

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа
« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.09 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – Техник

Год набора – 2023

Курс 3 Семестр 6

Дифференцированный зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 82.0 (академ. час)

Составитель А.В. Власов, преподаватель,

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК инженерно-технических и информационных дисциплин

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. от 07.12.2017 № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерно-технических и информационных дисциплин

17.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Казакова Т.А. Казакова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.08. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл, читается в 6 семестре в объеме 82 акад. час.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-1	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-4	ОК-4 Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	работать в коллективе и команде.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК-5	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК-7	ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 1.1.	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Навыки: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и

		<p>электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
ПК 1.2.	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования

		трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

	электромеханического оборудования	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
ПК 2.1.	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
ПК 2.2.	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.28 зачетных единицы, 82.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение	6	2											Устный опрос
2	Классификация опасных и вредных производственных факторов	6	10		4								2	Устный опрос
3	Источники и характеристики негативных факторов труда	6	4		2									Устный опрос, реферат,
4	Электробезопасность	6	4		2								2	Устный опрос
5	Пожарная безопасность	6	4		2								2	Устный опрос
6	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	6	8		2									Устный опрос
7	Трудовой кодекс по вопросам охраны труда	6	4		2								2	Устный опрос
8	Структура и управление охраной труда	6	4		2									Устный опрос
9	Расследование несчастных случаев на предприятии	6	4		2								2	Устный опрос
10	Безопасный труд – право каждого человека	6	4		6									Устный опрос
	Итого		48.0		24.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение	Введение в охрану труда. Цели и задачи дисциплины. Значение охраны труда в обеспечении и организации производственной

		деятельности. Проблемы охраны труда.
2	Классификация опасных и вредных производственных факторов	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Идентификация вредных факторов. Идентификация травмирующих факторов
3	Источники и характеристики негативных факторов труда	Причины и источники негативных факторов. Электрические, электромагнитные поля, излучения.
4	Электробезопасность	Правила технической эксплуатации электроустановок. Безопасные методы работы при проведении ремонтных работ на электроустановках
5	Пожарная безопасность	Основные понятия и требования к системам пожарной защиты. Средства пожаротушения и системы пожарной сигнализации и оповещения
6	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Микроклимат производственных помещений. Микроклимат административных помещений. Освещение (интерактивный урок – урок разбора конкретной ситуации)
7	Трудовой кодекс по вопросам охраны труда	Трудовой кодекс РФ как основной нормативно-правовой документ по вопросам охраны труда в нашей стране. соблюдение требований Трудового кодекса. Задачи работодателей по обеспечению охраны труда.
8	Структура и управление охраной труда	Структура и управление охраной труда
9	Расследование несчастных случаев на предприятии	Расследование несчастных случаев на предприятии (интерактивный урок в форме – урок деловая игра)
10	Безопасный труд – право каждого человека	Обеспечение безопасного труда как основного права трудящихся

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Изучение вредных и опасных производственных факторов	1. Понятие условия труда и их характеристика. 2. Оптимальные нормативы факторов рабочей среды. 3. Определение вредных и опасных производственных факторов. 4. Классификации вредных и опасных факторов.
Классификация негативных факторов для электрических, магнитных, электромагнитных полей и излучений	1. Определение электрических, магнитных, электромагнитных полей и излучений. 2. Характеристики электрических, магнитных, электромагнитных полей и излучений. 3. Электромагнитное поле в диэлектриках и проводниках. 4. Защита от действия электрических, магнитных, электромагнитных полей и излучений.
Электробезопасность	1. Проведение инструктажа по технике безопасности

