

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа  
« 2 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий с использованием САПР

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника – Технолог-конструктор

Год набора – 2023

Курс   2,3   Семестр   4,5,6  

Дифференцированный зачет 6 сем

Другие формы контроля , сем

Общая трудоемкость дисциплины 134.0 (академ. час)

Составитель О.В. Ефремова, Мастер производственного обучения , Первая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК технологических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологических дисциплин

16.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ефремова О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ефремова О.В. Ефремова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Рабочая программа МДК .02.02 Методы конструктивного моделирования с использованием САПР является частью ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Программа профессионального модуля может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий по профессии Портной в рамках специальности Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Опыт работы не требуется.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки, читается в 4, 5, 6 семестрах в объеме 134 часа.

Для успешного освоения программы профессионального модуля, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: ОУП 03.У Математика, ОУП 05.У Информатика, ОП.04 Инженерная графика, ОП. 01 Материаловедение.

На компетенциях, формируемых, программой базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 02.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации

### 3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 2.2.	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Иметь практический опыт:выполнения модельных конструкций на базовой основе Знать:основы построения чертежей модельной конструкции Уметь:выполнять моделирование различных видов
ПК 2.3.	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Иметь практический опыт:изготовления рабочих лекал и выполнять их градацию Знать:виды лекал,способы градации лекал Уметь:изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.5.	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Иметь практический опыт:работы с системой автоматизированного проектирования (далее САПР) при проектировании швейных изделий Знать:стандартыЕСКД, ТУ Уметь:проектировать модели.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.72 зачетных единицы, 134.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4							5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7			

1	Раздел1. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий		18										Опрос
2	Другие формы контроля												Контрольная работа
3	Раздел 2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев		8			4						6	Опрос, лабораторная работа
4	Раздел 3. Техническое моделирование швейных изделий.		16			20						6	Опрос, лабораторная работа
5	Другие формы контроля											6	Контрольная работа
6	Раздел 4. Проектирование одежды для детей		2			20							Опрос, лабораторная работа
7	Курсовое проектирование							22				4	Опрос, лабораторная работа
8	Дифференцированный зачет											2	Опрос
	Итого		44.0	0.0	44.0	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Раздел1. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий	<p>1.1. Введение, понятие моделирования, роль моделирования в швейной промышленности.</p> <p>1.2. Основные виды и приёмы моделирования.</p> <p>1.3. Способы перевода вытачек. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.</p> <p>1.4. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.</p> <p>1.5. Преобразование вытачек. Пелерины, кокетки.</p> <p>1.6. Конструктивно-декоративные линии. Построение рельефных линий на переде и . спинке.</p> <p>1.7. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.</p> <p>1.8. Формирование силуэтов: прилегающего силуэта.</p> <p>1.9. Формирование полуприлегающего силуэта.</p>

		<p>1.10. Формирование прямого силуэта и трапецевидного силуэта.</p> <p>1.11. Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на перед и спинке.</p> <p>1.12. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы.</p> <p>1.13. Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.</p> <p>1.14. Способы изменения силуэта.</p> <p>1.15. Основные приемы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.</p> <p>1.16. Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.</p>
2	Раздел 2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев	<p>2.1. Особенности конструкций с рукавами покроя реглан. Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя классический реглан.</p> <p>2.2. Особенности конструкций с рукавами покроя полуреглан. Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя классический полуреглан.</p>
3	Раздел 3. Техническое моделирование швейных изделий.	<p>3.1. Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий. Методы технического моделирования</p> <p>3.2. Анализ изменения формы и силуэта по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий.</p> <p>3.3. Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.</p> <p>3.4. Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.</p> <p>3.5. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку</p> <p>3.6. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку</p> <p>3.7. Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.</p> <p>3.8. Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.</p> <p>3.9. Построение чертежей конструкций плечевого изделия по готовой модели</p> <p>3.10. Построение конструкции поясного изделия</p> <p>3.11. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе. Выбор конструктивной основы.</p> <p>3.12. Детальная проработка серии моделей</p>
4	Раздел 4. Проектирование одежды для детей	4.1. Проектирование модельных конструкций детской одежды

## 5.2. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

<p>Раздел 2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев</p>	<p>2.1. Построение БК платья на типовую фигуру.  2.2. Моделирование БК по индивидуальному заданию, дополнительные построения.  2.3. Построение задней части рукава реглан.  2.4. Построение передней части рукава реглан.  2.5. Построение конструкции с рукавами рубашечного покроя.  2.6. Построение БК, дополнительные построения.  2.7. Построение задней части цельновыкроенного рукава.  2.8. Построение передней части цельновыкроенного рукава.  2.9. Построение комбинированных рукавов по индивидуальному заданию.  2.10. Построение комбинированных рукавов по индивидуальному заданию.</p>
<p>Раздел 3. Техническое моделирование швейных изделий.</p>	<p>3.1. Построение конструкций изделий (деталей изделия) по рисунку.  3.2 Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.  3.3. Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по готовой модели.  3.4. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.  3.5. Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.</p>
<p>Раздел 4. Проектирование одежды для детей</p>	<p>4.1. Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий.  4.2. Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для девочек различных возрастных групп  4.3. Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для мальчиков различных возрастных групп  4.4. Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Раздел 2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев	Реферат, эскизы	6
2	Раздел 3. Техническое моделирование швейных изделий.	Реферат, эскизы	6
3	Другие формы контроля	Подготовка к зачету	6

