

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.Е. Попов, Ассистент,

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов (на основе археологических источников в сочетании с письменными данными) ясных и целостных представлений об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов об археологии как особой отрасли исторической науки (изучающей прошлое человечества, преимущественно на основе вещественных источников или археологических памятников в широком смысле слова), особенностях археологических источников, об общих закономерностях и исследовательских подходах в рамках данной дисциплины;
- сформировать у студентов профессиональные знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников;
- продемонстрировать наиболее важные, яркие и значительные результаты изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет;
- продемонстрировать развитие археологической науки, выразившийся во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков;
- сориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;
- развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Археология» входит в обязательную часть по направлению подготовки 46.03.01 «История». Изучение данной дисциплины связано с освоением следующих дисциплин: «История древнего мира», «Первобытное общество», «Археология Дальнего Востока», «Этнография Дальнего Востока», «Религии Дальнего Востока», «Теория и методология истории».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических	ИД-1. ОПК-1. Знает этапы и принципов работы с источниками, способы проверки их на аутентичность, основные подходы и системы классификации источников, особенности типологизации письменных источников и приемов

<p>фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>работы с ними. ИД-2. ОПК-1. Умеет отбирать и использовать приемы критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3. ОПК-1. Владеет методами поиска, отбора, систематизации источников; навыками внешней и внутренней критики источников, интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИД-1. ОПК-2. Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике; ориентируется в историографических направлениях и школах. ИД-2. ОПК-2. Умеет использовать полученные знания в области историографии при изучении различных аспектов и временных отрезков всеобщей и отечественной истории; осуществлять интерпретацию прошлого в историографической теории и практике. ИД-3. ОПК-2. Владеет навыками поиска историографической информации и ее анализа; определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ИД-1. ОПК-3. Знает многомерность и сущность исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных, политических, и культурных измерений. ИД-2. ОПК-3. Умеет выявлять взаимосвязи между процессами в различных сферах общественной жизни в ходе исторического развития; факторы и механизмы исторических трансформаций» определять роль исторических деятелей в развитии событий и процессов; представлять исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики. ИД-3. ОПК-3. Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики; применения сформированных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии</p>	<p>ИД-1. ОПК-4. Знает этапы становления и развития теории исторического знания, ориентируется в современных концептуальных моделях истории;</p>

<p>исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>методологию исторической науки, ее основные понятия, категории, принципы и логику. ИД-2. ОПК-4. Умеет анализировать основные проблемы исторического познания, применять их на практике научно-исследовательской и педагогической деятельности. ИД-3. ОПК-4. Владеет навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; применения на базовом уровне знаний по теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>
--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Археология в системе исторических наук. Типы археологических памятников	1	4										2	Проверка конспекта. Работа на семинаре
2	Методы археологического исследования.	1	4										2	Проверка конспекта. Работа на семинаре
3	Палеолит	1	4										2	Проверка конспекта, рефератов.

																	Контрольная работа. Работа на семинаре	
4	Мезолит и неолит.	1	4														2	Проверка конспекта. Опрос. Работа на семинаре.
5	Энеолит и бронзовый век.	1	4														2	Проверка конспекта. Опрос. Работа на семинаре.
6	Скифская и сарматская культура, культуры лесной полосы.	1	4														2	Проверка конспекта. Опрос. Работа на семинаре.
7	Происхождение славян. Славяне в вв. Древняя Русь.	1	6														2	Проверка конспекта. Контрольная работа. Работа на семинаре.
8	Кочевники Европы в V-XIII вв. Золотая Орда. Волжская Булгария.	1	4														2	Проверка конспекта. Опрос. Контрольная работа
9	Археологические источники.	1			4												4	Проверка конспекта.
10	Методы археологических исследований.	1			4												4	Проверка конспекта. Опрос.
11	Верхний палеолит Восточной Европы.	1			4												2	Проверка конспекта. Опрос.
12	Неолит Восточной Европы.	1			4												2	Проверка конспекта. Опрос.
13	Энеолит Восточной Европы	1			4												2	Проверка конспекта. Опрос.
14	Античные памятники Северного Причерноморья	1			4												3	Проверка конспекта. Опрос. Контрольная работа
15	Происхождение славян	1			4												2	Проверка конспекта. Опрос.
16	Археология древнерусских	1			2												2	Проверка конспекта.

