

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – Операционный логист

Год набора – 2023

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Дифференцированный зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 132.0 (академ. час)

Составитель Е.Е. Богодухова, преподаватель, Первая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

16.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Кирилюк Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина ОГСЭ.02. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, читается в 3,4,5,6 семестрах в объеме 132 часа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 09.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.67 зачетных единицы, 132.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Раздел 1. Унимодальные грузоперевозки. Дорожный транспорт. Тема 1.1. Вводное занятие	3			2									Устный опрос/ письменный опрос
2	Тема 1.2. Дорожный транспорт.	3			2									Устный опрос/ письменный опрос
3	Тема 1.3. Встреча с потенциальным партнёром.	3			2									Устный опрос/ письменный опрос
4	Тема 1.4. Письмо деловому партнёру.	3			2							2		Устный опрос/ письменный опрос
5	Тема 1.5. Письмо деловому партнёру.	3			2									Устный опрос/ письменный опрос
6	Тема 1.6. История возникновения дорожного транспорта.	3			2									Устный опрос/ письменный опрос
7	Тема 1.7. Дорожно-транспортные организации.	3			2									Устный опрос/ письменный опрос
8	Тема 1.8 Заключительное занятие по теме	3			2									Устный опрос/ письменный опрос

	Морской транспорт.																	опрос/ письменный опрос
18	Тема 3.3. Морской транспорт.	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
19	Тема 3.4. Экспорт, импорт документации.	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
20	Тема 3.5. Экспорт, импорт документации.	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
21	Тема 3.6. Переписка по электронной почте с партнёрами	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
22	Тема 3.7. Пароходство.	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
23	Тема 3.8. Пароходство.	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
24	Тема 3.9. Монологическое высказывание на тему	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
25	Тема 3.10 Международные морские перевозки во время кризиса.	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
26	Тема 3.11 Заключительное занятие по теме «Морские перевозки»	4			2													Устный опрос/ письменный опрос
27	Раздел 4. Интермодальные грузоперевозки Доставка грузов разными видами транспорта. Тема 4.1. Интермодальные грузоперевозки	4			4													Устный опрос/ письменный опрос

	Особенности работы таможни.																опрос/ письменный опрос
40	Тема 6.4. Особенности работы таможни.	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
41	Тема 6.5. Проблемы на таможене	5			2									2			Устный опрос/ письменный опрос
42	Тема 6.6. Проблемы на таможене	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
43	Тема 6.7. Запрос на тарифы грузоперевозок (таможня)	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
44	Тема 6.8. Международная конвенция по грузоперевозкам	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
45	Раздел 7. Заключение договоров. Тема 7.1. Договор, заключённый в агентстве.	5			4												Устный опрос/ письменный опрос
46	Тема 7.2. Договор, заключённый в агентстве.	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
47	Тема 7.3. Деятельность агента по организации погрузки/разгрузки судна.	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
48	Тема 7.4. Обсуждение заключения договора по поставкам грузов.	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
49	Тема 7.5. Договор.	5			2												Устный опрос/ письменный опрос
50	Тема 7.6. Договор.	5			2												Устный опрос/ письменный

<p>Тема 1.4. Письмо деловому партнёру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. 2. Введение лексики по теме «Деловая переписка» и ознакомление со структурой делового письма. 3. Чтение и перевод делового письма 4. Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише.
<p>Тема 1.5. Письмо деловому партнёру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение грамматического материала: глаголы «быть, находиться», «иметь», множественное число существительных. Случаи отсутствия артикля. 1. Повторение лексики по теме. 2. Перевод деловых писем.
<p>Тема 1.6. История возникновения дорожного транспорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лексики по теме. 2. Описание презентаций. 3. Реферирование и аннотирование текстов. 4. Обзорное повторение времён в активном залоге (настоящее, прошедшее, будущее совершенное и продолженное времена).
<p>Тема 1.7. Дорожно-транспортные организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты) 2. Введение лексики по теме «Дорожно-транспортные организации» 3. Первичная отработка лексики по теме 4. Чтение текстов по теме.
<p>Тема 1.8. Заключительное занятие по теме «Дорожный транспорт».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение аудированию. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Вопросы – ответные упражнения по теме.
<p>Тема 2.1. Железнодорожный транспорт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядковые числительные 2. Введение и отработка лексики по теме. 3. Чтение текста по теме. 4. Обучение беседе.
<p>Тема 2.2. Железнодорожные грузоперевозки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.оборот there is/there are 2. Виды железнодорожных грузоперевозок. Введение лексики. 3. Отработка лексики по теме 4. Чтение текста по теме. Послетекстовая работа.
<p>Тема 2.3. Железнодорожные грузоперевозки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление в речи оборота «есть, имеется», употребление неопределенно – личных местоимений и их производных 2. Отработка лексики по теме 3. Обучение беседе. 4. Чтение текстов с извлечением основной информации.

