

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, Доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об информационной политике государств в современном мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об общих теоретических подходах к пониманию информационного общества, информационной политики и безопасности государства; об основных информационных особенностях и характеристиках современной политической системы и политического процесса, экономического развития государств; рисках и угрозах информационной безопасности современных государств;
- охарактеризовать сущность, общие черты и различия информационной политики государственных и социально-экономических институтов, местного самоуправления и информационные интересы личности и их объединений в современных государствах; технологии и технические средства обеспечения информационной безопасности; принципы и направления международного сотрудничества государств по вопросам информационной политики и безопасности;
- развивать навыки сравнительного анализа информационных особенностей развития, информационной политики и информационной безопасности в различных государствах; поиска и анализа документов и научной литературы ведения дискуссии по темам курса, терминологическим аппаратом рассматриваемой проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Информационная политика государств в современном мире" относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательной программы. Изучается в восьмом семестре по выбору студентов.

Междисциплинарные связи имеются с изучаемыми курсами: "Основы российской государственности", "Философия", "Новейшая история", "Информационно-аналитическая и научная работа по направлению подготовки", "Музеи, архивы и общество в XXI веке" и другими курсами, затрагивающими проблемы развития информации, информационного общества и информационной безопасности в современном мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-1. Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему. ИД-2.УК-1. Умеет применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации;

		<p>аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение и определять практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3. УК-1.</p> <p>Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1. УК-5. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. УК-5. Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. УК-5. Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-4. УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>

		<p>групп. ИД-6. УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7. УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.	<p>ИД-1. ПК-6. Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2. ПК-6. Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3. ПК-6. Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

- 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика информации и информационного общества.	8	8		2								8	Опрос, понятийный диктант, контрольная работа, эссе, кейс-задачи.
2	Общая характеристика информационной политики и информационной безопасности.	8	4		8								8	Опрос, понятийный диктант, контрольная работа, эссе, кейс-задачи.
3	Развитие информационного общества и государственная политика в сфере информационных технологий.	8	14		10								17.8	Опрос, понятийный диктант, контрольная работа, эссе, кейс-задачи.
4	Международное взаимодействие в сфере информационной политики и безопасности.	8	4		10								14	Опрос, понятийный диктант, контрольная работа, эссе, кейс-задачи.
5	Зачет.	8								0.2				
	Итого			30.0		30.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	47.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика информации и информационного	Тема 1. Общая характеристика информации и ее роли в современном мире. Подходы к толкованию термина «информация».

	общества.	<p>Типы и виды информации. Черты информации. Особенности развития информации в современном мире. «Информационный взрыв» и его влияние на развитие человека, общества, государства и мира.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика информационного общества.</p> <p>Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Особенности информационного общества. Этапы формирования информационного общества.</p> <p>Тема 3. Современные технические и технологические средства обеспечения информационного взаимодействия в политической сфере.</p> <p>Причины и предпосылки создания Интернета. Возникновение Интернета. Инструментальные параметры Интернета. Тип интернет-коммуникаций. Классификация Технических средств передачи информации. Коммутация каналов и пакетов. Текстовые, мультимедийные, линейные и гипертекстовые модели информационных процессов.</p>
2	Общая характеристика информационной политики и информационной безопасности.	<p>Тема. Государственная информационная политика и политика в области информационной безопасности.</p> <p>Понятие государственной информационной политики (ГИП). Сущность государственной информационной политики. Структура ГИП. Отношения государства с медиаструктурами. Типологические особенности государственной информационной политики. Особенности государственной политики в области информационной безопасности. Моделирование государственной политики в области информационной безопасности.</p>
3	Развитие информационного общества и государственная политика в сфере информационных технологий.	<p>Тема 1. Информация и развитие экономики. Информация и совершенный неоклассический рынок. Изменения в структуре рынка промышленной продукции в ведущих странах мира. Политэкономические аспекты развития современного общества. Рынок информации и информационных технологий в современном государстве и структура спроса (государство, население, бизнес).</p> <p>Тема 2. Регуляционный аспект в деятельности современных государств по развитию информационных технологий.</p> <p>Эволюция взглядов на развитие и регулирование ИТ- сектора на примере США, стран Западной Европы, России и Китая. Сокращение разрыва между США и Китаем в области электронных технологий. Государственная политика США по коммерческому освоению Китая в сфере ИТ. Стимулирование и регулирование ИТ-бизнеса</p>

