

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1,2    

Экзамен 2 сем

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, Доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

сформировать комплексные представления о вспомогательных исторических дисциплинах, их применении в историческом исследовании и преподавании истории.

### Задачи дисциплины:

- формирование системы взглядов на исторический процесс как сложное социально-экономическое, политическое и культурное явление, а также на особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных (специальных) исторических дисциплин;
- формирование представлений об истории возникновения и развития вспомогательных исторических дисциплин, этапах их становления и современном состоянии;
- освоение основных понятий изучаемых дисциплин, их предмета и специфики, методов и применение в процессе обучения и профессиональной деятельности;
- овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней и внутренней критики исторических источников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Вспомогательные исторические дисциплины" относится к обязательной части образовательной программы. Изучается в первом и втором семестрах.

Указанный учебный курс по своему содержанию нацелен на вхождение и адаптацию студентов к выбранному направлению и направленности профессиональной подготовки. Благодаря указанному курсу студенты должны сформировать общие представления о сложной структуре исторического знания об обществе на основании которых будут закладываться более глубокие знания и умения в рамках последующих и дисциплин. Тематически и логически дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» связана с изучением комплекса учебных курсов в модуле "История", а также курсами "Архивоведение и музееведение", "Источниковедение", "Теория и методология истории", «Информационно- аналитическая и научная работа по направлению подготовки» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ИД-1. ОПК-2. Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике; ориентируется в историографических направлениях и школах. ИД-2. ОПК-2. Умеет использовать полученные знания в области историографии при изучении различных аспектов и временных отрезков всеобщей и отечественной истории; осуществлять интерпретацию прошлого в историографической теории и практике. ИД-3. ОПК-2. Владеет навыками поиска историографической информации и ее анализа; определения

		концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-3. анализировать содержательно исторические явления процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Способен и объяснять явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1. ОПК-3. Знает многомерность и сущность исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных, политических, и культурных измерений. ИД-2. ОПК-3. Умеет выявлять взаимосвязи между процессами в различных сферах общественной жизни в ходе исторического развития; факторы и механизмы исторических трансформаций» определять роль исторических деятелей в развитии событий и процессов; представлять исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики. ИД-3. ОПК-3. Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики; применения сформированных знаний в процессе решения профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в дисциплину.	1	8		8								9.8	Опрос на практических занятиях; понятийный диктант; контрольная работа; кейс-задачи.
2	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.	1	8		10								10	Опрос на практических занятиях; понятийный диктант; контрольная работа; кейс-задачи.
3	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.	1	10		8								10	Опрос на практических занятиях; понятийный диктант; контрольная работа; кейс-задачи.
4	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	1	8		8								10	Опрос на практических занятиях; понятийный диктант; контрольная работа; кейс-задачи.
5	Зачет.	1								0.2				
6	Палеография и археография как исторические дисциплины.	2	7		6									Практические и лабораторные занятия; понятийный диктант; контрольная работа; кейс-задачи;
7	Источниковедение и дипломатика как вспомогательные исторические дисциплины.	2	8		8								6	Опрос на практических занятиях; понятийный диктант; контрольная работа; кейс-задачи.
8	Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины.	2	8		8									Опрос на практических занятиях; понятийный диктант; контрольная



		Специальные исторические дисциплины в школе.
2	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.	Предмет и задачи хронологии. Зарождение и практическая значимость хронологии. Источники по хронологии. Изучение хронологии в России. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр. Календари: лунный, солнечно-лунный, солнечный. Определение дней недели по формулам. Установление дат по праздникам церковного календаря. Пасхальная формула К. Гаусса. Определение дат по астрономическим явлениям. Использование косвенных дат других специальных исторических дисциплин для датировки. Юлианский и Григорианский календари, задача реформы. Древнерусская (славянская) система счета времени. Названия славянских месяцев и дней недели. Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский год. Индикты. Реформа Петра I. Реформы в Советской России и СССР.
3	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.	Предмет и задачи метрологии. Метод метрологии. Зарождение метрологии и ее практическая значимость. Источники по метрологии. Метрология в Древней Руси. Сведения о древнерусских мерах. Меры длины, меры поверхности, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса. Метрология на Руси XII-XV вв. Причины многообразия мер. Новгородская и московская системы мер. Русская метрология XVI-XVII вв. Деятельность правительства по унификации мер в Русском централизованном государстве. Формирование общерусской системы мер. Приемочные и раздаточные меры. Российская метрология XVIII-XX в. Уточнение мер и создание службы надзора. Работа комиссий по метрологии. Эталоны. Создание международной метрической (десятичной) системы. Переход на метрическую систему в России.
4	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	Предмет и задачи дисциплины. Особенности исторической ономастики в отличие от раздела лингвистики. Разделы ономастики: антропонимика, топонимика, этнонимия, теонимия, зоонимия. Закономерности ономастики. Отражение исторического прошлого в памятниках топонимии. Топонимика России и СССР. Имена у разных народов. Русские имена. Фамилии у народов Европы и Востока. Русские фамилии.
5	Палеография и археография как	Предмет и задачи палеографии. Метод палеографии. Практическая значимость

