пореформенной России 60-90-х гг. XIX в. Противоречивый характер реформы 1861 г., ее влияние на развитие сельского хозяйства России. Рост торгового предпринимательского земледелия и превращение его в товарное производство. Трудности процесса в первые пореформенные десятилетия. Формирование в деревне классов буржуазного общества. Значение этого процесса для капиталистического развития России, формирования рабочего класса и дальнейшего роста внутреннего рынка страны. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства А. В. Чаянова и ее оценка. Пережитки крепостничества. Капиталистическая эволюция помещичьих хозяйств в пореформенную эпоху. Основные признаки капитализации помещичьих хозяйств. Причины и следствия отработочной системы. Вопрос о характере развития капитализма в сельском хозяйстве России после реформы 1861 г. и его решение в отечественной историографии. Завершение промышленного переворота. Техническая и общественная сторона этого процесса. Разновременность промышленного переворота в различных регионах страны. Характеристика развития основных отраслей промышленности России в 60-90 гг. XIX в. Акционерные общества. Банки. Пережитки крепостничества и их влияние на пореформенное промышленное развитие. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. и его основные итоги. Превращение России из страны аграрной в страну аграрно-промышленную. Особенности развития капитализма в промышленности России. Экономическая политика самодержавия. С. Ю. Витте и его деятельность. Особенности социально-экономического развития России в 60-90-е гг. XIX в. Внутренняя политика в 80-90-х гг. XIX в. Эпоха контрреформ. Историография проблемы. Кризис правительственной политики к началу 80-х гг. М. Т. Лорис-Меликов и его программа. Убийство Александра II. Личность и окружение Александра III. Граф Д. А. Толстой, К. П. Победоносцев, М. Н. Катков. Манифест о «незыблемости» самодержавия. Министерство Н. П. Игнатьева. Победа реакции. Усиление политических функций государства. Реформирование системы государственной безопасности. Программа А. Позухина и ее осуществление. Политика правительства в крестьянском вопросе. Закон о земских начальниках 1889 г. Реакционная политика в области просвещения. Земская</p>
---	---

		контрреформа. Ограничение сферы правового судопроизводства. Итоги внутренней политики самодержавия в 80-х – начале 90-х гг. XIX в.
7	Общественное движение в России 60 - 90-х гг. XIX в.	<p>Общественное движение 60-х гг. XIX в. Изучение истории освободительного движения 60-х гг. XIX в. в отечественной историографии. Либеральное движение начала 60-х гг. XIX в. и его наиболее яркие проявления. Земская реформа и либералы. Социальные и идейные истоки революционного движения в пореформенной России. Феномен нигилизма. «Раскол в нигилистах». Выделение радикального крыла народничества («Молодая Россия» П. Г. Заичневского). Дальнейшее развитие экстремистских тенденций в освободительном движении России. Кружок Н. А. Ишутина. Явление нечаевщины и ее влияние на последующее революционное движение. Революционное народничество 70-80-х гг. XIX в. Основные направления революционного народничества. П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачев. Основные этапы развития революционного народничества. Революционные кружки и группы начала 70-х гг. XIX в. Кружок «чайковцев», его состав и деятельность. «Хождение в народ» 1874 г. и причины неудач. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в., ее программа и тактика. Проблема соотношения пропаганды, агитации и политической деятельности в народническом движении. Г. В. Плеханов, А. Михайлов, С. Степняк-Кравчинский. Дезорганизаторская деятельность «Земли и воли». «Дело» В. И. Засулич. Неудачи организаторской деятельности «Земли и воли», формирование среди ее участников сторонников политической борьбы. Воронежский съезд 1879 г. Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел». Обострение социальных и политических противоречий к концу 70-х гг. XIX в. Деятельность «Народной воли», ее программа и тактика. Развитие либерального течения общественной мысли. Земское движение и земский либерализм. Адресная компания 1878-1879 гг. «Земский съезд» 1880 г. Деятельность И. И. Петрункевича, Д. И. Шаховского, Ф. И. Родичева и др. Журнал «Вестник Европы» и «Русская мысль». Разгром «Народной воли». Оценка народнического этапа в общественном движении 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение. Распространение марксизма в России. Предпосылки развития рабочего движения. Рабочее движение 80-х гг. XIX в. и его характерные черты. Морозовская стачка и ее значение. Рабочее законодательство второй половины 8-х гг. XIX в. Начало распространения идей марксизма и особенности его развития в России. Деятельность Г. В. Плеханова и группы</p>