		– сравнительно-типологический, картографический, ретроспективный. Естественнонаучные методы в археологии: радиоизотопный, термолюминисцентный, дендрохронология, металлография, спектральный анализ.
3	Палеолит	Общие представления о содержании этого этапа на территории Евразии, Африки, Америки и Австралии. Хронологические рамки и периодизация каменного века. Происхождение человека по данным археологии. Олдувайская эпоха. Открытия Л. Лики. Опорные памятники восточной Африки - их хронология и стратиграфия. Орудийный комплекс и особенности хозяйства олдувайской эпохи. Антропологические остатки. Ашель. Основные памятники Евразии. Ведущие формы каменных орудий. Хозяйственная деятельность человека. Основные памятники Восточной Европы. Мустье. Оледенение - его причины и последствия.
4	Мезолит и неолит.	Содержание и значение терминов мезолит, голоценовый палеолит, эпипалеолит, докерамический неолит. Изменения в природной среде. Таяние ледника. Смещение ландшафтных зон. Смена видового состава фауны. Приспособление человека к новым условиям. Изменения в орудийном комплексе. Новый хозяйственный уклад. Сезонные стоянки как преобладающий тип памятников. Постройки эпохи мезолита. Погребальный обряд. Могильники и одиночные погребения. Памятники мезолит Восточной Европы. Термин неолит, его происхождение и первоначальное значение. Техника обработки камня в неолите (шлифовка, сверление, пиление) и основные типы орудий. Возникновение гончарства, ткачества. Хозяйство эпохи неолита. Присваивающее хозяйство: специализированные формы - рыболовство, охота. Неолитическая революция возникновение производящего хозяйства. Земледелие - его истоки и причины появления. Древнейшие сельскохозяйственные орудия. Доместикация, и ее этапы. Культуры эпохи неолита. Неолит Средней Азии, неолит Северного Причерноморья. Неолит донского бассейна. Наиболее значимые памятники.
5	Энеолит и бронзовый век.	Значение металла в развитии человека и общества. Этапы освоения металла. Закономерности в эволюции металлургии. Эпохи энеолита и бронзы. Их разграничение. Экономические и социальные достижения эпохи. Специализированные формы производящего хозяйства. Ремесла и обмен. Древнейшие города и цивилизации.

		Неравномерность развития человеческого общества.
6	Скифская и сарматская культура, культуры лесной полосы.	Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Первые железные изделия. Получение железа из руд. Социально-экономические и культурные перемены, вызванные появлением железа. Киммерийская проблема. Скифский мир как культурная общность. Происхождение скифской культуры. Скифы Восточной Европы. Письменные свидетельства, опорные памятники, материальная культура, хозяйство, общественные отношения. Среднедонская скифская культура. Происхождение сарматских племен. Появление сармат в донских степях. Материальная культура сармат. Хозяйство и общественные отношения. Культура поздних скифов. Ранний железный век лесной полосы Европейской части России. Дьяковская культура. Городецкая культура.
7	Происхождение славян. Славяне в вв. Древняя Русь.	Письменные источники о ранней славянской истории. Данные лингвистики, антропологии и др. в вопросе о происхождении славян. Археологические признаки славянских культур. Проблема этнической интерпретации археологического материала. Происхождение славян. Культуры полей погребений. Зарубенецкая культура. Постзарубенецкие памятники. Черняховская культура. Киевская культура. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Раннеславянские памятники на территории лесостепного Подонья. Пеньковская и корчакская культуры. «Древности антов». Неславянский компонент в составе пеньковских племен. Пастырское городище и производственный район Канцерки. Колочинская и волынцевская культура. Боршевская и роменская культуры. Культура Луки Райковецкой. Сельские поселения и курганы. Городища и селища. Хозяйство. Промыслы. Металлургия и гончарство. Погребальный обряд. Племенные различия в наборе женских украшений. Дружина по археологическим данным. Полиэтнический состав дружины. Торговля. Контакты Руси с соседями. Происхождение древнерусского города. Археологические признаки города. Древнейшие русские города. Планировка и фортификация древнерусского города. Городское ремесло: металлургия, гончарство, ювелирное дело, стеклоделие. Древнерусская письменность. Граффити, берестяные грамоты
8	Кочевники Европы в V-XIII вв. Золотая Орда. Волжская Булгария.	Проблемы археологии кочевников. Основные типы памятников кочевников. Археологические признаки кочевого уклада. Гунны по данным археологии. Письменные свидетельства.