Тема 2.4. Заключение сделки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степени сравнения прилагательных 2. Введение лексики. Выполнение подстановочных упражнений по теме. 3. Чтение диалогов по теме. 4. Деловая игра по теме “Заключение сделки ”
Тема 2.5. Письмо заведующему отделом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степени сравнения прилагательных 2. Структура делового письма 3. Чтение и перевод деловых писем 4. Составление деловых писем на английском языке
Тема 2.6. Виды организаций, осуществляющих железнодорожные грузоперевозки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) 2. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях 3. Чтение текстов с извлечением основной информации. 4. Обучение беседе.
Тема 2.7. Заключительное занятие по теме «Железнодорожные грузоперевозки».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение аудированию. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Вопросы – ответные упражнения по теме.
Тема 3.1. Морской транспорт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексики по теме «Морской транспорт» 2. Первичное закрепление лексики. 3. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) 4. Речевые модели по теме «Извинения». Составление мини – диалогов.
Тема 3.2. Морской транспорт.	<p>Употребление простого настоящего и настоящего длительного времени.</p> <p>Тренировочные упражнения по грамматике.</p> <p>Отработка профессиональной терминологии на тему.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме.</p>
Тема 3.3. Морской транспорт.	<p>Отработка в устной речи употребления простого настоящего и настоящего длительного времени.</p> <p>Послетекстовые упражнения по теме.</p> <p>Беседа по теме.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p>
Тема 3.4. Экспорт, импорт документации.	<p>Стандартные и нестандартные глаголы.</p> <p>Причастие II.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме.</p> <p>Разговорные формулы согласия и несогласия.</p>
Тема 3.5. Экспорт, импорт документации.	<p>Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)</p> <p>Закрепление профессиональной терминологии в речевых упражнениях.</p> <p>Чтение текстов по теме.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p>

Тема 3.6. Переписка по электронной почте с партнёрами	Тренировка в письменной речи употребления настоящего совершенного времени Чтение и перевод деловых писем. Составление деловых писем. Отработка навыков устной речи.
Тема 3.7. Пароходство.	Введение лексики по теме «Пароходство». Отработка лексики. Чтение и перевод текста по теме. Беседа по теме.
Тема 3.8. Пароходство.	Настоящее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Отработка лексических единиц по теме Беседа по теме. Обучение диалогической речи.
Тема 3.9. Монологическое высказывание на тему	Тренировка в письменной речи употребления настоящего совершенного продолженного времени Чтение текста Монологическое высказывание на тему Описание презентаций
Тема 3.10 Международные морские перевозки во время кризиса.	Деловая игра по теме Перевод текстов с помощью словаря
Тема 3.11 Заключительное занятие по теме «Морские перевозки»	Беседа по теме. Проверочная работа.
Тема 4.1. Интермодальные грузоперевозки.	Введение лексики по теме. Чтение текстов по теме.
Тема 4.2 Интермодальные грузоперевозки.	Отработка лексики в упражнениях. Беседа по теме. Деловая игра: Доставка грузов разными видами транспорта. Чтение текстов по теме.
Тема 4.3. Обсуждение плана перевозки грузов.	Введение лексики по теме «Разговор по телефону» Первичная отработка лексических единиц по теме Чтение и перевод диалогов.
Тема 4.4. Обсуждение плана перевозки грузов.	Отработка лексических единиц по теме Составление диалогов Деловые переговоры.
Тема 4.5. Переписка по электронной почте с партнёрами.	Чтение и перевод электронных деловых писем. Работа с профессиональной терминологией Составление электронного письма.
Тема 4.6. Требования к грузоперевозкам.	Отработка лексики. Монологическое высказывание на тему.
Тема 4.7. Заключительное занятие по теме Доставка грузов разными видами транспорта.	Беседа по теме. Проверочная работа.
Тема 5.1. Логистика.	Введение лексики по теме