		«Освобождения труда». Марксистские кружки в России в 80-х - начале 90-х гг. XIX в. Организационные изменения в социал-демократическом движении России.
8	Культура России второй половины XIX в.	<p>Периодизация истории культуры второй половины XIX - начала XX вв. Основные факторы развития культуры. Закономерности ее развития. Реакционная политика самодержавия в области культуры. Просвещение во второй половине XIX - начале XX вв. Начальное, среднее, высшее образование. Сословный характер образования. Книгоиздательство. Просветительские учреждения. Библиотеки. Музеи. Средства связи. Народное образование в пореформенной России. Воскресные школы для взрослых, народные университеты. Развитие книгоиздательского дела, рост периодической печати. Появление нового читателя. Нелегальные и подпольные периодические издания. Культурно-просветительные учреждения. Развитие средств связи. Наука и техника. Особенности развития науки во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие новых отраслей естествознания, создание научно-технических обществ. Борьба материалистической науки с идеалистическими течениями и направлениями. Развитие новых направлений в науке и становление новых научных школ. Достижения в области математики, механики, астрономии, физики, химии (Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров), биологии (И. И. Мечников, И. И. Сеченов, И. П. Павлов, К. А. Тимирязев), медицины. Возникновение сейсмологии, географические исследования. Философия и социология. Историческая наука. С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Философия и исторические труды Г. В. Плеханова. Языкознание и литературоведение. Педагогическая мысль. К. Д. Ушинский. Труды В. И. Ленина в области философии, истории и социологии и их значение. Развитие научно-технической мысли. Изобретение радио. Открытие трамвайного движения. Самолетостроение в России. А. Ф. Можайский, Н. Е. Жуковский. Труды К. Э. Циолковского по созданию основ теории ракетного движения. Литература и искусство.</p>
9	Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.	<p>Основные направления и проблемы истории внешней политики России второй половины XIX в. в отечественной историографии. Внешняя политика 60-70-х гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Деятельность А. М. Горчакова. Формирование новой внешнеполитической доктрины на основе приоритета национальных интересов. Борьба русской дипломатии за отмену ограничительных</p>

		<p>статей Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г. и ее решения. Россия в системе международных отношений после отмены ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Военная тревога 1875 г. и позиция России. Восточный кризис 70-х гг. XIX в. и политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее характер. Сан-Стефанский мир. Противодействие европейских держав условиям Сан-Стефанского договора. Берлинский конгресс и его решения. Внешняя политика 80-90-х гг. XIX в. Международная обстановка после Берлинского конгресса. Нарастание русско-германских и русско-австрийских противоречий. Таможенная война. Болгарский кризис. Сближение России с Францией и подписание секретной военной конвенции. Формирование в Европе двух военных блоков. Присоединение Средней Азии к России. Причины продвижения России в Среднюю Азию. Походы 30-50-х гг. XIX в. Дипломатические миссии 1860-х гг. Военные действия. Кокандский, Бухарский, Хивинский походы. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Туркмении. Меры по укреплению влияния России в Средней Азии. Административное устройство. Внутренняя политика. Дальневосточная политика России во второй половине XIX – начале XX вв. Проблемы взаимоотношений на Дальнем Востоке в середине XIX в. Переговоры с Китаем. Айгунский (1858), Тяньцзинский (1858), Пекинский (1860) договоры. Урегулирование отношений с Японией. Симодский (1855), Петербургский (1875) договоры. Сближение с Соединенными Штатами Америки. Продажа Аляски и Алеутских островов. Обострение русско-японского соперничества в 1890-е гг. Дальнейшее сближение России с Китаем. Договоры о концессиях и аренде территорий. Проект А. М. Безобразова.</p>
--	--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Российская империя в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территория, население и его социальная структура.</li> <li>2. Кризис крепостничества. Начало промышленного переворота.</li> <li>3. Внутренняя политика в 1801–1812 гг.</li> <li>4. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813–1814 г.</li> </ol>
Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика царского правительства в 1801-1811. Попытки либеральных преобразований</li> <li>2. Внутренняя политика царского правительства в 18015-1825. Поворот к реакции во внутренней</li> </ol>