		<p>Погребальный обряд. Оружие сбруя, украшения, предметы быта. Аварские памятники в восточноевропейской степи. Археологические признаки аварской культуры. Болгарские и хазарские древности VII века. Происхождение болгар и хазар. Памятники и их интерпретация (Малая Перещепина, Глодоссы, Вознесенка, Чир-Юрт, Новинковский могильник). Материальная культура кочевников. Салтовомаяцкая культура. Создание хазарского каганата. Полиэтнический состав населения. Локальные варианты СМК. Памятники, постройки, керамика и т.д. Погребальный обряд. Гибель Хазарского каганата. Венгры, печенеги, половцы по данным археологии. Ранние болгары на Волге. Волжская Булгария. Золотая Орда.</p>
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Археологические источники.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Археология в системе исторических наук. 2. Типы археологических памятников. 3. Проблема археологических реконструкций.
Методы археологических исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Археологические разведки. 2. Археологические раскопки. 3. Порядок изучения археологических памятников в России. 4. Методы камерального и кабинетного этапов исследования
Верхний палеолит Восточной Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатические особенности эпохи. 2. Орудийный комплекс и хозяйственная деятельность. 3. Духовная культура. 4. Памятники палеолита на территории Восточной Европы
Неолит Восточной Европы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности эпохи. Тех-нологические инновации. 2. Среднедонская культура. 3. Рязано-долговская культура. 4. Рыбноозерская культура.
Энеолит Восточной Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение металла, его этапы и значение. 2. Оседлые земледельцы (энеолит Средней Азии, трипольская культура). 3. Подвижные скотоводы (нижнедонская, среднестоговская, репинская культуры).
Античные памятники Северного Причерноморья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греческая колонизация Северного Причерноморья. 2. Материальная культура греческого населения. 3. Основные типы сооружений и погребальный обряд.
Происхождение славян	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники по вопросу славянского этногенеза. 2. Протославяне в I тыс. до н. э.

	3. Культуры зарубинецкого круга. 4. Черняховская культура.
Археология древнерусских городов.	1. Древнерусский город. Возникновение. Назначение. Планировка. 2. Материальная культура древнерусского города. 3. Хозяйство и ремесла. 4. Духовная культура (архитектура, искусство, письменность по данным археологии).
Российские, зарубежные и международные законодательные документы. Порядок оформления разрешительной документации и правила проведения археологических исследований в России. Факторы разрушения и основные угрозы археологическому наследию	1. Закон “Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации” 2. Конвенция «Об охране всемирного культурного и природного наследия». 3. Хартия «По охране и использованию археологического наследия». 4. Закон “Об охране памятников древности” (Израиль) 5. федеральный Закон о защите археологических ресурсов (США).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Археология в системе исторических наук. Типы археологических памятников	Конспект по заданному плану	2
2	Методы археологического исследования.	Конспект по заданному плану	2
3	Палеолит	Конспект по заданному плану	2
4	Мезолит и неолит.	Конспект по заданному плану	2
5	Энеолит и бронзовый век.	Конспект по заданному плану	2
6	Скифская и сарматская культура, культуры лесной полосы.	Конспект по заданному плану	2
7	Происхождение славян. Славяне в вв. Древняя Русь.	Конспект по заданному плану	2
8	Кочевники Европы в V- XIII вв. Золотая Орда. Волжская Булгария.	Конспект по заданному плану	2
9	Археологические источники.	Конспект по заданному плану	4