	Отработка навыков произношения и чтения Система прошедших времен
Тема 5.2. Резюме.	Сложное дополнение. Перевод грамматических упражнений. Структура резюме. Написание резюме.
Тема 5.3. Обобщение	Подготовка к контрольной работе.
Тема 6.1. Склады. Таможня.	Прошедшее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Введение лексики по теме. Чтение текста по теме. Разговорные формулы «Согласие, несогласие, непонимание».
Тема 6.2. Склады. Таможня.	Отработка прошедшего совершенного времени в письменных упражнениях и в устной речи. Отработка профессиональной терминологии на тему. Обучение беседе по теме. Составление мини – диалогов с речевыми клише «Согласие, несогласие, непонимание».
Тема 6.3. Особенности работы таможни.	Прошедшее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Обсуждение особенностей работы таможни. Чтение экономических текстов.
Тема 6.4. Особенности работы таможни.	Система прошедших времен в устной и письменной речи Перевод экономических текстов с помощью словаря Диалоги по теме
Тема 6.5. Проблемы на таможне	Система будущих времен Отработка навыков произношения и чтения
Тема 6.6. Проблемы на таможне	Обучение беседе Обучение монологической речи
Тема 6.7. Запрос на тарифы грузоперевозок (таможня)	Отработка профессиональной терминологии Будущее простое время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Введение речевых моделей на тему «Приглашение». Упражнения на развитие навыков аудирования
Тема 6.8. Международная конвенция по грузоперевозкам	Чтение текстов по теме Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях Обсуждение Международной конвенции по грузоперевозкам Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»
Тема 7.1. Договор, заключённый в агентстве.	Будущее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях

	Речевые штампы по теме «Предупреждение». Чтение и перевод договора Составление договора
Тема 7.2. Договор, заключённый в агентстве.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Упражнения по развитию навыков устной речи Упражнения на развитие навыков аудирования
Тема 7.3. Деятельность агента по организации погрузки/разгрузки судна.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Обучение беседе Обучение диалогической речи
Тема 7.4. Обсуждение заключения договора по поставкам грузов.	Будущее совершенное продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с использованием презентации Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи Тренировка навыков произношения, аудирования и чтения Обучение диалогической речи
Тема 7.5. Договор.	Тренировка навыков правильно применять будущие времена в устной и письменной речи Структура договора Отработка лексики по теме
Тема 7.6. Договор.	Сложное дополнение. Отработка навыков произношения и чтения. Беседа по теме.
Тема 7.7. Заключительное занятие по теме Склады и таможня. Заключение договоров.	Отработка навыков произношения и чтения. Беседа по теме. Подготовка к контрольной работе.
Тема 8.1. Легальные грузоперевозки.	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке. Отработка лексических единиц по теме. Беседа по теме. Аннотирование экономических текстов.
Тема 8.2. Проблемы, возникающие при перевозке грузов.	Предложения с придаточным условия. Чтение и перевод текста Составление плана пересказа текста Написать 8 - 10 вопросов к тексту
Тема 8.3. Факсимильное сообщение	Предложения с придаточным условия Составление текста сообщения Составление ситуаций по теме Чтение экономических текстов
Тема 8.4 Претензия	Чтение и перевод документов Предложения с придаточным условия

