

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – Юрист

Год набора – 2023

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Общая трудоемкость дисциплины 196.0 (академ. час)

Составитель О.В. Дорофеева, преподаватель, Высшая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК технологических дисциплин

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологических дисциплин

16.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ефремова О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кириллюк Н.В. Кириллюк

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, читается в 3, 4, 5, 6 семестрах в объеме 196 акад. часов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, уметь проявлять интерес к профессии
ОК-2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	деятельности.	
ОК-6	ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-10	ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК-11	ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.61 зачетных единицы, 196.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Раздел 1. Инфраструктур а. Тема 1.1. Город, деревня, инфраструктура .	3			2									опрос перевод текста
2	Тема 1.2. Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени	3			2									опрос перевод текста
3	Тема 1.3. Страноведение. Россия.	3			2									опрос перевод текста
4	Тема 1.4. Перевод специальных текстов с помощью словаря	3			2									опрос перевод текста
5	Раздел 2. Судебные системы Тема 2.1. Правопорядок в Британии Тема 2.2. Судебная система Англии и	3			2									опрос перевод текста

	Уэльса																
6	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательны х	3			2												опрос перевод текста
7	Тема 2.4. Политико- административ ное устройство США	3			2												опрос перевод текста
8	Тема 2.5 Президенты Д. Вашингтон и А. Линкольн	3			2												опрос перевод текста
9	Тема 2.6. Процессы законотворчест ва в разных странах.	3			2												опрос перевод текста
10	Тема 2.7. Судебная система США	3			2												опрос перевод текста
11	Раздел 3. Адвокат Тема 3.1. Настоящее продолженное время (утвердительные , отрицательные и вопросительные предложения)	3			2												опрос перевод текста
12	Тема 3.2 Профессиональ ные навыки и умения	3			2									2			опрос перевод текста
13	Тема 3.3. Отработка в устной речи употребления простого настоящего времени и настоящего продолженного времени	3			2									2			опрос перевод текста
14	Тема 3.4. Профессия адвоката.	3			2												опрос перевод текста

15	Тема 3.5. Настоящее совершенное время (утвердительные , отрицательные и вопросительные предложения	3			2					4			4	опрос перевод текста
16	Тема 3.6. Документы о правах человека. Промежуточная аттестация (Другие формы контроля)	3			2					4				опрос перевод текста
17	Тема 3.7. Употребление настоящих времен: простого настоящего, настоящего продолженного и настоящего совершенного времени	4			2									опрос перевод текста
18	Тема 3.8. Настоящее совершенное продолженное время	4			2								2	опрос перевод текста
19	Тема 3.9. Конвенция о правах ребёнка.	4			2								2	опрос перевод текста
20	Тема 3.10. Перевод правовых текстов с помощью словаря	4			2								2	опрос перевод текста
21	Тема 3.11. Урок- повторение.	4			2								2	опрос перевод текста
23	Раздел 4 Юридические термины Тема 4.1. Основные юридические термины.	4			2								2	опрос перевод текста
24	Тема 4.2.	4			2								2	опрос перевод текста

	для работы адвоката с клиентом.														
40	Тема 5.9. Будущее совершенное продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	5			2										опрос перевод текста
41	Тема 5.10. Судебная структура	5			2								2		опрос перевод текста
42	Раздел 6 Судопроизводство Тема 6.1. Уровни федеральных судов в США Тема 6.2. Знакомство с речевыми моделями по теме "Просьба"	5			2								2		опрос перевод текста
43	Тема 6.3. Юрисдикция.	5			2								2		опрос перевод текста
44	Тема 6.4. Судопроизводство.	5			2								2		опрос перевод текста
45	Тема 6.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	5			4					2			2		опрос перевод текста
46	Тема 6.6. Прямая речь	5			2										опрос перевод текста
47	Тема 6.7. Урок-повторение	5			2					2			2		опрос перевод текста
51	Тема 7.4. Понятие о герундии, функции герундия в	5			4					2			2		опрос перевод текста

