

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, старший преподаватель, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

подготовка религиоведов-бакалавров, владеющих современными знаниями о главных этапах становления православной религиозной организации на Дальнем Востоке России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с православной конфессией, получившей распространение на территории Дальнего Востока, историей развития, влияния на религиозную ситуацию в регионе;
- овладение понятийным аппаратом, необходимым при изучении данного курса, а также использование его с учетом сложившейся ситуации;
- формирование у студентов представления о межконфессиональном сотрудничестве, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и государства на Дальнем Востоке России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История православия на Дальнем Востоке» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается студентами 2 курса в 3 семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. По окончании курса предусматривается обязательный итоговый контроль в форме зачета.

Дисциплина «История православия на Дальнем Востоке» связана с другими дисциплинами учебного плана межпредметными связями и основывается на ранее изученных курсах «История России», «Основы российской государственности». Знание этих дисциплин необходимо для более глубокого понимания истории становления и развития православия на Дальнем Востоке, его влияния на религиозную ситуацию в регионе. Сформированные в ходе изучения дисциплины знания, навыки и умения необходимы для дальнейшего освоения таких последующих дисциплин как «История и современное состояние христианства», «История средних веков», «История России до XIX века», «История России в XIX веке - начале XX века», «История России в XX-XXI веках», «Новая история», «Новейшая история», а также всех видов практик и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 УК-5 Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 УК-5 Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

		<p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.	<p>ИД-1 ПК-6. Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению.</p> <p>ИД-2 ПК-6. Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-6. Владеет навыками по использованию</p>

	знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.
--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Начало освоения Дальнего Востока	3	4										8	Проверка конспекта. Опрос.
2	Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.	3	4		2								6	Проверка конспекта. Опрос. К/р
3	Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – пер. пол. XIX в.).	3	4		2								6	Проверка конспекта. Опрос. Доклад
4	Развитие церковно-административ	3	4		2								6	Проверка конспекта. Опрос.

	ного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.												
5	Организация церковного и монастырского строительства на Дальнем Востоке России. Православные образовательные учреждения.	3	2		2							6	Проверка конспекта. Опрос.
6	Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке	3	4		2							8	Проверка конспекта. Опрос. Доклад
7	Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления.	3	4		2							6	Проверка конспекта. Опрос
8	Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937).	3	4		2							6	Проверка конспекта. Опрос
9	Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века	3	4		2							5.8	Проверка конспекта. Опрос. К/р
10	Зачет	3							0.2				
	Итого		34.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	57.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Начало освоения Дальнего Востока	Общая историческая характеристика территории и коренных племен и народов Дальнего Востока. XVII век – начало русской экспансии в Сибирь и на Дальний Восток. Первые русские землепроходцы (Е.П. Хабаров, В.Д. Поярков и др.). Основание первых острогов и поселений на Дальнем Востоке. Столкновения русских казаков с цинскими властями.
2	Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.	Укрепление позиций России на Дальнем Востоке в середине XIX в. Подписание Айгунского договора (1858). Экономическое развитие Дальнего Востока в эпоху капитализма. Территория, население, административное устройство.
3	Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – пер. пол. XIX в.).	Положение Русской православной церкви в государстве. Образование самостоятельной епархии в Сибири. Присоединение земель, лежащих за Байкалом к Иркутской епархии (включая Дальний Восток). Распространение православия на восточную окраину империи, Русскую Америку. Первые священники на Дальнем Востоке и в Русской Америке. Миссионерская деятельность Русской православной церкви на востоке страны.
4	Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	Открытие самостоятельной епархии на Дальнем Востоке (Камчатская, Курильская и Алеутская – 1840). Территориально-административное устройство епархии и формирование органов епархиального управления Церковно-территориальное деление дальневосточной епархии (1868, 1879, 1898). Формирование духовенства. Складывание православных традиций на Дальнем Востоке России.
5	Организация церковного и монастырского строительства на Дальнем Востоке России. Православные образовательные учреждения.	Храмовая архитектура на Дальнем Востоке. Участие в церковном строительстве государственных и благотворительных организаций. Темпы и масштабы церковного строительства в конце XIX – начале XX в. Церковно-приходское образование в России в XVIII в. Складывание системы духовно-учебного образования в России. Развитие церковно-приходского образования на Дальнем Востоке России. Учреждение семинарий училищ и миссионерских школ.
6	Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке	Развитие миссионерской деятельности на территориях Сибири и Дальнего Востока России в XVIII – начале XIX в. Внешняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке. Внутренняя миссия. Противосектантские и противораскольничьи миссии.

