

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – Бухгалтер

Год набора – 2023

Курс 2 Семестр 4

Дифференцированный зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 68.0 (академ. час)

Составитель Н.В. Шкрабтак, профессор, д-р техн. наук

Инженерно-физический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

16.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кириллюк Н.В. Кириллюк

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 4 семестре в объеме 68 часов. На компетенциях, формируемой дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной и производственной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-6	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК-7	ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

6	Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем	4	6		6								тест, опрос
Итого			34.0		34.0		0.0		0.0		0.0		0.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Безопасность жизнедеятельности профессиональной деятельности	1. Основные виды потенциальных опасностей. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, правила безопасного поведения. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
3	Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 2. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. 3. Правовое регулирование в области обороны государства / 1. Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь. 3. Здоровье и его влияние на жизнедеятельность человека.
4	Воинская дисциплина и ответственность/ Основные факторы здоровья	1. Изучение видов ответственности военнослужащих. 2. Рассмотрение особенностей взысканий военнослужащих. 3. Изучение преступлений против военной службы. /1. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. 2. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. 3. Региональные

		условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие
5	Ритуалы Вооруженных сил РФ/ Основы анатомии и физиологии	1.Ритуалы Вооруженных сил РФ. 2. Символы воинской чести. 3. Знамена и символы видов и родов ВС РФ / 1. Центральная нервная система. 2. Сердечно-сосудистая система. 3. Опорно-двигательная система.
6	Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем	1. ФЗ «Об Альтернативной гражданской службе» 2. Право на АГС. 3. Условия прохождения АГС. 4. Военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии /1.Определение репродуктивное здоровье. 2.Рассмотрение беременности и гигиены беременности. 3 Ознакомление с уходом за ребенком

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий. Средства индивидуальной коллективной защиты.
Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту / Здоровьесберегающие технологии. Определение резервов здоровья
Воинская дисциплина и ответственность/ Основные факторы здоровья	Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы ВС РФ. / Субъективная оценка образа жизни и соматического здоровья. Оценка вовлечения во вредные привычки
Ритуалы Вооруженных сил РФ/ Основы анатомии и физиологии	Вооружённые Силы России с древних времён до начала 21-го века. Дни воинской славы России. современные ритуалы, присущие в Вооружённых силах России / Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.ПМП при ушибах, переломах.ПМП при ожогах перегревании, переохлаждении организма

Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем	Патриоты нашего времени. Автомат Калашникова. Огневая подготовка / Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами
---	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, занятия в интерактивной форме. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических работ и лекционных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
- 2.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
- 3.Пожарная безопасность
- 4.Первичные средства пожаротушения.
- 5.Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
- 6.Чрезвычайные ситуации военного времени;
- 7.Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения
- 8.Чрезвычайные ситуации природного характера
- 9.Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
- 10.Устойчивость объектов
- 11.Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.
- 12.Средства индивидуальной коллективной защиты.
- 13.Основы обороны государства.
- 14.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- 15.Военная служба по призыву.
- 16.Военная служба по контракту.
- 17.Права и обязанности военнослужащих
- 18.Общевоинские уставы ВС РФ
- 19.Воинская дисциплина и ответственность.
- 20.Ритуалы Вооруженных сил РФ
- 21.Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности
- 22.Патриоты нашего времени
- 23.Автомат Калашникова
- 24.Огневая подготовка
- 25.Здоровье физическое и духовное
- 26.Основные факторы здоровья

- 27. Основы анатомии и физиологии
- 28. Общие сведения о ранах
- 29. Оказание первой помощи при кровотечении
- 30. Оказание первой помощи при травмах.
- 31. Оказание первой помощи при ожогах и переохлаждениях.
- 32. Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с

<p>чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>информацией, документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
--------------------------------	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518397](https://urait.ru/bcode/518397) (дата обращения: 17.04.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/511659](https://urait.ru/bcode/511659) (дата обращения: 17.04.2023).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/531090](https://urait.ru/bcode/531090) (дата обращения: 17.05.2023).

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/298922](https://e.lanbook.com/book/298922) (дата обращения: 18.05.2023)

5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 17.04.2023).

6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/530936](https://urait.ru/bcode/530936) (дата обращения: 17.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине
4	Электроннобиблиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор, лабораторные стенды.