	предложения промежуточная аттестация												
52	Тема 7.5. Определение функций герундия в предложении	6		4									опрос перевод текста
53	Тема 7.6. Причастие I и Причастие II	6		4									опрос перевод текста
54	Тема 7.7. Функции инфинитива в предложении	6		4									опрос перевод текста
55	Тема 7.8. Аннотирование и реферирование текстов	6		4									опрос перевод текста
56	Тема 7.9. Судебный процесс.	6		2									опрос перевод текста
57	Раздел 8. Судебный этикет. Тема 8.1. Судебный этикет. Тема 8.2. Изучение иностранных языков для будущей профессии.	6		4							2		опрос перевод текста
58	Дифференцированный зачет	6		2				6			10		
	Итого		0.0	122.0		0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	54.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Практическая работа	<p>Введение лексики по теме: «Город, деревня. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время глагола.</p> <p>Составление диалогов: «В городе. Транспорт». Предлоги направления.</p> <p>Работа с текстами о городах: «Москва– всегда молодая и красивая». Тест: «Прошедшее простое время глагола».</p> <p>Обсуждение выступлений по рефератам на темы:</p>

	«Мой родной город», «О любом городе мира».
Практическая работа	<p>Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка</p> <p>Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени</p> <p>Спряжение глагола “быть, находиться» в простом настоящем времени, оборот «собираться сделать что-либо»</p> <p>Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»</p>
Практическая работа	<p>Введение ЛЕ и РО по теме «Россия». Работа с видеосюжетом о России.</p> <p>Работа с базовым текстом: «Политическая система России». Аудирование – упр.10 с.147</p> <p>Составление высказывания о будущем России.</p> <p>Употребление глаголов в будущем простом времени.</p> <p>Аудирование – упр.6 с.144</p> <p>Обсуждение докладов о России. Работа с текстом «Кремль».</p>
Практическая работа	<p>Обобщение грамматического материала: глаголы «быть, находиться», «иметь», множественное число существительных. Употребление артиклей.</p> <p>Монологические высказывания по теме.</p> <p>Перевод специальных текстов с помощью словаря</p>
Практическая работа	<p>Введение новой лексики по теме: «Работа полиции в Британии». Работа с видеосюжетом «Правопорядок в Британии».</p> <p>Работа с видеосюжетом «Правопорядок в Британии». Отработка ЛЕ и РО по теме.</p> <p>Работа с текстом «Правопорядок в Британии».</p> <p>Составление высказывания о работе полицейского в Британии.</p>
Практическая работа	<p>Составление высказывания о преступлениях, типах судов, о тюрьмах в Британии. Работа с упражнениями по видеосюжету из WB (рабочей тетради с.42-45).</p> <p>Работа с текстом «Судебная система Англии и Уэльса». Составление высказываний о судебных системах Англии и Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Различия.</p> <p>Защита презентаций о судебных системах в Соединенном Королевстве</p>
Практическая работа	<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>Чтение и перевод сообщений на мониторе</p> <p>Выполнение подстановочных упражнений по теме</p> <p>Составление мини – диалогов по теме “Согласие,несогласие”</p>
Практическая работа	<p>Введение ЛЕ и РО по теме «Политико-административное устройство США». Работа с аудиоматериалами.</p> <p>Работа с текстом «США: страна и люди». Работа с послетекстовыми упражнениями.</p>

	Работа с текстом «США: кто управляет страной». Работа с послетекстовыми упражнениями. Защита презентаций о политической системе, о выборах в США.
Практическая работа	Работа с текстом «2 президента Америки – Д. Вашингтон и А. Линкольн». Составление диалогов о президентах США по таблицам. Степени сравнения прилагательных. Предтекстовые упражнения
Практическая работа	Работа с текстами «Процесс законотворчества в Британии», «Процесс законотворчества в США». Работа с послетекстовыми упражнениями. Составление устных и письменных высказываний «Сравнительный анализ процессов законотворчества в Британии и США».
Практическая работа	Введение ЛЕ и РО по теме «Судебная система США». Работа с аудиоматериалами. Работа с текстом «Организация федеральных судов в США сегодня». Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время». Чтение и перевод текста со словарем
Практическая работа	Введение лексики по теме «The Central Processing Unit» Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Первичное закрепление лексики Речевые модели по теме «Извинения»
Практическая работа	Введение ЛЕ и РО по теме «Профессия адвоката». Работа с текстом «Юристы в США» Разница в употреблении простого настоящего времени и настоящего продолженного времени Тренировочные упражнения по грамматике Отработка профессиональной терминологии на тему Составление мини – диалогов на тему «Извинения»
Практическая работа	Отработка в устной речи употребления простого настоящего времени и настоящего продолженного времени Предтекстовые упражнения по теме Упражнение на аудирование Составление диалогов на тему «Извинения»
Практическая работа	Интерактивное занятие. Составление устных и письменных высказываний о юридических профессиях. Работа с текстом «Адвокаты в Великобритании». Подведение итогов за 2 курс. Защита презентаций о юридических профессиях. Чтение и перевод текста по теме Вопросно – ответные упражнения по тексту Фразеологические обороты по теме
Практическая работа	Настоящее совершенное время (утвердительные,