7	Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления.	Благотворительная деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России. Просветительская деятельность дальневосточных епархий. Попечительская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России.
8	Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937).	Положение Русской православной церкви после Февральской революции 1917 г. Мероприятия Временного правительства по отношению к православной церкви. Политические репрессии против дальневосточного духовенства и церкви. Антирелигиозная борьба и пропаганда. Результаты антирелигиозной кампании. Закрытие православных епархий на Дальнем Востоке.
9	Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века	Патриотическая позиция Русской православной церкви в Великой отечественной войне. Изменение государственной политики в отношении церкви. Отражение государственной церковной политики на состоянии дальневосточных православных приходах. Конец «церковной оттепели» в 1958 г. Закрытие храмов и православных приходов на территории Дальнего Востока. Изменение в отношении к православной церкви в середине 80-х годов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие церковно- административного устройство и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке (40–60 гг. XIX в.). 2. Архиерейский дом и духовное правление – первые органы епархиального управления на Дальнем Востоке. 3. Комплектование кадров дальневосточного духовенства, их материальное положение.
Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – пер. пол. XIXв.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное финансирование церковного строительства на Дальнем Востоке. 2. Благотворительность в церковном строительстве. 3. Церкви и храмы в епархиях на Дальнем Востоке. 4. Монастырское строительство.
Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церковно- территориальное деление дальневосточной епархии (1868, 1879, 1898). 2. Комплектование кадров священнослужителей в епархиях на Дальнем Востоке. 3. Судопроизводство в рамках епархиального управления.
Организация церковного и монастырского строительства на дальнем Востоке России. Православные образовательные учреждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие церковно-приходского образования на Дальнем Востоке России. 2. «Положение о начальных народных училищах» (1864) и развитие сети начальных училищ под руководством епархиального управления. 3. «Правила о церковно-приходских школах» (1884) – новый этап в развитии приходского образования.

	4. Средства на содержание церковно- приходских школ – государственное финансирование, добровольное пожертвование.
Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке.	1. Внешняя миссия Православной церкви на Дальнем Востоке. 2. Внутренняя миссия православной церкви на Дальнем Востоке. 3. Закон 1905 г. «О свободе совести и вероисповедания». Миссионерская деятельность после принятия закона.
Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления.	1. Благотворительная деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке России. 2. Просветительская деятельность дальневосточных епархий. 3. Попечительская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России.
Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937).	1. Мероприятия Временного правительства по отношению к православной церкви. 2. Поместный Собор Русской православной церкви 1917–1918 гг. 3. Октябрьская революция 1917 г. и изменения в положении Русской православной церкви. 4. Раскол в Русской православной церкви. «Обновленцы» и «тихоновцы» на территории Дальнего Востока.
Советское государство и Русская православная церковь в 1941– 1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века	1. Изменение государственной политики в отношении церкви. Встреча Сталина с высшим церковным духовенством (1943). 2. Постановление 1958 г. «О монастырях в СССР» – начало наступления на православную церковь. Закрытие храмов и православных приходов на территории Дальнего Востока. 3. Празднование 1000- летия Крещения Руси и возрождение православных приходов на Дальнем Востоке. Открытие епархий (80-е гг. XX в.) 4. Благотворительная, просветительская и миссионерская деятельность епархиальных управлений. Издательская деятельность.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Начало освоения Дальнего Востока	Подготовка конспекта	8
2	Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу и к/р	6

3	Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – пер. пол. XIXв.).	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу, подготовка доклада	6
4	Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу	6
5	Организация церковного и монастырского строительства на Дальнем Востоке России. Православные образовательные учреждения.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу	6
6	Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу, подготовка доклада	8
7	Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления.	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу	6
8	Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937).	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу	6
9	Советское государство и Русская православная церковь в 1941–1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века	Подготовка конспекта. Подготовка к опросу	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные

технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем. При чтении лекций по данной дисциплине используется такой неимитационный метод активного обучения как «Проблемная лекция», где перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал. В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды интерактивного обучения

Начало освоения Дальнего Востока. Проблемная лекция (постановка проблемных вопросов в начале лекции)

Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в. Лекция-визуализация

Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – первая половина XIX в.). 1. Семинар- взаимообучение (подготовка студентами устных докладов с презентациями по теме.