	исторические дисциплины.	<p>палеографии.</p> <p>История зарубежной и русской палеографии. Изучение письменных памятников.</p> <p>Возникновение славянской письменности. Свидетельства о распространении письменности на Руси. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X - начало XII в.), ее практическая значимость. Ранний и поздний устав. Материал для письма: пергамен и береста. Формат книги. Орудия письма. Украшение рукописей: орнамент, миниатюра, переплет. Формат рукописей.</p> <p>Письмо на Руси периода в XII- XV вв. Бумага. Филиграния, их роль в датировке памятников письменности.</p> <p>Полуустав и скоропись. Украшение рукописей: новое в орнаменте и миниатюре, вязь. Тайнопись. Особенности скорописи XVI в.: варианты написания букв, лигатура, выносные буквы, сокращения слов. Знаки препинания. Развитие тайнописи.</p> <p>Письмо XVIII в. Реформы Петра I. Гражданский шрифт. Русская бумага.</p> <p>Предмет и значение археографии. Приемы археографии. Начало издания письменных источников за рубежом и в России. Теория и практика издания письменных источников.</p>
6	Источниковедение и дипломатика как вспомогательные исторические дисциплины.	<p>Предмет и методы источниковедения.</p> <p>Понятие и виды исторических источников. Этапы, содержание, особенности внешней и внутренней критики исторического источника.</p> <p>Предмет и методы дипломатики.</p> <p>Роль источниковедения и дипломатики в историческом исследовании.</p> <p>Источниковедение и дипломатика на уроках в школе.</p>
7	Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины.	<p>Предмет и методы нумизматики и бонистики.</p> <p>Возникновение денег, их роль в обществе, эквиваленты стоимости, их виды. Становление монетной системы.</p> <p>Монетное дело, реконструкция денежно- весовых систем. Монетные клады, методика их изучения, понятия и термины нумизматики.</p> <p>Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы.</p> <p>Древнерусская денежная терминология и денежный счет в XI-XIII вв.</p> <p>Русские монеты и денежное обращение XIV - XV вв. Монеты Великого княжества Московского. Монеты Великого Новгорода и Пскова. Монеты и денежная система Великих княжеств Суздальско- Нижегородского, Рязанского и Тверского.</p> <p>Русская монетная система XVI-XVII вв. Денежная</p>

		<p>реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа 1654-1663 гг.</p> <p>Русская монетная система в XVII-XX вв. Денежная реформа Петра I. Развитие монетной системы во второй четверти XVIII в. Денежная система при Екатерине II, появление бумажных денег. Русские монеты XIX в. Чеканка золотых монет. Реформа С.Ю. Витте.</p> <p>Первая мировая война и денежная система России начала XX в.</p> <p>Монетная и денежная система Советской России и СССР.</p> <p>Монетная и денежная система РФ.</p> <p>Трансформация денежных знаков в современном мире.</p> <p>Боны.</p>
8	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.	<p>Сфрагистика как часть дипломатики. Связь сфрагистики с археологией; выделение сфрагистики в отдельную историческую дисциплину. Печати на Древнем Востоке и в античный период. Назначение и виды печатей. Средневековые печати. Печати на Руси. Печати в новое и новейшее время. Развитии сфрагистики как вспомогательной исторической дисциплины.</p>
9	Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины.	<p>Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики. Понятие «герб». Герб как особый вид исторического источника. Классификация различных групп гербов. Гербовая экспертиза и гербовая атрибуция.. Связь гербов и геральдики с другими видами исторических источников</p> <p>Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Эволюция государственного герба России. Выделение вексиллографии (вексиллологии) в отдельную историческую дисциплину. Символы идентификации флагов. Типы знаменных материалов (знамёна, флаги, штандарыв, стяги, хоругви, транспаранты, занавеси, прапоры, вымпелы, гюйсы, флюгеры, бунчуки и т. п.). Знаменные собрания.</p>
10	Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.	<p>Предмет и задачи фалеристики. Понятие «Награда». Функции, символика, эстетика и значение в истории. Многообразие видов наград. Фалероним. Наградная система, статуты орденов и медалей. Эволюция наградных систем в мире. Отечественные наградные системы.</p>
11	Генеалогия и системы социального этикета.	<p>Предмет и задачи дисциплины. Источники, зафиксировавшие генеалогические ряды: древнеегипетские реестры, веды, семейные известия римлян. «Золотой век» генеалогии.</p> <p>Развитие генеалогии в странах Западной Европы: Англии (локальные истории различных графств),</p>