10	Методы археологических исследований.	Конспект по заданному плану	4
11	Верхний палеолит Восточной Европы.	Конспект по заданному плану	2
12	Неолит Восточной Европы.	Конспект по заданному плану	2
13	Энеолит Восточной Европы	Конспект по заданному плану	2
14	Античные памятники Северного Причерноморья	Конспект по заданному плану	3
15	Происхождение славян	Конспект по заданному плану	2
16	Археология древнерусских городов.	Конспект по заданному плану	2
17	Российские, зарубежные и международные законодательные документы. Порядок оформления разрешительной документации и правила проведения археологических исследований в России. Факторы разрушения и основные угрозы археологическому наследию	Конспект по заданному плану	3

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке

вопросов к семинарскому занятию.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.

3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/сообщений, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по курсу «Археология»

1. Археология в системе исторических наук.
2. Типы археологических памятников.
3. Археологическая разведка.
4. Археологические раскопки.
5. Задачи и методы камерального этапа.
6. задачи и методы кабинетного этапа.
7. Естественнонаучные методы археологии.
8. Археологическая периодизация хронология.
9. Понятия археологической культуры и культурного слоя.
10. Происхождение человека по данным археологии.
11. Эпохи олдувая и ашеля.
12. Эпоха мустье.
13. Материальная культура человека эпохи верхнего палеолита.
14. Духовная культура человека эпохи верхнего палеолита.
15. Верхнепалеолитические памятники на территории РФ и сопредельных государств.
16. Природные и климатические условия в эпоху мезолита.
17. Материальная и духовная культура человека эпохи мезолита.
18. Неолитическая революция.
19. Технологические инновации эпохи неолита.
20. Неолитические культуры Подонья.
21. Освоение металла и его значение.
22. Основные особенности эпохи энеолита.
23. Энеолитические культуры Подонья.
24. Трипольская культура.
25. Волосвская культура.
26. Основные особенности эпохи бронзы.
27. Культуры раннего бронзового века.
28. Катакомбная КИО.
29. Абашевская культура.
30. Фатьяновская культура.
31. Сейминско-турбинский транскультурный феномен.
32. Срубная КИО.
33. Андроновская КИО.
34. Освоение железа и его значение.
35. Ранний железный век - основные особенности эпохи.
36. Скифская культура.
37. Памятники скифского времени в лесостепном Подонье.
38. Сарматская культура.
39. Культуры РЖВ лесной полосы России.
40. Античные города-государства Северного Причерноморья.
41. Проблема происхождения славян. Признаки славянских культур.

42. Зарубинецкая и киевская культуры.
43. Черняховская культура.
44. Славяне в V-VII вв.
45. Славяне в VIII-XI вв.
46. Салтово-маяцкая культура.
47. Культура поздних кочевников.
48. Культура домонгольской Руси.
49. Древнерусские города.
50. Волжская Булгария и Золотая Орда.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21355.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Этнокультурный атлас Приамурья [Электронный ресурс] / А. П. Забияко, А. О. Беляков, С. С. Гаврилов [и др.] ; Амур. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. религиоведения и ист. - Благовещенск : АмГУ, 2016. - 158 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8726.pdf
3. Народы и религии Приамурья [Электронный ресурс] : кол. моногр. / А. П. Забияко, А. О. Беляков, А. С. Воронина [и др.] ; ; Амур. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. религиоведения и ист. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 442 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8727.pdf
4. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Под ред. А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Амурский гос. университет, 2008. – 424 с.
5. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Петров, Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — ISBN 978-5-903983-03-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11261.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и

		дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://	Портал Археология России. Национальный сервер

	www.archeologia.ru/	электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.