

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

« 2 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника – Программист

Год набора – 2023

Курс     2     Семестр     3    

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 66.0 (академ. час)

Составитель Е.Ф. Погребная, преподаватель,

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

2023

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

17.02.2023 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Никитина И.В. Никитина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дрёмина Н.В. Дрёмина

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 2 » марта 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-5	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-6	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.72 зачетных единицы, 66.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	3	4	6	4								1	устный опрос
2	Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.		6	6	4								1	реферат
3	Тема 1.3. Вторая мировая война		6	8	4								2	реферат
4	Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.		4		4								2	реферат
5	Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е гг. XXв		4		0								2	реферат
6	Тема 2.3. Мировое сообщество в начале XXI века		6		0									реферат
7	Экзамен								2	4			6	
	Итого			30.0	16.0	0.0	0.0	2.0	4.0	0.0		14.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
-------	-----------------------------	---------------------------

1	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	События октября 1917 г. Образование советского государства. Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги. Военачальники Красной армии в период гражданской войны. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги, причины победы советской власти.
2	Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг. 2,3 2. Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии. Фашизм. Репрессии 30 лет на территории Амурской области.
3	Тема 1.3. Вторая мировая война	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны. Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва. Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Капитуляция фашистской Германии. Значение победы СССР, цена победы.
4	Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.	СССР и мир после окончания второй мировой войны. «Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике. Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.
5	Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е гг. XX в.	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-80-е гг. Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в. Внешняя политика СССР 1965-1980 гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюз (урок с элементами интерактивного обучения - разбор конкретной ситуации). Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Холодная война и её последствия. Международные отношения в 1945-90 гг. XX в.
6	Тема 2.3.	Суверенная Россия: социально-экономическое

	Мировое сообщество в начале XXI века	развитие. Трудности. Успехи Основные политические процессы в современной России начале XXI века Россия на постсоветском пространстве: Суверенная Россия: социально-экономическое развитие . Основные политические процессы в современной России.
--	--------------------------------------	--

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Первые преобразования большевиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Крах старого порядка;</li> <li>* Декреты о мире и земле;</li> <li>* Политические преобразования;</li> <li>* Экономические изменения;</li> <li>* Итоги первых реформ.</li> </ul>
Международные отношения. Западный мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Народный фронт во Франции;</li> <li>* Гражданская война в Испании;</li> <li>* Агрессивная политика фашистских держав;</li> <li>* Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе</li> </ul>
Коренной перелом в ходе ВОВ	<p>Задание 1. Изучите документ и ответьте на вопросы. Из воспоминаний Г.К. Жукова.</p> <p>«Теперь, пожалуй, пора сказать о существенной ошибке того времени, из которой, естественно, вытекали многие другие, — о просчете в определении сроков вероятности нападения фашистской Германии на Советский Союз. В оперативном плане 1940 года... предусматривалось в случае угрозы войны: привести все вооруженные силы в полную боевую готовность... Введение в действие мероприятий... могло быть осуществлено только по особому решению правительства. Это особое решение последовало лишь в ночь на 22 июня 1941 года, да и то не полностью. Однако вопрос о командных кадрах вооруженных сил в 1941 году продолжал оставаться острым. Массовое выдвижение на высшие должности молодых командиров снижало на какое-то время боеспособность армии. Накануне войны при проведении важных и больших организационных мероприятий ощущался недостаток квалифицированного командного состава, специалистов: танкистов, артиллеристов и летно-технического состава — сказывалось значительное увеличение численности наших вооруженных сил. Предполагалось, что все это можно будет в основном устранить к концу 1941 года».</p> <p>Вопросы к документу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие причины первоначальных поражений Красной Армии выделяют их авторы?</li> <li>2. Сформулируйте эти причины.</li> <li>3. Какие ещё вы можете добавить?</li> </ol>

Задание 2. Сформулируйте итоги и значение Московской битвы.

Из воспоминаний генерала Гудериана.

«Наступление на Москву провалилось. Все жертвы и усилия наших доблестных войск оказались напрасными. Мы потерпели серьезное поражение, которое из-за упрямства верховного командования повело в ближайшие недели к роковым последствиям. Главное командование сухопутных войск, находясь в далекой от фронта Восточной Пруссии, не имело никакого представления о действительном положении своих войск в условиях зимы, хотя и получало об этом многочисленные доклады. Это незнание обстановки все время вело к новым невыполнимым требованиям... Война стала отныне действительно «тотальной». Экономический и военный потенциал большей части стран земного шара объединился против Германии и ее слабых союзников».

Вопрос. Каковы итоги и значение битвы под Москвой.

Задание 3. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из статьи западного историка Б.Г. Гарта.

