

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 432.0 (академ. час), 12.00 (з.е)

Составитель М.В. Снитко, доцент, ученое звание отсутствует, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование универсальной компетенции в категории коммуникации, что предполагает овладение английским языком как языком международного общения, комплексное овладение основными лингвострановедческими навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи дисциплины:

Формирование умений и навыков следующих речевых видов деятельности на иностранном языке:

Аудирование

- умение понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в специальной фонозаписи (в исполнении носителя языка) на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения;
- умение воспринимать и осмысливать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания: а) понимание общего смысла устного сообщения; б) детальное понимание устного сообщения; в) вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; г) понимание и адекватная реакция на реплику; д) умение, понимать намерения, переживания, состояние говорящего.

Говорение

монологическая речь

- умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов, в том числе функциональных речевых актов с использованием реплик-клише речевого этикета;
- умение передать содержание знакомого текста, высказываться по теме с предварительной (домашней) подготовкой;
- составление подготовленного и неподготовленного монолога-описания, монолога-повествования в рамках пройденной тематики;
- умение строить связанные высказывания (монолог-рассуждение, монолог-повествование, монолог-описание) репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;
- умение кратко передавать сведения, полученные из средств массовой информации, выразить свое мнение.

диалогическая речь

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы в связи с содержанием текстов в пределах пройденного материала;
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, запрос информации в форме вопросов всех типов и сообщение информации);
- умение побуждать собеседника к действию, выразить просьбу, переспросить, запросить дополнительную информацию;
- умение понимать и адекватно реагировать на реплику;
- умение понимать и излагать на иностранном языке содержание беседы.

Чтение

- овладение основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым;
- умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи овладение правилами чтения; знание звуковых соответствий;
- умение фонетически правильно читать незнакомые тексты учебного и страноведческого характера;
- умение выделить главные идеи, проблемы, позицию автора, дать оценку произведения с точки зрения эмоциональной насыщенности.

Письмо

· умение подготовить письменное сообщение по заданному формату (эссе "за и против", повествование, эссе-мнение, деловое письмо).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОП «История». Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях иностранного языка в рамках курса школьной программы. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Общеввропейской шкалы языковой компетенции.

Изучение дисциплины направлено на освоение фонетики и графики, орфоэпии, морфологических категорий, синтаксических схем; лексической сочетаемости, несвободных словосочетаний; видов предложений; на формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. УК-4. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), используемые в деловом общении. ИД-2. УК-4. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, и нормами иностранного(ых) языка(ов); языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском иностранном(ых) языке(ах).

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.00 зачетных единицы, 432.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Знакомство. Светская беседа	1			17								17	Визитка карточка Диалог
3	Типы и характеры людей	1			17								20.8	Монолог «Мой характер» Диалог «Вечеринка» Пересказ истории (домашнее чтение)
4	Зачет	1								0.2				
5	Профессии	2			30								30	Эссе в формате «За и против» на тему «Плюсы и минусы профессии» Диалог «Профессии»
6	Просьбы. Оказание услуг	2			21								26.8	Диалог Письмо- запрос
7	Зачет	2								0.2				
8	Происшествия. Новости	3			30								30	Монолог «Забавное путешествие» Диалог "Новости"
9	История	3			21								26.8	Презентация

	туризма												
10	Зачет	3							0.2				
11	Путешествия	4			34							20	Диалог "В аэропорту" Монолог "Описание города/курорта"
12	Экскурсии	4			34							20	Монолог "Описание здания/достопримечательности" Монолог "Экскурсия"
13	Экзамен	4							0.3	35.7			
	Итого		0.0		204.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	191.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Знакомство. Светская беседа	1. Приветствие. Знакомство. Представление. 2. Светская беседа о погоде, работе, учебе, семье, планах на выходные.
Типы и характеры людей	1. Какие качества Вы цените в людях? 2. Моя визитная карточка. Сильные и слабые стороны человеческого характера. 3. Домашнее чтение: характеристика героев, основные события, выводы о прочитанном.
Профессии	1. Профессии в разных сферах (туризм и др.). Обязанности. 2. Работа с точки зрения перспективности, оплаты, увлекательности.
Просьбы. Оказание услуг	1. Просьбы. Оказание услуг. Выполнение просьб. 2. Косвенные просьбы. Разрешение проблем. 3. Письмо-запрос.
Невероятное происшествие. Новости	1. Путешествие на автомобиле. Опасные ситуации на дороге. 2. Невероятное происшествие. Обмен новостями. 3. Домашнее чтение: характеристика героев, основные события, выводы о прочитанном.
История туризма	1. Истоки туризма. 2. Известные личности - "пионеры туризма". 3. Кругосветное путешествие.
Путешествия	1. Какой отдых Вы предпочитаете? Виды туров. 2. Регистрация на рейс. 3. Презентация курорта/города.