2. Просмотр документального фильма о Святителе Иннокентии «Иду к своему отцу»

Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке.

1. Просмотр документального фильма из цикла «Планета православия» («Япония. Гонконг. Дар Святителя Николая») 2. Семинар- взаимообучение (подготовка студентами устных докладов с презентациями по теме.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт (3 семестр).

Список вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки открытия русскими людьми дальневосточных земель в XVII в.

2. Присоединение Приамурья к российскому государству во второй половине XIX в. Иннокентий Вениаминов, Н.Н. Муравьев-Амурский.

3. Положение Русской православной церкви на Дальнем Востоке во второй половине XIX – начале XX вв.

4. Церковно- административное устройство и управление РПЦ на Дальнем Востоке России (1840–1918 гг.).

5. Основные органы епархиального управления в епархиях на Дальнем Востоке.

6. Церковно-территориальное деление епархий на Дальнем Востоке 1840–1918 гг.

7. Комплектование кадров священно- и церковнослужителей в епархиях на Дальнем Востоке.

8. Экономическое развитие Дальнего Востока во второй половине XIX – начале XX

вв.

9. Церковно-административное устройство и управление РПЦ на Дальнем Востоке России 1918–1935 гг.
10. Церковное и монастырское строительство на Дальнем Востоке. Государственное финансирование и благотворительность.
11. Монастыри как просветительные и образовательные центры религиозной жизни Дальнего Востока.
12. Издательская деятельность в епархиях на Дальнем Востоке России. «Епархиальные ведомости».
13. Православные образовательные учреждения в епархиях на Дальнем Востоке России.
14. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке – внешняя миссия.
15. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке – внутренняя миссия.
16. Попечительская, благотворительная и просветительская деятельность РПЦ на Дальнем Востоке России.
17. Политика российского правительства и Русской православной церкви по отношению к коренному населению Дальнего Востока.
18. Переселенческая и вероисповедная политика российского государства на Дальнем Востоке России (1850–1917 гг.).
19. Положение Русской православной церкви в начале XX в.
20. Поместный Собор Русской православной церкви 1917–1918 гг. и его решения.
21. Раскол в Русской православной церкви 1922 г. «Тихоновцы» и «обновленцы».
22. Мероприятия советского правительства против церкви. 1918–1940 гг.
23. Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке. 1917–1937 гг.
24. Русская православная церковь в 1940–1970 гг.
25. Возрождение Русской православной церкви. 1988–2004 гг.
26. Современное состояние Благовещенской епархии.
27. Выдающиеся церковные деятели на Дальнем Востоке.
28. Социальная концепция Русской православной церкви.
29. Восстановление дальневосточных епархий. Формирование епархиальных управлений и пополнение кадров священно-церковнослужителей.
30. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало возрождения православных приходов на Дальнем Востоке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века [Текст] / Амурский гос. ун-т, Благовещ. гос. пед. ун-т ; под ред. А. П. Деревянко, А. П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. - 424 с.
2. История православия на Дальнем Востоке [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. О.В. Пелевина, Е.А. Конталева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 17 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9209.pdf .
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512759> (дата обращения: 24.04.2023).
4. Капранова, Елена Анатольевна. Дальневосточная епархия: история и формирование управления в XIX - начале XX вв. [Текст] : [моногр.] / Е. А. Капранова ; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 148 с.
5. "Маньчжурский клин": история, народы, религии [Текст] : [моногр.] / Д. П. Болотин

[и др.]; под общ. ред. А. П. Забияко; АмГУ, ФСН. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 316 с. 6. Народы и религии Приамурья [Электронный ресурс]: кол. моногр. / А. П. Забияко, А. О. Беляков, А. С. Воронина [и др.]; ; Амур. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. религиоведения и ист. - Благовещенск: АмГУ, 2017. - 442 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8727.pdf

7. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516228> (дата обращения: 24.04.2023).

8. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века: учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519305> (дата обращения: 24.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR SMART — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики:

		Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование»
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.