

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РФ»

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) образовательной программы – Программная инженерия

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     2     Семестр     4    

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.17 № 920

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бушманов А.В. Бушманов

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания базовых экономических принципов, инструментов, механизмов формирования и реализации государственной экономической политики с учетом современных особенностей социально-экономического развития РФ для использования в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

– формирование знаний об объектах, субъектах, концепциях, механизмах, инструментах и направлениях современной государственной экономической политики;  
– формирование умений и навыков анализа конкретных ситуаций, связанных с текущей государственной экономической политикой в РФ; выработки способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки риска и возможных социально-экономических последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к факультативным дисциплинам свободного выбора.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по экономике в объеме средней общеобразовательной школы. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД – 1 ДПК-3 Знать: современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности; ИД – 2 ДПК-3 Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения; ИД – 3 ДПК-3 Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства	4			2								3.8	кейс, аналитическая работа, задачи
2	Денежно-кредитная политика	4			2								2	кейс, аналитическая работа, задачи
3	Бюджетная политика	4			2								2	кейс, аналитическая работа, задачи
4	Налоговая (фискальная) политика	4			2								2	кейс, аналитическая работа, задачи
5	Инвестиционная политика	4			2								2	кейс, аналитическая работа, задачи
6	Внешнеэкономическая политика	4			2								2	кейс, аналитическая работа, задачи
7	Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования	4			2								2	кейс, аналитическая работа, задачи

	доходов												
8	Региональная экономическая политика	4			2							4	кейс, аналитическая работа, задачи
9	Зачет	4							0.2				опрос, решение кейса
	Итого		0.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	19.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства	Сущность экономической политики государства и ее виды. Цели экономической политики государства. Методы и инструменты экономической политики государства.
Денежно-кредитная политика	Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ. Инструменты денежно-кредитной политики РФ. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.
Бюджетная политика	Цели и принципы бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ. Обзор бюджетной политики РФ.
Налоговая (фискальная) политика	Цели и принципы налоговой политики РФ. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
Инвестиционная политика	Цели и задачи инвестиционной политики РФ. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Национальные приоритеты России в области инвестиций.
Внешнеэкономическая политика	Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.
Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов	Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.
Региональная экономическая политика	Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ. Основные инструменты региональной экономической политики РФ. Обзор региональной экономической политики РФ.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость
---	-------------------	---------------------------	--------------

п/п	(раздела)		В академических часах
1	Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	3.8
2	Денежно-кредитная политика	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	2
3	Бюджетная политика	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	2
4	Налоговая (фискальная) политика	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	2
5	Инвестиционная политика	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	2
6	Внешнеэкономическая политика	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	2
7	Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	2
8	Региональная экономическая политика	подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Сущность экономической политики государства и ее виды. Цели экономической политики государства. Методы и инструменты экономической политики государства.
2. Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ. Инструменты денежно-кредитной политики РФ. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.
3. Цели и принципы бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ. Обзор бюджетной политики РФ.
4. Цели и принципы налоговой политики РФ. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
5. Цели и задачи инвестиционной политики РФ. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Национальные приоритеты России в области

инвестиций.

6. Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.

7. Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.

8. Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ. Основные инструменты региональной экономической политики РФ. Обзор региональной экономической политики РФ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510165>

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15708-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510164>

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

6. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512810>

7. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512811>

8. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510781>

9. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов /

В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>	Сайт Банка России
5	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Сайт Правительства РФ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению
2	КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".
4	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих



собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.