	<p>политике</p> <p>3. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.</p>
<p>Внутренняя и внешняя политика при Николае I</p>	<p>1. Внутренняя политика.</p> <p>2. Основные направления внешней политики.</p> <p>3. Восточный вопрос.</p> <p>4. Россия и Кавказ в первой половине XIX в. Присоединение Казахстана.</p> <p>5. Крымская война.</p>
<p>Общественное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-40-е гг. XIX в.</p>	<p>1. Революционные кружки 2 пол. 20-30-х гг. XIX в.</p> <p>2. Участие П. Я. Чаадаева в движении декабристов. "Философические письма" П. Я. Чаадаева. Отклики русской общественности на "Философическое письмо". Идеи утопического социализма в творчестве П. Я. Чаадаева.</p> <p>3. Формирование мировоззрения В. Г. Белинского. Его деятельность в 30-е гг. Приход В. Г. Белинского на радикальные позиции. Борьба с либералами - западниками и славянофилами. «Письмо к Гоголю». Роль В. Г. Белинского в русском общественном движении.</p> <p>4. Мировоззрение молодого Герцена. Деятельность Герцена в 40-е гг. Герцен и революция 1848 года. «Русский социализм» А. И. Герцена в дореформенный период.</p> <p>5. Формирование либерального лагеря в России.</p> <p>6. Общественно-политические взгляды славянофилов и западников.</p> <p>7. Экономическая программа, отношение к крестьянскому вопросу.</p> <p>8. Спор о русской общине.</p>
<p>Революционные кружки в 60-е гг. XIX в.</p>	<p>1. Либеральные выступления начала 60-х гг. XIX в.</p> <p>2. Распространение нигилистических настроений среди молодежи.</p> <p>3. Д. И. Писарев. Прокламации начала 1860-х гг.: "Великорусс"; "К молодому поколению"; "Молодая Россия". Революционные организации 1860-х гг.: "Земля и воля"; кружок Н. Ишутина; С. Нечаев и «нечаевщина».</p>
<p>Внутренняя политика 80 – 90-х гг. XIX в.: эпоха контрреформ</p>	<p>1. Деятельность администрации Александра III.</p> <p>2. Ликвидация проектов М. Т. Лорис-Меликова.</p> <p>3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».</p> <p>4. Политика в области образования.</p> <p>5. Ограничение крестьянского самоуправления.</p> <p>6. «Положение о земских участковых начальниках».</p> <p>7. Контрреформа в области земского самоуправления.</p> <p>8. Городская контрреформа.</p>

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние сельского хозяйства.</li> <li>2. Пореформенное развитие промышленности.</li> <li>3. Финансовая политика правительства.</li> <li>4. Железнодорожное строительство.</li> <li>5. Промышленный подъём.</li> </ol>
Освободительное движение 60-х – начала 80-х годов XIX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освободительное движение 1861–1864 годов</li> <li>2. Польское восстание 1863–1864 годов и русское общество</li> <li>3. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х годов XIX века.</li> <li>4. Русское народничество 70-х – начала 80-х годов XIX века.</li> <li>5. Рабочее движение 70-х годов XIX века.</li> <li>6. Славянофилы в общественно-политической жизни пореформенной России. Земское либерально-оппозиционное движение на рубеже. 70–80-х годов XIX века</li> </ol>
Культура России второй половины XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности культурного развития России во второй половине XIX века</li> <li>2. Образование и наука</li> <li>3. Литература</li> <li>4. Изобразительное искусство</li> <li>5. Архитектура и скульптура</li> <li>6. Музыка</li> <li>7. Театр</li> </ol>
Дальневосточная политика России во второй половине XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планы России в отношении Дальнего Востока.</li> <li>2. Русско-китайские отношения.</li> <li>3. Договоры и соглашения 1858, 1860, 1890-х гг.</li> <li>4. Русско- японские противоречия по проблеме Дальнего Востока. Договоры 1855, 1875, 1896 гг.</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
2	Внутренняя и внешняя политика в царствование	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий,	10

	Александра I	выбранных в качестве обязательных по- те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	
3	Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I	Подготовка к контрольной/ самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по- те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
4	Общественное движение и общественно- политическая мысль в России в первой половине XIX в.	Подготовка к контрольной/ самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по- те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
5	Государственное управление в России в 60 - 90-е гг. XIX в. Буржуазные преобразования 60 - 70-х гг. XIX в.	Подготовка к контрольной/ самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по- те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
6	Социально- экономическое развитие России в пореформенный период	Подготовка к контрольной/ самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по- те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	10
7	Общественное движение в России 60 - 90-х гг. XIX в.	Подготовка к контрольной/ самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по- те- мам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	15
8	Культура России второй половины XIX в.		14
9	Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.		10

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Консультации являются необходимым типом контактной работы, в рамках которой студент и преподаватель непосредственно обсуждают те или иные события российской или мировой истории, преподаватель имеет возможность расставить необходимые акценты в материале и проконсультировать студента о наиболее интересных и важных источниках, и литературе, выяснить уровень подготовки к итоговому мероприятию, выявить уровень понимания студентом тех или иных исторических процессов. Преподаватель ориентируется на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи. Консультации реализуются в аудиториях вуза.