		<p>в современных государствах. Возникновение ИТ-монополий и борьба с ними. Налоговая политика и развитие ИКТ.</p> <p>Тема 3. Основные принципы деятельности органов исполнительной власти государства, интегрированных в информационное общество. Качественные изменения вида и содержания управления в информационном обществе. Использование информационных технологий в процессе государственного управления. Облик системы органов государственной власти в информационном обществе. «Электронное правительство» как форма интеграции традиционных структур государственной власти в информационное общество. Изменение роли и статуса СМИ в условиях использования информационных технологий в процессе государственного управления. Общая характеристика формирования электронного правительства в США и России. Государственные программы по развитию ИТ.</p> <p>Тема 4. Проблемные последствия развития ИТ для государства и общества.</p> <p>Проблема конфиденциальности личности и свободы информации. Проблема слежения компаний за сотрудниками. Экономическая информация, контролируемая технологиями слежения и наблюдения. Социальная цена конфиденциальности личности. Наблюдающие технологии и право. Кибербезопасность объектов инфраструктуры.</p> <p>Киберпространство и обеспечение его безопасности. Характеристика киберпространства. Нетрадиционные акторы киберпространства и особенности их поведения. Угрозы национальной кибербезопасности. Информационная безопасность государственных ведомств.</p> <p>Киберугрозы для бизнеса. Угрозы бизнесу со стороны кибермошенничества. Управление рисками кибербезопасности. Угрозы со стороны легального бизнеса.</p>
4	Международное взаимодействие в сфере информационной политики и безопасности.	<p>Тема. Информационно- психологическая война в системе политических отношений современного информационного общества.</p> <p>Информационно- психологические конфликты в современном обществе. Общая характеристика содержания и направленности политических процессов в современном информационном обществе. Система политических отношений общества в условиях глобальной информатизации. Система политических отношений информационного общества в условиях глобализации. Геополитические процессы в</p>

		современном информационном обществе и информационная политика. Безопасность и система политических отношений информационного общества. Информационная политика в системе политических отношений информационного общества. Концепция информационных войн.
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятийно- категориальный аппарат по изучению информационного общества.	Теоретические подходы к пониманию термина «информация». Термины «информационное общество», «информативное общество», «знаниевое общество», «интеллектуальное общество», «информатическое общество». и др. : сравнительный анализ и подходы к применению.
Технологии и технические средства обеспечения информационной безопасности.	Цели обеспечения информационной безопасности. Законодательные основы обеспечения информационной безопасности. Международно-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности. Административные основания обеспечения информационной безопасности. Организационные меры обеспечения информационной безопасности. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности.
Базовая модель национальной информационной политики (НИП).	Основные руководящие документы. Программа ЮНЕСКО. Особенности разработки и реализации информационной политики. Процесс разработки НИП. Основные факторы, влияющие на него. Использование опыта США при формировании базовой модели под эгидой ЮНЕСКО.
Электронный бизнес и коммерция и политика государств по их регулированию и развитию.	Понятия «электронный бизнес», «электронная коммерция». Вертикальная и горизонтальная структура электронного бизнеса. Классификация электронного бизнеса. Особенности функционирования интернет- компаний. Факторы, влияющие на развитие электронного бизнеса. Классификация информационных ресурсов электронного бизнеса. Уровень развития электронного бизнеса в России. Опыт зарубежного государственного регулирования электронного бизнеса. Проблемы регулирования электронного бизнеса в России.
Национальная инновационная система.	Понятие «национальная инновационная система» (НИС). Основные тенденции формирования и развития НИС. Элементы НИС.

	Стимулирование инновационной деятельности. Примеры развития НИС в России и зарубежных государствах.
Электронное правительство.	Правовая основа реформирования органов власти с целью внедрения ИТ. Составляющие электронного правительства. Политика государств по формированию электронного правительства. Основные достижения, проблемы и противоречия процесса формирования электронного правительства. Особенности формирования электронного правительства в России и ряде зарубежных государств.
Информационные кампании.	Природа и сущность информационной кампании. Источники и компоненты информационной кампании. Модель информационной кампании. Информационные кампании в политике современных государств на международной арене.
Информационная война как инструмент внешней агрессии и средство достижения политических целей.	Особенности среды, в которой проводятся операции информационной войны. Определение и сущность информационной войны. Информационная асимметрия и информационное доминирование. Информационное оружие как основное средство ведения информационной войны. Характерные черты информационной войны. Основные различия между информационной войной и войной традиционной. Опыт ведения информационной войны на примере политики России и США.
Дипломатия современных государств в сфере сотрудничества по вопросам информационной политики и безопасности.	О правовом регулировании информационных потоков. Информационное право и информационные отношения. Международное право массовой информации. Окинавская Хартия глобального информационного общества и реализация ее положений. Всемирный саммит по информационному обществу. Международные инициативы России и их практическая реализация. Подходы ведущих государств к международному взаимодействию в сфере ИКТ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика информации и информационного общества.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение эссе, кейс-задач.	8
2	Общая	Подготовка к практическим занятиям,	8