	отрицательные и вопросительные предложения). Основные функции процессора Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности» Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях
Практическая работа	Введение ЛЕ и РО по теме «Документы о правах человека». Работа с текстами «Права человека» и «Организация Объединенных Наций» Тренировка в письменной речи употребления Настоящего совершенного времени Описание устройства управления Отработка речевых моделей по теме «Документы о правах человека» Составление ситуаций по теме
Практическая работа	Описание арифметико – логического устройства Употребление настоящих времен: простого настоящего, настоящего продолженного и настоящего совершенного времени Деловая игра «Права человека»
Практическая работа	Настоящее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи Описание презентаций Чтение технических текстов
Практическая работа	Работа с текстом «Конвенция о правах ребёнка». Развитие навыков ознакомительного чтения на базе выдержек и статей из «Конвенции». Развитие навыка разговорной речи – выступления с докладами о правах человека. Тренировка в письменной речи употребления Настоящего совершенного продолженного времени Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях Описание презентаций
Практическая работа	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен Перевод технических текстов с помощью словаря
Практическая работа	Повторение грамматического материала Повторение лексического материала
Практическая работа	Работа с текстом «Люди в юридической системе. Гражданский процесс». Отработка навыка диалогической речи – составление диалогов между 2 адвокатами. Отработка навыков произношения и чтения Система прошедших времен Чтение и перевод словосочетаний
Практическая работа	Развитие навыка разговорной речи – выступления с сообщениями о людях в юридической системе.

	<p>Ролевая игра «Разговор адвокатов о гражданских делах» Простое прошедшее время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка профессиональной терминологии на тему Речевые штампы по теме: «Предложения и сомнения» Упражнения на развитие навыков аудирования</p>
Практическая работа	<p>Простое прошедшее время в письменных упражнениях и в устной речи Отработка в предтекстовых упражнениях речевых оборотов и лексических единиц по теме Составление мини – диалогов с речевыми клише «Предложения и сомнения» Отработка профессиональной терминологии</p>
Практическая работа	<p>Прошедшее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Предтекстовые упражнения по теме Упражнение на аудирование Перевод не больших текстов профессиональной направленности</p>
Практическая работа	<p>Прошедшее продолженное время в письменных упражнениях Чтение и перевод текста по теме «Профессия-юрист» Вопросно – ответные упражнения по тексту Переводческие упражнения по теме</p>
Практическая работа	<p>Работа с текстом «Услуги юридической конторы «Батлер и Эванс». Аудирование. Развитие навыка разговорной речи - ролевая игра «Телефонный разговор между клиентом и адвокатом юридической фирмы». Составление телефонного разговора между клиентом и адвокатом юридической фирмы. Развитие навыков монологической речи Речевые клише на тему “ Разрешение “</p>
Практическая работа	<p>Отработка Прошедшего совершенного времени в письменных упражнениях и в устной речи Монологические высказывания на тему «Концепции права» Отработка профессиональной терминологии. Составление мини – диалогов с речевыми клише тему “ Разрешение “</p>
Практическая работа	<p>Прошедшее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Отработка навыков аудирования и диалогической речи Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях Чтение технических текстов</p>
Практическая работа	<p>Система прошедших времен в устных и письменной речи</p>