	<p>при работе на электрическом оборудовании и электроустановках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные опиятия электробезопасности. 3. Правила устройства электроустановок. 4. Правила технической эксплуатации электроустановок и электрооборудования. 5. Иснтрукции по применению и испытанию средств защиты при эксплуатации электроустановок.
Устройство огнетушителей и порядок их применения (интерактивный урок – урок разбора конкретной ситуации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды огнетушителей. 2. Сроки годности и эксплуатации огнетушителей. 3. Место расположения огнетушителей. 4. Устройство огнетушителей и порядок их применения
Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности и работы 2. Оценка тяжести работ 3. Рациональная организация рабочего места 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
Трудовой кодекс по вопросам охраны труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение трудового кодекса. Его назначение и основная структура документа. 2. Цели и задачи трудового законодательства. 3. Основные начала трудового законодательства. 4. Основные права и обязанности работника. 5. Основные права и обязанности работодателя. 6. Электронный документооборот в сфере документооборота.
Структура и управление охраной труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы охраны труда на предприятиях. 2. Структура службы или охраны труда. 3. Органы управления охраной труда в РФ: органы государственного управления охраной труда, слкжбы охраны труда в организации, комитеты и комиссии по охране труда. 4. Государственный надзор, экспертиза и сертификация охраны труда. 5. Мероприятия охраны труда (правовые, социадьно-экономические, организационно-технические) 6. Функции охраны труда (производственная санитария, техника безопасности и пожарной безопасности) 7. Лаборатории и учебные подразделения ОХТ, средства ОХТ,
Расследование несчастных случаев на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работ по расследованию несчастных случаев на предприятии. 2. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев на предприятиях и в организации. 3. Сроки расследования несчастных случаев. 4. Классификация несчастных случаев.

	<p>5. Документационное сопровождение расследования несчастных случаев.</p> <p>6. Заключение комиссии по расследованию несчастных случаев.</p>
Безопасный труд – право каждого человека	<p>1. В каких нормативно- правовых документах закреплено право на безопасный труд.</p> <p>2. Что такое безопасный труд - определение и составляющие безопасного труда.</p> <p>3. Обоснуйте и докажите необходимость создания безопасных условий труда</p> <p>4. Кто обяза обеспечивать безопасные условия труда в организации.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Классификация опасных и вредных производственных факторов	Подготовка к практической работе.	2
2	Электробезопасность	Подготовка к практической работе.	2
3	Пожарная безопасность	Подготовка к практической работе.	2
4	Трудовой кодекс по вопросам охраны труда	Подготовка к практической работе.	2
5	Расследование несчастных случаев на предприятии	Подготовка к практической работе.	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/семинарские занятия
Деловая игра	Тема 9. Расследование несчастных случаев на предприятии	
Урок викторина	Тема 10. Безопасный труд – право каждого человека»	
Разбор и анализ конкретных ситуаций		Тема 5. Пожарная безопасность

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту

1. Классификация вредных и производственных факторов
2. Идентификация вредных факторов
3. Идентификация травмирующих факторов
4. Причины и источники негативных факторов
5. Электрические, электромагнитные поля, излучения.
6. Правила технической эксплуатации электроустановок
7. Безопасные методы работы при проведении ремонтных работ на электроустановках
8. Основные понятия и требования к системам пожарной защиты
9. Средства пожаротушения и системы пожарной сигнализации и оповещения
10. Микроклимат производственных помещений
11. Микроклимат административных помещений
12. Освещение
13. Структура и управление охраной труда
14. Структура и управление охраной труда
15. Безопасный труд – право каждого человека

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по	Устный опрос, письменный опрос,

техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Устный опрос, письменный опрос, реферат, самостоятельная работа, практическая работа

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>

3. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

Дополнительная литература:

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

3. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514006>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии googlechromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html ,
---	---------------	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Минтруд России https://eisot.rosmintrud.ru/	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (ЕИСОТ ФГИС СОУТ ГОСУСЛУГИ ТЕСТИРОВАНИЕ)
2	Сайт Росстата с базами данных по отраслям https://rosstat.gov.ru/	Каждому человеку доступна возможность получения информации, связанной с получением статистических данных в той или иной области. Для этой цели служит официальный портал Росстата. На каждой странице этого портала содержится полная информация, содержащая сведения о демографическом уровне населения, уровне их жизнедеятельности, об условиях здравоохранения или правонарушениях, о заработной плате граждан и занятости населения. Получить информацию об эффективности принятых мер в области экономики, во внешней торговле, изменения в потребительских ценах или в стоимости недвижимости, ознакомиться с показателями водных ресурсов и окружающей среды и прочим биоразнообразием нашего государства. Вся эта информация находится на главной странице сайта в основных разделах.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	Охрана труда. Нормативные документы по охране труда https://www.znakcomplect.ru/404.php	Портал содержит информацию по современным формам охраны труда. Нормативные документы по охране труда.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете.

Оснащение Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.