

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника – Техник

Год набора – 2023

Курс 4 Семестр 7

Дифференцированный зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 52 (академ. час)

Составитель Я.А. Мельников, Преподаватель, Первая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 01.09.2022 №796 Приказ Минпросвещения России) протокол № 1554 от 09.12.2016 г. от 09.12.2016 № 1554

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

16.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Никитина И.В. Никитина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ефремова О.В. Ефремова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 7 семестре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-1	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 52 академических

часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4								5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8				4.9
1	Тема 1. Основные понятия и предмет философии		2		2									Устный опрос
2	Тема 2. Философия Древнего мира		8		4							2		Доклад
3	Тема 3. Средневековая философия		4		4									Устный опрос
4	Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени		6		4									Индивидуальное домашнее задание
5	Тема 5. Современная философия		6		2							2		Доклад
6	Тема 6. Методы философии и её внутреннее строение		5											Индивидуальное домашнее задание
7	Зачетное занятие		1											Тестовые задания
	Итого		32.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии.
2	Тема 2. Философия Древнего мира	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.
3	Тема 3. Средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика. Томизм. Философия Фомы Аквинского.
4	Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюцианизма.
5	Тема 5. Современная философия	Основные направления философии XX в.: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Этапы философии. Современная философская картина мира.
6	Тема 6. Методы философии и её внутреннее строение	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.
7	Зачетное занятие	Контрольная работа

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семинарское занятие. Философия как разновидность мировоззрения	Соотношение мировоззрения и философии. Исторические типы мировоззрения. Основной вопрос философии. Функции философии. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.
Семинарское занятие.	Характеристика античной философии. Философия

Античная философия	Сократа, Платона и Аристотеля. Характеристика учений киников, эпикурейцев, стоиков, скептиков.
Семинарское занятие. Средневековая философия	Общая характеристика средневековой философии. Философский смысл заповедей Христа. Проблемы разума и веры в средневековой философии. Философия Фомы Аквинского и Аврелия Августина.
Семинарское занятие. Философия Возрождения и Нового времени	Характеристика основных идей философии эпохи Возрождения. Философия Николая Кузанского, Джордано Бруно. Основные направления философии Нового времени. Философия Фрэнсиса Бэкона, Рене Декарта, Г.В. Лейбница.
Семинарское занятие. Русская и западная философия XIX-XX вв.	Философское учение славянофилов (И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин). Философское учение западников (П.Я. Чаадаев, Н.В. Станкевич, В.Г. Белинский, А.И. Герцен). Философия Георга Гегеля, Людвиг Фейербаха, Карла Маркса, Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, Мартина Хайдеггера.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 2. Философия Древнего мира	Работа с текстом Платона «Апология Сократа». Работа с философским словарем	2
2	Тема 5. Современная философия	Работа с текстом: В.С. Соловьева «Русская идея»	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/семинарские занятия
Проблемная лекция. Создание проблемной ситуации, дискуссия, работа в группах	Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения.
2. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
3. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
4. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
5. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.

6. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы.
7. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
8. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
9. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
10. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неевклидовой геометрии.
11. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
12. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
13. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
14. Законы диалектики.
15. Категории диалектики.
16. Конкретно- всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
17. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
18. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального.
19. Объективное и субъективное в сознании человека.
20. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
21. Сознание и язык.
22. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
23. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
24. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
25. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
26. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие.
27. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
28. Философский смысл проблем квантовой физики.
29. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии.
30. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка докладов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/512035](https://urait.ru/bcode/512035)
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>

Дополнительная литература:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507>

2. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516500>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
3	Notepad++	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html .
4	GIMP	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете.

Оснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.