	Перевод технических текстов с помощью словаря
Практическая работа	Работа с текстом «Услуги библиотек для работы с юридическими материалами». Аудирование. Развитие навыка разговорной речи - ролевая игра «Разговор юриста с помощником адвоката». Система будущих времен Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний
Практическая работа	Отработка профессиональной терминологии на тему Простое будущее время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Введение речевых моделей на тему «Приглашение» Упражнения на развитие навыков аудирования
Практическая работа	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение» Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях Тренировка речевых моделей на тему «Приглашение»
Практическая работа	Работа с текстом «Письмо Сары Джексон о нарушении законов фирмой GCI». Аудирование. Развитие навыка разговорной речи – доклады о создании законов в России, об их нарушении. Послетекстовые упражнения по развитию устной речи
Практическая работа	Отработка употребления Будущего простого и будущего продолженного времени в устной и письменной речи Чтение технических текстов Составление мини – диалогов на тему «Приглашение» Деловая игра «Человек и закон»
Практическая работа	Повторение лексического и грамматического материала Подготовка к контрольной работе
Практическая работа	Будущее совершенное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Чтение и перевод текста об устройствах вывода Послетекстовые упражнения по развитию устной речи Упражнения на развитие навыков аудирования
Практическая работа	Работа с текстом «Письмо Джанин о документах своего клиента мистера Хендрикса». Аудирование. Отработка навыка диалогической речи – диалоги между адвокатом и помощником о документах клиента. Отработка навыка разговорной речи – сообщения о необходимых документах- соглашениях между адвокатами и их клиентами. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях

	Составление ситуаций по теме
Практическая работа	Будущее совершенное продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи Описание презентаций о судебной структуре.
Практическая работа	Работа с текстом «Уровни федеральных судов в США». Аудирование. Отработка навыка разговорной речи – защита презентаций о различных типах судов в России и о делах, рассматриваемых этими судами. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета Перевод технического текста с помощью словаря
Практическая работа	Запоминание новых ЛЕ и РО. Отработка навыка чтения текста. Составление диалогов по образцу упр.7. Составление презентаций о различных типах судов в России и о делах, рассматриваемых этими судами Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний Развитие умений и навыков аудирования Первичная отработка лексики по теме Употребление сложного дополнения Знакомство с речевыми моделями по теме “Просьба” Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский
Практическая работа	Работа с текстом «Юрисдикция». Отработка новых РО (речевых образцов) по теме. Отработка навыка разговорной речи – ролевая игра «Разговор 2 адвокатов» по образцу упр. 7 с.17. Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык Отработка лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения по теме
Практическая работа	Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке Чтение и перевод текста по теме Составление плана пересказа текста Написать 8 - 10 вопросов к тексту
Практическая работа	Лексика на тему «Судопроизводство» Описание разных видов преступлений на английском языке Прямая и косвенная речь (основные понятия) Чтение и перевод юридических текстов
Практическая работа	Прямая речь Составление диалогов с использованием речевых моделей на тему “Просьба” Перевод технических текстов с помощью словаря Отличие прямой речи от косвенной.

Практическая работа	Повторение изученного материала Подготовка к зачету
Практическая работа	Чтение и перевод текста по теме Ответы на вопросы по тексту Неличные формы глагола Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода
Практическая работа	Чтение и перевод текста по теме Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме Понятие о герундии, функции герундия в предложении. Определение функций герундия в предложении Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода
Практическая работа	Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке Причастие I и Причастие II Функции причастия в предложении Составление диалогов на тему “Симпатия, сочувствие, сожаление”
Практическая работа	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I Чтение и перевод юридических текстов Составление функциональных ситуаций по теме Функции инфинитива в предложении
Практическая работа	Определение функций герундия в предложении Аннотирование и реферирование текстов по теме Составление функциональных ситуаций на тему
Практическая работа	Работа с текстами «Электронные письма адвоката», «Правила поведения и язык в зале суда». Аудирование. Отработка навыка диалогической речи – диалоги между адвокатом и судьей по образцам упр.6,7 Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря Повторение лексического и грамматического материала по теме
Практическая работа	Работа с текстами «Электронные письма адвоката», «Правила поведения и язык в зале суда». Аудирование. Отработка навыка диалогической речи – диалоги между адвокатом и судьей по образцам упр.6 Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний Активный и пассивный залоги (общее представление) Введение ЛЕ и РО по теме «Изучение иностранных языков». Отработка новой лексики по теме. Работа с базовыми текстами «Изучение Иностранных Языков», «Значение английского языка в нашей жизни». Модальные глаголы и их

