

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 01.09.2022 № 796 Приказ Минпросвещения России) от 07.12.2017 № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

17.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Никитина И.В. Никитина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 2 » марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах в объеме 196 часов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-9	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ИД-1 ОК-9. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2 ОК-9. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.44 зачетных единицы, 196.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Семья	3			12								2	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
2	Рабочий день. Досуг	3			10								2	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
3	Образование. Мой университет	3			10								2	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
4	Другие формы контроля	3												
5	Еда	4			12								2	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
6	Покупки	4			10									Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. Кейс-задача
7	Великобритани я . США	4			12								2	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
8	Дифференциро ванный зачет	4												
9	Электричество. История электричества. Электрический ток	5			8								2	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
10	Батареи и	5			8								2	Аннотирован

	другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии																	ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.		
11	Трансформаторы. Двигатели.	5			8													2	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.	
12	Другие формы контроля	5																		
13	Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.	6			16														Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.	
14	Гидроэнергетика.	6			16														Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.	
15	Энергия ветра. Энергия биомассы.	6			16														Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.	
16	Дифференцированный зачет	6																		
17	Деловая переписка	7			4														2	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
18	Составление резюме	7			4														2	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
19	Другие формы контроля	7																		
20	Техника безопасности как область профессиональной деятельности	8			8														2	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
21	Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления.	8			8															Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест.
22	Потребители электроэнергии и	8			10														2	Аннотирование научной статьи.

	энергосистемы.												Презентация. Эссе. Тест.
23	Дифференцированный зачет	8											
	Итого		0.0	172.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семья	Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Досуг	Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Образование. Мой университет	Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо-временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ-престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)
Еда	Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде
Покупки	Устные темы: Покупки Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения

	в написании частных писем. Письмо-жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки
Великобритания. США	Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог – сообщение о традициях, обычаях стран изучаемого языка.
Электричество. История электричества. Электрический ток	Устные темы: Электричество. История электричества. Электрический ток. Текстовый материал: Электричество. История электричества. Электрический ток. Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном и пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля. Презентация на тему «Электрический ток». Аннотирование научной статьи.
Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии	Устные темы: Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии. Текстовый материал: Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с терминологической лексикой. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Генераторы и распределение электроэнергии». Лексико-грамматический тест. Аннотирование научной статьи.
Трансформаторы. Двигатели.	Устные темы: Трансформаторы. Двигатели. Текстовый материал: Трансформаторы. Двигатели. Грамматика: Модальные глаголы. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Двигатели / трансформаторы». Письмо: Упражнения в написании деловых писем. Письмо-жалоба. Лексико-грамматический тест. Аннотирование научной статьи.
Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.	Устные темы: Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Текстовый материал: Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Возможности получения и применения солнечной энергии в Амурской области». Письмо: Упражнения в написании деловых писем. Письмо-запрос. Лексико-грамматический тест.
Гидроэнергетика	Устная тема: Гидроэнергетика. Текстовый материал: Гидроэнергетика. Грамматика: Причастие I и II.

	Независимый причастный оборот. Конверсия. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Гидроэлектроэнергетика Амурской области». Письмо: Упражнения в написании деловых писем. Письмо- ответ на запрос. Лексико- грамматический тест. Аннотирование научной статьи.
Энергия ветра. Энергия биомассы.	Устные темы: Энергия ветра. Энергия биомассы. Текстовый материал: Энергия ветра. Энергия биомассы. Грамматика: Герундий. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Возможности получения и применения энергии ветра на территории России и в Амурской области». Письмо: Упражнения в написании деловых писем. Письмо о приеме на работу. Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.
Деловая переписка	Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.
Составление резюме	Краткая биография (Resume, CV). Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка.
Техника безопасности как область профессиональной деятельности	Устная тема: по теме раздела. Текстовый материал: по теме раздела. Грамматика: видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог/ дискуссия по теме модуля. Аннотирование научной статьи.
Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления.	Устные темы: Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления. Текстовый материал: Генераторы переменного тока. Индукционные двигатели. Двигатели с прямым током. Грамматика: Герундий. Монолог – сообщение о различных видах двигателей. Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико- грамматический тест.
Потребители электроэнергии и энергосистемы.	Устные темы: Потребители электроэнергии и энергосистемы. Текстовый материал: Генераторы переменного тока. Аудирование: по теме модуля. Грамматика: Причастие. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на темы: Роль электричества и его применение в нашем обществе. Лексико- грамматический тест.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в
-------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			академических часах
1	Семья	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	2
2	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	2
3	Образование. Мой университет	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. 12 Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	2
4	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	2
5	Великобритания . США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	2
6	Электричество. История электричества. Электрический ток	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	2
7	Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	2
8	Трансформаторы. Двигатели.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. 12 Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения.	2

		Под-готовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	
9	Деловая переписка	Выполнение практических упражнений, составление писем.	2
10	Составление резюме	Выполнение практических упражнений, составление CV и рекомендаций.	2
11	Техника безопасности как область профессиональной деятельности	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	2
12	Потребители электроэнергии и энергосистемы.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий. При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/семинарские занятия
Деловая игра		Тема 8 Деловая игра на тему «В сервисном центре»
Разбор конкретных ситуаций		Тема 7 Электричество

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания к контрольной работе - (другие формы контроля) 3 семестр 1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени. 2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. 3. Отличие неправильных глаголов от правильных? 4. Страны, входящие в состав Соединенного королевства? 5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства. 6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади? 7. Переход прямой речи в косвенную. 8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени 9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени? 10. Случаи употребления some, any, a, an? 11. Случаи употребления герундия? 12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90. 13. Порядок слов в вопросительном предложении. 14. Отличие наречий от прилагательных.

Примерные вопросы (другие формы контроля) 3 семестр 1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени. 2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. 3. Отличие неправильных глаголов от правильных? 4. Страны, входящие в состав Соединенного королевства? 5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного

Королевства. 6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади? 7. Переход прямой речи в косвенную. 8. Формула настоящего совершенного продолженного времени.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 4 семестр 1. Особенность грамматики настоящего времени. 2. Функции времен группы Perfect? 3. Местоимения в английском языке. 4. Особенность будущего времени 5. Способы образования будущего времени в английском языке, 6. Предлоги времени 7. Предлоги места 8. Условные предложения 9. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных. 10. Функции времен группы Present. 11. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

Примерные вопросы (другие формы контроля) - 5 семестр 1. Повелительное наклонение. 2. Каковы функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени. 3. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных 4. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного. 5. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней? 6. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных? 7. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий? 8. Суффиксы, используемые для построения национальностей? 9. Случаи отсутствия артикля у существительного 10. Способ построения порядкового числительного?

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр 1. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. 2. Переход прямой речи в косвенную. 3. Формулу настоящего совершенного продолженного времени 4. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90. 5. Порядок слов в вопросительном предложении. 6. Суффиксы, используемые для построения предложений и текстов? 7. Способы образования превосходной степени односоставных прилагательных 8. Союзы, при помощи которых мы образуем превосходную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного. 9. Образование новых слов с помощью суффиксов 10. На примерах измените существительные на глаголы с помощью конверсии

Примерные вопросы к дифференцированному зачету– 8 семестр (собеседование) 12. Особенность грамматики настоящего времени. 13. Функции времен группы Perfect? 14. Местоимения в английском языке. 15. Особенность будущего времени 16. Способы образования будущего времени в английском языке, 17. Предлоги времени 18. Предлоги места 19. Условные предложения 20. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных. 21. Функции времен группы Present. 22. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устный опрос, практическая работа и самостоятельная.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472914>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1- B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
4. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2- B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
3	Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
4	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от

		ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.