

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – Техник

Год набора – 2023

Курс     4     Семестр     7,8    

Дифференцированный зачет     7,8 сем    

Общая трудоемкость дисциплины 68.0 (академ. час)

Составитель Н.В. Шкрабтак, профессор, д-р техн. наук

Инженерно-физический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

17.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Программа дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и изучается в 7,8 семестре в объеме 68 часов. На компетенциях, формируемой дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-6	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК-7	ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;



5	Ритуалы Вооруженных сил РФ/Основы анатомии и физиологии	8	8		4								тест, опрос
6	Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.	8	8		4								тест, опрос
	Итого		44.0		24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности	1. Основные виды потенциальных опасностей. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, правила безопасного поведения. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
3	Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 2. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. 3. Правовое регулирование в области обороны государства / 1. Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь. 3. Здоровье и его влияние на жизнедеятельность человека.
4	Воинская дисциплина и ответственность/ Основные факторы здоровья	1. Изучение видов ответственности военнослужащих. 2. Рассмотрение особенностей взысканий военнослужащих. 3. Изучение преступлений против военной службы. /1. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний.

		Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. 2.Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. 3.Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие
5	Ритуалы Вооруженных сил РФ/ Основы анатомии и физиологии	1.Ритуалы Вооруженных сил РФ. 2. Символы воинской чести. 3. Знамена и символы видов и родов ВС РФ / 1. Центральная нервная система. 2. Сердечно-сосудистая система. 3. Опорно-двигательная система.
6	Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.	1. ФЗ «Об Альтернативной гражданской службе» 2. Право на АГС. 3. Условия прохождения АГС. 4. Военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии /1.Определение репродуктивное здоровье. 2.Рассмотрение беременности и гигиены беременности. 3 Ознакомление с уходом за ребенком

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий. Средства индивидуальной коллективной защиты.
Основы обороны государств/ Здоровье физическое и духовное	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту / Здоровьесберегающие технологии. Определение резервов здоровья
Воинская дисциплина и ответственность/ Основные факторы здоровья	Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы ВС РФ. / Субъективная оценка образа жизни и соматического здоровья. Оценка вовлечения во вредные привычки
Ритуалы Вооруженных сил РФ/ Основы анатомии и физиологии	Вооружённые Силы России с древних времён до начала 21-го века. Дни воинской славы России. современные ритуалы, присущие в Вооружённых

	<p>силах России / Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. ПМП при ушибах, переломах. ПМП при ожогах перегревании, переохлаждении организма</p>
<p>Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности/ Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.</p>	<p>Патриоты нашего времени. Автомат Калашникова. Огневая подготовка / Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами</p>

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, занятия в интерактивной форме. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических работ и лекционных занятий.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

(7 семестр)

1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
3. Пожарная безопасность
4. Первичные средства пожаротушения.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

(8 семестр)

1. Основы обороны государства.
2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Военная служба по призыву.
4. Военная служба по контракту.
5. Права и обязанности военнослужащих
6. Общевоинские уставы ВС РФ
7. Воинская дисциплина и ответственность.
8. Ритуалы Вооруженных сил РФ
9. Альтернативная гражданская служба. Военно-учетные специальности
10. Патриоты нашего времени
11. Автомат Калашникова
12. Огневая подготовка
13. Здоровье физическое и духовное

14. Основные факторы здоровья
15. Основы анатомии и физиологии
16. Общие сведения о ранах
17. Оказание первой помощи при кровотечении
18. Оказание первой помощи при травмах.
19. Оказание первой помощи при ожогах и переохлаждениях.
20. Репродуктивное здоровье. Основы ухода за младенцем.
21. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
22. Чрезвычайные ситуации военного времени;
23. Виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения
24. Чрезвычайные ситуации природного характера
25. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
26. Устойчивость объектов
27. Мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.
28. Средства индивидуальной коллективной защиты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым</li> </ul>

	<p>обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основесуммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основесуммы результатов текущего контроля</li> </ul>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518397](https://urait.ru/bcode/518397) (дата обращения: 17.04.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/511659](https://urait.ru/bcode/511659) (дата обращения: 17.04.2023).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/531090](https://urait.ru/bcode/531090) (дата обращения: 17.05.2023).

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/298922](https://e.lanbook.com/book/298922) (дата обращения: 18.05.2023)

5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 17.04.2023).

6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/530936](https://urait.ru/bcode/530936) (дата обращения: 17.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине
4	Электроннобиблиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы,	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска

	указы, постановления Правительства РФ	и работы с правовой информацией
--	------------------------------------------	---------------------------------

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор, лабораторные стенды.