	<p>Франции (обобщенные генеалогии французского королевского дома, высшего дворянства и чиновничества), Германии (работы по теоретической генеалогии).</p> <p>Методика генеалогических исследований.</p> <p>Классификация генеалогических источников: прямые и косвенные источники; источники устные, письменные и вещественные.</p> <p>Родословные легенды, родословные росписи и родословные таблицы. Составление генеалогических таблиц и «древ».</p> <p>Системы социального этикета: звания, чины, титулы, знаки различия. Система воинских званий и знаки различия Российской империи. Система воинских званий и знаки различия в СССР и РФ.</p> <p>Генеалогия на уроках истории в школе.</p>
--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика вспомогательных (специальных) дисциплин.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о вспомогательных (специальных) исторических дисциплинах. Их место в исторической науке.</li> <li>2. Структура вспомогательных исторических дисциплин.</li> <li>3. Методы и функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого.</li> <li>4. История развития специальных исторических дисциплин в дореволюционной России, СССР, РФ.</li> <li>5. Дискуссионные и недостаточно изученные вопросы.</li> <li>6. Практическое использование специальных исторических дисциплин.</li> </ol>
Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронология как наука обо всех формах и методах счисления времени.</li> <li>2. Понятие о времени и его учет.</li> <li>3. Календари и календарные системы.</li> <li>4. Счет времени в Древней Руси.</li> <li>5. Реформы летоисчисления при Петре I.</li> <li>6. Реформы в Советской России и СССР.</li> <li>7. Методика хронологических исследований и определения дат событий.</li> </ol>
Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и метод исторической метрологии.</li> <li>2. Источники метрологии.</li> <li>3. Эволюция метрологических систем в мире.</li> <li>4. Эволюция метрологических систем в России.</li> <li>5. Эталоны. Создание международной метрической (десятичной) системы.</li> <li>6. Переход на метрическую систему в России.</li> </ol>
Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ономастика. Её предмет, задачи, закономерности.</li> <li>2. Этнография. Топонимика.</li> <li>3. Историческая антропонимика. Система личных имен.</li> </ol>

	<p>4. Взаимосвязь исторической ономастики и социально- политической истории: исторические и социальные явления в антропонимике.</p> <p>5. Историческая ономастика Приамурья.</p>
Палеография и археография как исторические дисциплины.	<p>1. Предмет и методы палеографии.</p> <p>2. Предмет и методы археографии.</p> <p>3. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты.</p> <p>4. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.</p> <p>5. Внешние признаки письменных источников XIII-XV вв.</p> <p>6. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI-XIX вв.</p> <p>7. Отечественные письменные памятники XX века.</p> <p>8. Теория и практика издания письменных источников.</p>
Источниковедение и дипломатика как вспомогательные исторические дисциплины.	<p>1. Предмет и методы источниковедения.</p> <p>2. Предмет и методы дипломатики.</p> <p>3. Развитие источниковедения и дипломатики.</p>
Исторический источник и работа с ним.	<p>1. Понятие "исторический источник".</p> <p>2. Классификация исторических источников.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя критика источников.</p> <p>4. Отработка навыков внешней и внутренней критики источников.</p>
Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины.	<p>1. Понятие, предмет, задачи нумизматики и бонистики.</p> <p>2. Основные понятия и термины нумизматики и бонистики.</p> <p>3. Первые монеты, их характеристики.</p> <p>4. Возникновение и развитие русской денежно-весовой системы.</p> <p>5. Изменения в монетной системе в XX в.</p> <p>6. Современная монетная система.</p> <p>7. Эволюция отечественных банкнот.</p> <p>8. Эволюция зарубежных банкнот.</p>
Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.	<p>1. Предмет, задачи и методы сфрагистики.</p> <p>2. Печати как исторический источник</p> <p>3. Печати русских удельных князей.</p> <p>4. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.</p> <p>5. Городские и областные печати в XV-XVII вв.</p> <p>6. Печать Петра I.</p> <p>7. Печати частных лиц в XVIII-XX вв.</p> <p>8. Печать Временного правительства.</p> <p>9. Печати Советской России и СССР.</p> <p>10. Печати РФ.</p>
Геральдика и вексиллография как	<p>1. Предмет геральдики.</p> <p>2. Государственные, областные, городские гербы.</p>

