

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника – Технолог-конструктор

Год набора – 2023

Курс 2 Семестр 4

Дифференцированный зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 74.0 (академ. час)

Составитель Н.В. Шкрабтак, профессор , д-р техн. наук

Инженерно-физический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ефремова О.В. Ефремова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Программа дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области конструирования, моделирования и технология изготовления изделий легкой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу и изучается в 4 семестре в объеме 74 часов. На компетенциях, формируемой дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной и производственной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 06.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

	Вооруженных сил РФ/Основы анатомии и физиологии												
6	Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.	4	6		6								тест, опрос
	Итого		36.0		36.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Безопасность жизнедеятельности профессиональной деятельности	1. Основные виды потенциальных опасностей. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, правила безопасного поведения. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
3	Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 2. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. 3. Правовое регулирование в области обороны государства / 1. Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь. 3. Здоровье и его влияние на жизнедеятельность человека.
4	Воинская дисциплина и ответственность/ Основные факторы здоровья	1. Изучение видов ответственности военнослужащих. 2. Рассмотрение особенностей взысканий военнослужащих. 3. Изучение преступлений против военной службы. /1. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их

		профилактики. 2.Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. 3.Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие
5	Ритуалы Вооруженных сил РФ/ Основы анатомии и физиологии	1.Ритуалы Вооруженных сил РФ. 2. Символы воинской чести. 3. Знамена и символы видов и родов ВС РФ / 1. Центральная нервная система. 2. Сердечно-сосудистая система. 3. Опорно-двигательная система.
6	Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.	1. ФЗ «Об Альтернативной гражданской службе» 2. Право на АГС. 3. Условия прохождения АГС. 4. Военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии /1.Определение репродуктивное здоровье. 2.Рассмотрение беременности и гигиены беременности. 3 Ознакомление с уходом за ребенком

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий. Средства индивидуальной коллективной защиты
Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту / Здоровьесберегающие технологии. Определение резервов здоровья
Воинская дисциплина и ответственность/ Основные факторы здоровья	Права и обязанности военнослужащих. Общевойские уставы ВС РФ. / Субъективная оценка образа жизни и соматического здоровья. Оценка вовлечения во вредные привычки
Ритуалы Вооруженных сил РФ/ Основы анатомии и физиологии	Вооружённые Силы России с древних времён до начала 21-го века. Дни воинской славы России. современные ритуалы, присущие в Вооружённых силах России

	/ Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. ПМП при ушибах, переломах. ПМП при ожогах, перегревании, переохлаждении организма
Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.	Патриоты нашего времени. Автомат Калашникова. Огневая подготовка / Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	Написание реферата по теме	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, занятия в интерактивной форме. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических работ и лекционных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
3. Пожарная безопасность
4. Первичные средства пожаротушения.
5. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
6. Чрезвычайные ситуации военного времени;
7. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения
8. Чрезвычайные ситуации природного характера
9. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
10. Устойчивость объектов
11. Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.

12. Средства индивидуальной коллективной защиты.
13. Основы обороны государства.
14. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
15. Военная служба по призыву.
16. Военная служба по контракту.
17. Права и обязанности военнослужащих
18. Общевоинские уставы ВС РФ
19. Воинская дисциплина и ответственность.
20. Ритуалы Вооруженных сил РФ
21. Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности
22. Патриоты нашего времени
23. Автомат Калашникова
24. Огневая подготовка
25. Здоровье физическое и духовное
26. Основные факторы здоровья
27. Основы анатомии и физиологии
28. Общие сведения о ранах
29. Оказание первой помощи при кровотечении
30. Оказание первой помощи при травмах.
31. Оказание первой помощи при ожогах и переохлаждениях.
32. Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов</p>

	<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518397](https://urait.ru/bcode/518397) (дата обращения: 17.04.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/511659](https://urait.ru/bcode/511659) (дата обращения: 17.04.2023).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/531090](https://urait.ru/bcode/531090) (дата обращения: 17.05.2023).

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/298922](https://e.lanbook.com/book/298922) (дата обращения: 18.05.2023)

5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 17.04.2023).

6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/530936](https://urait.ru/bcode/530936) (дата обращения: 17.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине
4	Электроннобиблиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор, лабораторные стенды.