Экскурсии	1. Развлечения в отпуске. 2. Достопримечательности и экскурсии.
-----------	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Знакомство. Светская беседа	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление диалогических высказываний, составление текста визитной карточки	17
2	Типы и характеры людей	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление диалогических и монологических высказываний, составление пересказа художественного текста	20.8
3	Профессии	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление диалогических и монологических высказываний	30
4	Просьбы. Оказание услуг	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление диалогических высказываний и писем-запросов	26.8
5	Происшествия. Новости	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление диалогических и монологических высказываний	30
6	История туризма	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление монологических высказываний, составление слайдов и текста презентации	26.8
7	Путешествия	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, составление диалогических и монологических высказываний, составление слайдов и текста презентации	20
8	Экскурсии	самостоятельное выполнение лексико-грамматических заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной работы,	20

		составление диалогических и монологических высказываний	
--	--	---	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (приветствие, светская беседа, бытовые беседы в магазине, отеле, аэропорту, обмен информацией о профессиях и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, обсуждение контракта, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр – зачет

В структуру зачета по итогам 1 семестра входят следующие задания:

1. Подготовьте спонтанный диалог на заданную тему.
2. Представьте подготовленное монологическое (диалогическое) высказывание на заданную тему.

2 семестр – зачет

В структуру зачета по итогам 2 семестра входят следующие задания:

1. Подготовьте спонтанный диалог на заданную тему.
2. Представьте подготовленное монологическое (диалогическое) высказывание на заданную тему.

3 семестр – зачет

В структуру зачета по итогам 3 семестра входят следующие задания:

1. Представьте подготовленную презентацию.
2. Подготовьте пересказ художественного текста.

4 семестр – экзамен

В структуру экзамена по итогам 4 семестра входят следующие задания:

1. Представьте подготовленную презентацию.
2. Представьте подготовленное монологическое высказывание - экскурсию.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт- Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/104144.html](https://www.iprbookshop.ru/104144.html) (дата обращения: 15.06.2023).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493267> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Get a Feel for English in Tourism [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков говорения и письма на англ. яз. / Л. С. Абрамян [и др.]; АмГУ, ФМО. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 172 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6697.pdf

4. Travel broadens the mind [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков говорения на англ. яз. / М. В. Катинская, А. В. Замятина, Н. М. Якубова ; АмГУ, ФМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 175 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6626.pdf

5. Мюллер, В.К. Англо- русский, русско- английский словарь [Текст]: современная ред. : 120 тыс. слов / В. К. Мюллер. - М. : Стандарт, 2016. - 832 с.

6. Овчинникова, И. М. Деловое общение по- английски: резюме, переписка, переговоры [Текст] : учеб. пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. С. С. Хромова. - 2-е изд. - М. : Университетская книга, 2012. - 301 с.

7. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490415> (дата обращения: 15.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

4	Notepad++	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL https:// notepad- plus- plus.org/ news/ notepad-6.1.1- gpl-enhancement.html .
5	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
6	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
7	НордКлиент 5.0	10 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
8	НордМастер 5.0	1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
10	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
11	Cambridge Dictionaries On- line http://dictionary.cambridge.org/	Онлайн словарь
12	Macmillan Dictionaries On-line http://www.macmillandictionary.com/	Онлайн словарь
13	Longman Dictionaries On-line http://www.ldoceonline.com/	Онлайн словарь
14	https://learnenglish.britishcouncil.org/	Сайт по изучению английской лексики и грамматики, видео- и аудиоматериалы, упражнения и задания
15	https://www.futurelearn.com/	Сайт предлагает профессиональные онлайн- курсы на английском языке, в том числе курсы по изучению английской лексики и грамматики, видео- и аудиоматериалы, упражнения и задания
16	http:// www.bbc.com/russian/learning_english	Сайт по изучению английской лексики и грамматики, видео- и аудиоматериалы, упражнения и задания
17	http:// www.bbc.co.uk/	Сайт по изучению английской лексики и грамматики,

	worldservice/ learningenglish/ business/ talkingbusiness/	видео- и аудиоматериалы, упражнения и задания
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	www.scholar.google.ru	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	www.runnet.ru	RUNNet (Russian University Network) – научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
4	www.multitran.ru	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
5	www.gumer.info/ bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание
6	www.superlinguist.ru	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
7	www.philology.ru	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.