вспомогательные исторические дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дворянские гербы.</li> <li>4. Вексиллография.</li> <li>5. Анализ изображений гербов.</li> <li>6. Работа с флагами, знаменами, штандартами, вымпелами и др.</li> <li>7. Анализ содержания текстов, использование данных геральдики и вексиллографии для работы с историческими источниками.</li> </ol>
Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и метод фалеристики.</li> <li>2. Ордена, медали в царской России.</li> <li>3. Награды Гражданской войны.</li> <li>4. Награды Великой Отечественной войны.</li> <li>5. Наградная система СССР.</li> <li>6. Награды современной России.</li> <li>7. Примеры наградных систем зарубежных государств.</li> <li>8. Иностраные награды в истории России.</li> <li>9. Развитие современной фалеристики.</li> </ol>
Генеалогия и системы социального этикета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методика генеалогического исследования.</li> <li>2. Типы генеалогических таблиц.</li> <li>3. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.</li> <li>4. Генеалогия в России, местничество.</li> <li>5. Системы социального этикета: звания, чины, титулы, знаки различия.</li> <li>6. Система воинских званий и знаки различия Российской империи.</li> <li>7. Система воинских званий и знаки различия в СССР.</li> <li>8. Система воинских званий и знаки различия в РФ.</li> <li>9. Роль генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины в историческом исследовании.</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в дисциплину.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение кейс-задач.	9.8
2	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение кейс-задач.	10
3	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение кейс-задач.	10
4	Историческая	Подготовка к практическим занятиям,	10

	ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение кейс-задач.	
5	Источниковедение и дипломатика как вспомогательные исторические дисциплины.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе; выполнение кейс-задач.	6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во- первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют, с одной стороны, адаптировать первокурсников к процессу обучения в высшем учебном заведении; с другой стороны, постепенно вовлекать в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во- вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного семестра студенты знакомятся с данными формами работы, поэтому, сначала в учебный процесс вводятся отдельные элементы интерактивных технологий с учетом характера материала и уровня группы. Прежде всего, речь идет об использовании интерактивных лекций (т.е. происходит усложнение методики работы: активная лекция  $\square$  интерактивная лекция), работе в малых группах, метода разрешения проблем на практических занятиях. Наконец в рамках изучения тем второго раздела уместно использовать элементы более сложных интерактивных методик, таких как имитация или деловая игра.

В- третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с различным материалом, необходимым для формирования представлений о вспомогательных исторических дисциплинах. Благодаря современным технологиям возможно получение доступа к удаленным информационным ресурсам о современных объединениях и профессиональных сообществах, связанных с содержанием дисциплины. Наконец, весьма важным дидактическим и психологическим моментом знакомства с направлением подготовки является образность подачи материала, которая может быть достигнута благодаря указанным технологиям.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету в первом семестре (примерный перечень):

1. Исторический процесс как сложное социально- экономическое, политическое и культурное явление.
2. Понятие о вспомогательных (специальных) исторических дисциплинах. Их место в исторической науке.
3. Структура вспомогательных исторических дисциплин.
4. Общая характеристика вспомогательных исторических дисциплин (предмет исследования, цели, задачи, значение термина «вспомогательные»).
5. Этапы развития вспомогательных исторических дисциплин в России.
6. Современные тенденции развития вспомогательных исторических дисциплин в России. .
7. Предмет, задачи хронологии. История развития дисциплины.

8. Основные единицы измерения времени (природные и календарные)
9. Юлианский и григорианский календари, их происхождение и соотношение.
10. Методика датировки исторических фактов.
11. Эры и их виды.
12. Русская система счета времени.
13. Предмет, задачи метрологии. История развития дисциплины.
14. Меры длины.
15. Меры поверхности, площади.
16. Меры сыпучих тел, жидкостей и веса.
17. Создание международной метрической системы.
18. Историческая ономастика, предмет, задачи, история развития дисциплины.
19. Топонимика, этнонимика, антропонимика, теонимия, зоонимия.
20. Историческая ономастика в процессе исторического исследования.