4	Курсовое проектирование	1. Поиск источника творчества 2. Графическое оформление эскиза 3. Анализ измерений индивидуальной фигуры, описание внешних признаков и особенностей телосложения манекенщицы 4. Оформление чертежей и лекал согласно ГОСТу, отшив	4
5	Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету	2

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/семинарские занятия
Мозговой штурм	4.1. Проектирование модельных конструкций детской одежды	
Метод проектов Лабораторные работы по всем темам		Лабораторные работы по всем темам

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (другие формы контроля) 4 семестр

1. Введение, понятие моделирования, роль моделирования в швейной промышленности.
2. Основные виды и приёмы моделирования.
3. Способы перевода вытачек. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.
4. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.
5. Преобразование вытачек. Пелерины, кокетки.
6. Конструктивно-декоративные линии. Построение рельефных линий на переде и спинке.
7. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.
8. Формирование силуэтов: прилегающего силуэта.
9. Формирование полуприлегающего силуэта.
10. Формирование прямого силуэта и трапециевидного силуэта.
11. Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на переде и спинке.
12. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы.
13. Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.
14. Способы изменения силуэта.
15. Основные приемы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.
16. Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.

Вопросы к дифференцированному зачету 5 семестр

1. Способы перевода вытачек. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.

2. Моделирование юбки с подрезными кокетками.
  3. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Преобразование вытачек.
  4. Моделирование рукавов. Особенности моделирования фантазийных рукавов.
  5. Конструктивно- декоративные линии. Построение рельефных линий на переде и спинке.
  6. Моделирование одношовного рукава с увеличенным объёмом в верхней части.
  7. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями. Формирование силуэтов: прилегающего, полуприлегающего, прямого и «трапеция».
  8. Моделирование юбки с драпировкой.
  9. Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на переде и спинке. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы. Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.
  10. Моделирование юбки с эффектом годе.
  11. Способы изменения силуэта. Основные приемы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.
  12. Моделирование одношовного рукава с увеличенным объёмом в нижней части.
  13. Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.
  14. Построение базовых и исходных модельных конструкций женской плечевой одежды на типовые фигуры.
  15. Построение базовой и исходной модельной конструкции женского жакета на типовую фигуру.
  16. . Построение базовой и исходной модельной конструкции женских брюк на типовую фигуру.
  17. Построение базовой и исходной модельной конструкции женской нарядной юбки на типовую фигуру.
  18. Построение базовой и исходной модельной конструкции женской юбки на типовую фигуру.
  19. Построение базовой и исходной модельной конструкции женского демисезонного пальто на типовую фигуру.
  20. Построение базовой и исходной модельной конструкции женского брючного костюма на типовую фигуру.
  21. Построение базовой и исходной модельной конструкции женского платья в бельевом стиле на типовую фигуру.
  22. Построение базовой и исходной модельной конструкции женского классического платья на типовую фигуру.
  23. Построение базовой и исходной модельной конструкции женского жакета на типовую фигуру.
- Вопросы к дифференцированному зачету 6 семестр
1. Введение, понятие моделирования, роль моделирования в швейной промышленности.
  2. Основные виды и приёмы моделирования.
  3. Способы перевода вытачек. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.
  4. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.
  5. Преобразование вытачек. Пелерины, кокетки.
  6. Конструктивно- декоративные линии. Построение рельефных линий на переде и спинке.
  7. Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.
  8. Формирование силуэтов: прилегающего силуэта.
  9. Формирование полуприлегающего силуэта.
  10. Формирование прямого силуэта и трапециевидного силуэта.
  11. Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на переде и спинке.
  12. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы.

13. Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.
14. Способы изменения силуэта.
15. Основные приемы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.
16. Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.
17. Размерная типология детских фигур.
18. Ассортимент детских швейных изделий.
19. Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для девочек различных возрастных групп
20. Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для мальчиков различных возрастных групп
21. Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Опрос.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Лабораторная работа
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Лабораторная работа
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Лабораторная работа

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

Основная литература:

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913250>

Дополнительная литература:

1. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>

2. Божко, П. И. Основы технологии производства изделий из меха: взаимосвязь конструирования и технологии пошива меховых изделий плечевого ряда : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Божко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12662-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518980>

3. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный //

Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515943>

5. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98388.html>

6. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515946>

#### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	САПР «ГРАЦИЯ»	Лицензия б/н на 10 ПК.
3	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
4	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>

#### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по МДК.02.02. проводятся в кабинетах:

- конструирования одежды.

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска.

- Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

- лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани

Оснащение лаборатории: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

- лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий, лаборатории макетирования швейных изделий.

Оснащение лаборатории: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, ПК, мультимедийный проектор, проекционный экран.