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Тема 1.4. Письмо деловому партнёру.	написать деловое письмо на английском языке	2
2	Тема 2.6. Виды организаций, осуществляющих железнодорожные грузоперевозки.	подготовиться к проверочной работе	2
3	Раздел 3. Интермодальные грузоперевозки. Морские грузоперевозки. Тема 3.1. Морской транспорт.	перевести текст «Морской транспорт и порт Роттердам»	2
4	Тема 4.4. Обсуждение плана перевозки грузов.	перевести текст «Экономические тенденции и требования к мультимодальным грузоперевозкам»	2
5	Тема 6.5. Проблемы на таможне	повторить грамматический материал	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/семинарские занятия
Разбор конкретных ситуаций		Тема 2.4. Заключение сделки Тема 4.7. Доставка грузов разными видами транспорта. Тема 6.8. Международная конвенция по грузоперевозкам
Деловая игра		Тема 3.10. Международные морские перевозки во время кризиса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания к промежуточной аттестации (другие формы контроля).

Перевод текста на тему Интермодальные грузоперевозки (3 семестр).

Составить переписку по электронной почте с партнером. (4 семестр).

Заключение договоров.(5 семестр).

Вопросы к дифференцированному зачёту: Теоретическая часть (6 семестр)

1. Как образуется повелительное наклонение в английском языке?
2. Как образуется притяжательный падеж существительных в английском языке?
3. Какие степени сравнения имени прилагательного и наречия существуют в английском языке?

4. Как образуется превосходная степень имени прилагательного и наречия в английском языке?
5. Как образуется сравнительная степень имени прилагательного и наречия в английском языке?
6. Какие прилагательные и наречия являются исключениями при образовании сравнительной степени имени прилагательного и наречия?
7. Какие наречия в английском языке указывают на место?
8. Какие наречия в английском языке указывают на время?
9. Какие наречия в английском языке указывают на образ действия?
10. Какие наречия в английском языке указывают на меры и степени?
11. Как образуется настоящее продолженное время в английском языке?
12. Какие слова-маркеры указывают на настоящее продолженное время?
13. Как образуется прошедшее продолженное время в английском языке?
14. Какие слова-маркеры указывают на прошедшее продолженное время?
15. Как образуется будущее продолженное время в английском языке?
16. Какие слова-маркеры указывают на будущее продолженное время?
17. Как образуется настоящее совершенное время в английском языке?
18. Какие слова-маркеры указывают на настоящее совершенное время?
19. Как образуется прошедшее совершенное время в английском языке?
20. Какие слова-маркеры указывают на прошедшее совершенное время?
21. Как образуется будущее совершенное время в английском языке?
22. Какие слова-маркеры указывают на будущее совершенное время?

Практическая часть Вариант 1

Употребите правильное время:

1. Моя сестра заболела на прошлой неделе.
2. Она уже не больна.
3. Вчера мы были в театре.
4. А где твоя мать сейчас? - Она на кухне.
5. Где ты был вчера? - Я был в кинотеатре.
6. Когда я завтра вернусь домой, вся моя семья будет дома.
7. - Твоя младшая сестра сейчас в постели? - Да
8. - Ты будешь завтра в институте? - Да, буду.
9. Когда моя бабушка была молодая, она была актриса.
10. А где твои книги сейчас? - Они у меня в сумке.

Вариант 2

Употребите правильное время:

1. Студенты сейчас в Русском музее.
2. В прошлом месяце они были в Эрмитаже. Там была интересная выставка.
3. Через две недели они посетят Третьяковскую галерею. - Повезло им.
4. Мой отец профессор.
5. Он был студентом 30 лет назад.
6. Я пожарный.
7. Моей сестры не будет завтра дома.
8. Она будет завтра в школе?
9. - Ты завтра будешь дома?
10. - Твой отец вчера был на работе?

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Самостоятельная работа.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература:

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100491.html>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>
3. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html>

Дополнительная литература:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1- B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
4. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126969.html>
5. Чеголина, А. А. Иностранный язык. Английский язык для специалистов в области экономики и логистики : учебно- методическое пособие / А. А. Чеголина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279569>
6. Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» / АмГУ, ФСПО; сост. Т.Ю. Боровских, Е.В. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун- та, 2018.- 168 с. Режим доступа:<http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка и лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оснащение:

Кабинет иностранного языка: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Оснащение в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.