Вопросы к экзамену во втором семестре (примерный перечень):

1. Предмет, задачи и метод палеографии. История развития русской палеографии.
2. Основные этапы мирового развития письма, их характеристика.
3. Характеристика докирилловского славянского письма (по гипотезе).
4. Деятельность Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки.
5. Характеристика кириллицы и глаголицы. Их происхождение и соотношение: основные точки зрения.
6. Характеристика основных рукописных памятников Древней Руси. Особенности устава XI-XIII вв.
7. Графика памятников письменности Древней Руси. Особенности устава XI-XIII вв.
8. Украшения древнерусских рукописей. Основные художественные стили.
9. Материал, орудия письма в Древней Руси.
10. Общая характеристика письменности XIV- XV вв.: материал и орудия письма. Водяные знаки.
11. Графика памятников письменности XIV-XV вв. Югославянское влияние. Поздний устав. Полуустав, его особенности.
12. Украшение рукописей XIV-XV вв. Основные художественные стили.
13. Развитие письменности в XVI-XVII вв.: новые черты. Начало книгопечатания.
14. Материал и орудия письма, графика памятников письменности XVI- XVII вв. Скоропись, ее особенности.
18. Украшения рукописей XVI-XVII вв. Эволюция художественных стилей.
19. Письменность XVIII- XIX вв. Введение в России гражданского шрифта. Палеография памятников письменности XVIII-XIX вв.
20. Развитие русского рукописного орнамента в XVIII-XIX вв.
21. Отечественные письменные памятники XX века.
22. Предмет и методы археологии.
23. Теория и практика издания письменных источников.
24. Предмет и методы источниковедения.
25. Предмет и методы дипломатики.
26. Развитие источниковедения и дипломатики.
27. Исторические факты и исторические источники.
28. Внешняя и внутренняя критика источников.
29. Понятие, предмет, задачи нумизматики и бонистики.
30. Основные понятия и термины нумизматики и бонистики.
31. Первые монеты, их характеристики.
32. Возникновение и развитие русской денежно-весовой системы.
33. Изменения в монетной системе в XX в.
34. Современная монетная система.
35. Эволюция отечественных банкнот.
36. Эволюция зарубежных банкнот.
37. Боны.

33. Предмет и задачи геральдики. История развития дисциплины.
34. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика.
35. Типы иностранных гербов.
36. Городские, областные, губернские, дворянские гербы.
37. История государственного герба России.
38. Вексиллография: предмет, задачи, история развития дисциплины.
39. Предмет и задачи сфрагистики. Развитие отечественной сфрагистики.
40. Происхождение печатей, их внешний вид. Виды печатей.
41. Развитие печатей в XI-XXI вв.
42. Предмет, задачи и метод фалеристики. История развития дисциплины.
43. Ордена, медали в царской России.
44. Отечественные награды в XX веке.
45. Награды современной России.
47. Примеры наградных систем зарубежных государств. Иностранные награды в истории России.
48. Предмет и методика генеалогического исследования. История развития генеалогии.
49. Типы генеалогических таблиц.
50. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.
51. Системы социального этикета: звания, чины, титулы, знаки различия.
52. Система воинских званий и знаки различия Российской империи, СССР, РФ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279> (дата обращения: 29.06.2023).
2. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515594> (дата обращения: 29.06.2023).
3. Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513855> (дата обращения: 29.06.2023).
4. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911> (дата обращения: 29.06.2023).
5. Козлов, В. П. Архивоведение : учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496661>
6. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516651> (дата обращения: 28.06.2023).
7. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для вузов /

А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493473>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	<a href="https://expositions.nlr.ru/rusautograph/">https://expositions.nlr.ru/rusautograph/</a>	Страница проекта "Древнерусских автограф. Памятники русского письма в собраниях Российской национальной библиотеки» на сайте РНБ. Проект призван в доступной форме представить материалы, описывающие богатство и многообразие русского кириллического письма и процесс его исторического развития.
9	<a href="http://www.genealogia.ru">http://www.genealogia.ru</a>	Генеалогия.РУ. Сайт по генеалогии России.
10	<a href="http://www.geraldika.ru">http://www.geraldika.ru</a>	Информационный проект по геральдике. Российский геральдический портал - гербы, флаги, гимны всего мира.
11	<a href="http://gerbovnik.ru">http://gerbovnik.ru</a>	Гербовник дворянских родов Российской империи. Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи.

12	<a href="http://www.vexillographia.ru">http://www.vexillographia.ru</a>	Vexillographia. Официальный сайт Русского Центра флаговедения и геральдики.
13	<a href="http://www.gcoins.net/ru/catalog">http://www.gcoins.net/ru/catalog</a>	Сайт Global Coins. Каталог монет.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>	Официальный интернет- портал архивной отрасли «Архивы России». Содержит документальный и экспертный материал.
2	<a href="http://www.museumstudy.ru">http://www.museumstudy.ru</a>	Информационно-образовательный портал «Российское музееведение». Содержит документальный и экспертный материал.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.