	характеристика информационной политики и информационной безопасности.	понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение эссе, кейс-задач.	
3	Развитие информационного общества и государственная политика в сфере информационных технологий.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение эссе, кейс-задач.	17.8
4	Международное взаимодействие в сфере информационной политики и безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение эссе, кейс-задач.	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. Прежде всего, речь идет об использовании интерактивных лекций (т.е. происходит усложнение методики работы: активная лекция \square интерактивная лекция), работе в малых группах, метода разрешения проблем на практических занятиях. Также уместно использовать элементы более сложных интерактивных методик, таких как имитация или деловая игра.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с материалом, необходимым для формирования представлений об информационной политике и безопасности современных государств. Особенно при рассмотрении проблем, связанных с формированием электронного правительства и ведения информационных кампаний, в т.ч. информационных войн. Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам. При этом преподавателю необходимо разъяснить студентам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов. Наконец, весьма важным дидактическим и психологическим моментом знакомства с направлением подготовки является образность подачи материала, которая может быть достигнута благодаря указанным технологиям.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (примерный перечень):

1. Информация и ее роль в современном мире.
2. Информационная безопасность.
3. Технологии обеспечения информационной безопасности.
4. Технические средства обеспечения информационной безопасности.
5. Общая характеристика информационного общества.
6. Государственная информационная политика.
7. Современные технические и технологические средства обеспечения информационного взаимодействия в политической сфере.
8. Характеристика Интернета.
9. Базовая модель национальной информационной политики (НИП).
10. Информация и развитие экономики современных государств.
11. Регуляционный аспект в деятельности государств по развитию информационных технологий.
12. Основные принципы деятельности органов исполнительной власти государства, интегрированных в информационное общество.
13. Модели электронного правительства в зарубежных странах.
14. Электронное правительство России.
15. Национальная инновационная система государства.
16. Государственные программы по развитию ИТ в государствах.
17. Государство и сфера производства знаний.
18. Проблемные последствия развития ИТ для государства и общества в современном мире.
19. Киберпространство государства и угрозы для его существования.
20. Информационные кампании в политике государства.
21. Информационно- психологическая война в системе политических отношений современного информационного общества.
22. Информационная война как инструмент внешней агрессии и средство достижения политических целей.
23. Концепция и практический опыт ведения информационных войн.
24. Становление глобального информационного общества и политика ведущих государств.
25. Компоненты глобального информационного лидерства.
26. Международные проблемы информационного доминирования.
27. Международное регулирование информационного права и информационных отношений.
28. Международные форматы сотрудничества в сфере ИТ.
29. Международные инициативы России и их практическая реализация.
30. Подходы ведущих государств к международному взаимодействию в сфере ИТ.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/515578](https://urait.ru/bcode/515578) (дата обращения: 21.06.2023).
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/515661](https://urait.ru/bcode/515661) (дата обращения: 28.06.2023).
4. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для

вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/512190](https://urait.ru/bcode/512190) (дата обращения: 28.06.2023).

5. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/519753](https://urait.ru/bcode/519753) (дата обращения: 28.06.2023).

6. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/519815](https://urait.ru/bcode/519815) (дата обращения: 28.06.2023).

7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239> (дата обращения: 28.06.2023).

8. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 26.06.2023).

9. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/512247](https://urait.ru/bcode/512247) (дата обращения: 28.06.2023).

10. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/490739](https://urait.ru/bcode/490739) (дата обращения: 28.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям

		стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.un.ru	Сайт ООН содержит документы и экспертные материалы, отражающие позицию стран АТР по различным проблемам развития, в т.ч. информационной политики и безопасности.
9	http://securitypolicy.ru	Сайт содержит новостную и экспертную информацию по проблеме.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.obraforum.ru	Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям. Содержит учебные и научные материалы, документы по международным отношениям, в т.ч. полнотекстовые статьи журнала «Международные процессы».
2	http://risa.ru/	Сайт Российской ассоциации международных исследований. Содержит информацию о развитии науки международных отношений в РФ, научные публикации по проблемам международных отношений.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.