В процессе преподавания учебной дисциплины (модуля) «История исторической науки» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системы вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов. Курс ориентирован на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения предмета. При этом преподаватель и студент находятся в «субъект – субъектных» отношениях, где студент преимущественно самостоятельно изучает предмет, а преподаватель выступает в роли консультанта-организатора.

Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов и т.д

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к экзамену

1. Развитие государственно-политической и правовой системы России в 1801-1812 гг.
2. Причины и характер крестьянской реформы 1861 г.
3. Реформирование государственно – политического устройства России после 1814 г.
4. Общая характеристика Манифеста и “Положений” 19.02. 1861 г.
5. Социально-экономическое развитие в I четверти XIX в.
6. Подготовка реформы 1861 г.
7. Личность и деятельность М.М. Сперанского.
8. Личное освобождение крестьян по реформе 1861 г.
9. “Аракчеевщина”.
10. Поземельное устройство крестьян по реформе 1861 г.
11. Общественное движение в России в I четверти XIX в.
12. Временнообязанное состояние крестьян по реформе 1861 г.
13. Выкупная операция по реформе 1861 г.
14. Причины, характер, планы сторон и итоги Отечественной войны 1812г.
15. Историография Отечественной войны 1812 г.
16. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
17. Освобождение крестьян национальных районов Российской империи от крепостной зависимости.
18. Партизанское движение в Отечественной войне в 1812 г.
19. Бородинское сражение.
20. Внутриполитический кризис в России в конце 1870-1880- гг.
21. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
22. Заграничный поход русской армии 1813-1815 г.
23. Полководцы Отечественной войны 1812 г.
24. Общественное движение во II пол. XIX в. (общая характеристика)

25. Крестьянское и рабочее движение в пореформенный период.
26. Тайные организации декабристов.
27. Культура России в I четверти XIX в.
28. Кружки 60-70-х г. в России.
29. “Земля и воля” 60-х г. XIX в.
30. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
31. Польское восстание в 1863 г.
32. Восстание 14.12.1825 г. (причина, ход, особенности, значение).
33. “Земля и воля” 70-х г. XIX в.
34. Культура России I четверти XIX в.
35. Конституционные проекты декабристов.
36. Внешняя политика Александра II.
37. Развитие культуры в России в 60-70-е г. XIX в.
38. Государственно-политическое развитие России во II четверти XIX в.
39. Личность и деятельность Николая I.
40. Народники “Хождение в народ”.
41. Петрашевцы.
42. Крестьянское и рабочее движение 80-90-х гг. XIX в.
43. Деятельность А.И. Герцена. “Крестьянский социализм”.
44. Внешняя политика Александра II.
45. Крымская война.
46. Культура России конца XIX в.
47. Развитие культуры во II четверти XIX в.
48. Развитие просвещения в России во II четверти XIX в.
49. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
50. Личность и деятельность Николая II.
51. Личность и деятельность Александра I.
52. Высшие и центральные органы управления в конце XIX в.
53. Социально-экономическое развитие России во II четверти XIX в.
54. Государственно-политическое развитие России в 80-90-х г. XIX в.
55. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
56. Личность и деятельность Александра III.
57. Славянофильство.
58. Политика контрреформ.
59. Кружки конца 20-30-х гг. XIX в. в России.
60. Западничество.
61. Общественное движение в России 80-90-х гг. XIX в.
62. Экономическое развитие в 80-90-х гг. XIX в.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/80987.html](https://www.iprbookshop.ru/80987.html) (дата обращения: 22.06.2023).
2. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/513789](https://urait.ru/bcode/513789) (дата обращения: 23.06.2023).
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/517091](https://urait.ru/bcode/517091) (дата обращения: 23.06.2023).

4. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670> (дата обращения: 22.06.2023).

5. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11878-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514809> (дата обращения: 22.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Электроннобиблиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электроннобиблиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
5	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научнообразовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научнообразовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN)
6	<a href="http://historic.ru">http://historic.ru</a>	Исторический портал. Сайт содержит электронные тексты исторических документов, энциклопедии, карты.
7	<a href="http://interpretive.ru/dictionary">http://interpretive.ru/dictionary</a>	Сайт Национальная историческая энциклопедия. Содержит широкий круг электронных версий словарей по истории.
8	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/">http://www.magister.msk.ru/library/history/</a>	История России. Материалы по русской истории. Страницы сайта содержат электронные тексты работ известных русских историков.
9	<a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>	Сайт Института российской истории РАН. На странице электронной библиотеки размещаются статьи и издания книг сотрудников ИРИ РАН, давших свое согласие на публикацию в WEB-сетях или являющиеся служебным произведением. В особом разделе размещены редкие издания XVIII - начала XX веков, находящиеся в общественном достоянии.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.