	<p>заменители.</p> <p>Составление устных и письменных высказываний о значении изучения английского языка для будущей профессии</p> <p>Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях</p> <p>Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»</p> <p>Чтение и перевод диалогов по теме</p>
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 3.2 Профессиональные навыки и умения	Чтение и перевод текста по теме	2
2	Тема 3.3. Отработка в устной речи употребления простого настоящего времени и настоящего продолженного времени	Составление диалогов на тему «Извинения»	2
3	Тема 3.5. Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения	Чтение и перевод текста по теме	4
4	Тема 3.8. Настоящее совершенное продолженное время	Выполнение грамматических упражнений.	2
5	Тема 3.9. Конвенция о правах ребёнка.	Подбор материалов и подготовка топика о правах человека.	2
6	Тема 3.10. Перевод правовых текстов с помощью словаря	Чтение и перевод текста по теме	2
7	Тема 3.11. Урок-повторение.	Выполнение грамматических упражнений.	2
8	Раздел 4 Юридические термины Тема 4.1.	Чтение и перевод текста по теме	2

	Основные юридические термины.		
9	Тема 4.2. Речевые штампы по теме: «Предложения и сомнения»	Чтение и перевод текста по теме	2
10	Тема 4.3. Простое прошедшее время в письменных упражнениях и в устной речи	Чтение и перевод текста по теме	2
11	Тема 4.4. Прошедшее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Чтение и перевод текста по теме	2
12	Тема 4.5. Прошедшее продолженное время в письменных упражнениях	Чтение и перевод текста по теме	2
13	Тема 4.6. Основные юридические концепции.	Чтение и перевод текста по теме	2
14	Тема 5.10. Судебная структура	Чтение и перевод текста по теме	2
15	Раздел 6 Судопроизводство Тема 6.1. Уровни федеральных	Чтение и перевод текста по теме	2

	судов в США Тема 6.2. Знакомство с речевыми моделями по теме “Просьба”		
16	Тема 6.3. Юрисдикция.	Чтение и перевод текста по теме	2
17	Тема 6.4. Судопроизводство.	Чтение и перевод текста по теме	2
18	Тема 6.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Чтение и перевод текста по теме	2
19	Тема 6.7. Урок-повторение	Чтение и перевод текста по теме	2
20	Тема 7.4. Понятие о герундии, функции герундия в предложении промежуточная аттестация	Чтение и перевод текста по теме	2
21	Раздел 8. Судебный этикет. Тема 8.1. Судебный этикет. Тема 8.2. Изучение иностранных языков для будущей профессии.	Чтение и перевод текста по теме	2
22	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/семинарские занятия
--------------	--------------------	---

Деловая игра, работа в команде		Тема 4.4. Профессия адвоката. Тема 7.3. В зале суда.
--------------------------------	--	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация
по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

3,4,5 семестр

Промежуточная аттестация (другие формы контроля) выставляется по текущему контролю
6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Отличие неправильных глаголов от правильных?
4. Страны входящие в состав Соединенного королевства?
5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства.
6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади?
7. Переход прямой речи в косвенную.
8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени?
10. Случаи употребления неопределенных местоимений?
11. Случаи употребления герундия?
12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
13. Порядок слов в вопросительном предложении.
14. Отличие наречий от прилагательных.
15. Повелительное наклонение.
16. Каковы функции глагола «быть, находиться» в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
17. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных
18. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
19. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней?
20. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных?
21. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий?
22. Суффиксы, используемые для построения национальностей?
23. Случаи отсутствия артикля у существительного
24. Способ построения порядкового числительного?
25. Особенность грамматики настоящего времени.
26. Функции совершенных времен?
27. Местоимения в английском языке.
28. Особенность будущего времени
29. Способы образования будущего времени в английском языке,
30. Предлоги времени
31. Предлоги места
32. Условные предложения
33. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством

прилагательных.

34. Функции настоящих времен.

35. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	перевод текстов
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	перевод текстов, опрос
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	перевод текстов, опрос
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	перевод текстов, опрос
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	перевод текстов, опрос
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	перевод текстов, опрос
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	перевод текстов, опрос
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	перевод текстов, опрос
ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	перевод текстов, опрос
ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	перевод текстов, опрос
ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	перевод текстов, опрос
ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	перевод текстов, опрос

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>

Дополнительная литература

Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>

Английский язык для юристов (B1– B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>

Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

Иностранный язык: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»/ АмГУ, ФСПО; сост. Н.Г. Глазкова - Благовещенск: Изд-во Амурского государственного университета, 2018.- 50 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10289.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете иностранного языка.

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК, ноутбуки.