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление. На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов. Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжелым испытаниям... Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

Вопросы к документу

1. Укажите название города, о котором говорится в

	<p>статье. К какому году относится описываемая ситуация?</p> <p>2. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее трёх проблем, с которыми столкнулись защитники города.</p> <p>3. Приведите не менее трёх причин, по которым защитники города, всё же сумели выстоять.</p>
<p>Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.</p>	<p>Прочитать отрывок из исторического источника и кратко ответить на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.</p> <p>Из работы экономиста Н.Н. Думной  «Направление реформ шло по пути чистого, а порой и "дикого" капитализма. Государство фактически самоустранилось от регулирования экономики, а стихийные механизмы, обеспечивающие права человека в развитых странах, ещё не окрепли. Выделим основные слагаемые развития страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С начала 1990- х годов наблюдалось резкое падение производства в реальном секторе экономики — промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.</li> <li>2) Плохо подготовленное открытие внутреннего рынка навстречу мировому привело к зависимости России от импорта продовольствия, потребительских и многих инвестиционных товаров. Возникла и чрезмерная зависимость страны от доходов от экспорта сырья (особенно нефти и газа), а следовательно, и от цен мирового рынка.</li> <li>3) Тяжёлое положение в экономике вызвало уменьшение поступления налогов в государственную казну, что привело страну к бюджетному кризису. Исклякли источники финансирования пенсий, зарплаты работников бюджетной сферы, расходов на оборону, образование и здравоохранение.</li> <li>4) Опасения вызвать инфляцию не позволили финансировать государственные расходы и за счёт эмиссии денег. Правда, некоторое время государству удавалось решать свои финансовые проблемы за счёт огромных займов.</li> <li>5) На этой основе сложилось обособленное, искусственное процветание финансово- банковского сектора за счёт завышенных ставок процента по государственным займам и спекулятивной игры на валютных рынках...</li> </ol> <p>Таким образом, эпоха развития по пути чистого капитализма завершилась тупиком, поставившим страну на грань новых социальных потрясений. Только в ходе тяжёлого социально- экономического кризиса... в России начался официальный процесс смены модели реформирования. Речь идёт о</p>

	<p>повороте к созданию "смешанной" рыночной экономики».</p> <p>1. Кто в указанные годы находился во главе государства? Назовите хронологические рамки периода его руководства страной.</p> <p>2. В каком году произошёл социально-экономический кризис, описанный в источнике? Укажите не менее трёх причин его начала.</p> <p>3. Используя текст документа, назовите две модели реформирования экономики. По какой из них реформировалась российская экономика до кризиса? Какая модель развития России является более предпочтительной по мнению автора? Аргументируйте свой ответ.</p>
<p>Контрольная работа по хронологическому периоду</p>	<p>Контрольная тестовая работа Вариант I</p> <p>1. Расположите в правильном порядке следующие события истории страны с 1945 по 1991 гг.:</p> <p>а) избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; б) освоение целинных земель; в) раскол Германии; г) ввод советских войск в Афганистан; д) провозглашение курса перестройки; е) Карибский кризис;</p> <p>2. Выберите из приведенного списка мероприятия, относящиеся к процессу распада СССР.</p> <p>1) подписание Беловежских соглашений; 2) попытка путча ГКЧП; 3) принятие Конституции 1993г.; 4) выход Прибалтийских республик из состава СССР; 5) продписание договора ОСВ-1.</p> <p>3. Установите правильное соответствие.</p> <p><b>ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ</b> <b>ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>1) Солженицын А.И.; а) балет.</p> <p>2) Плисецкая М.; б) кино;</p> <p>3) Бодров С.; в) театр;</p> <p>4) Табаков О. г) литература;</p> <p>4. Установите соответствие между событиями и периодами истории СССР:</p> <p><b>СОБЫТИЯ</b> <b>ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ</b></p> <p>1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе; А) 1964-1985 гг.;</p> <p>2) вывод советских войск из Афганистана; Б) 1985-1991 гг.</p> <p>3) роспуск ОВД;</p> <p>4) «Пражская весна».</p>

5. Назовите по 1 факту из области экономической, внутривластной и духовной жизни советского общества, доказывающих, что период с 1964 по 1985 гг. действительно является периодом «застоя».
6. Дайте определения: сверхдержава, оттепель.
7. Укажите не менее 2 направлений внутривластной деятельности Хрущева Н.С. Определите не менее 2 итогов (результатов) его руководства.
8. Назовите не менее 3 источников восстановления народного хозяйства после войны.

#### Вариант II

1. Расположите в правильном порядке следующие события истории России 1945-1991 гг.;
  - а) разгон КПСС на территории России;
  - б) избрание Ельцина Б.Н. Президентом РСФСР;
  - в) образование совнархозов;
  - г) «дело врачей»;
  - д) проведение «Косыгинских» реформ;
  - е) правление Черненко К.У.
2. Выберите из приведенного списка события, связанные с правлением Брежнева Л.И.
  - 1) увеличение количества чиновников;
  - 2) политика гласности;
  - 3) рост привилегий номенклатуры;
  - 4) неосталинизм;
  - 5) межнациональный конфликт в Ферганской долине.
3. Установите правильное соответствие между характерными чертами развития культуры и периодами истории.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

##### ПЕРИОДЫ

- |                      |    |
|----------------------|----|
| 1) жесткий контроль; | а) |
| оттепель;            |    |
| 2) гласность;        | б) |
| застой;              |    |
| 3) стиляги;          | в) |
| перестройка;         |    |
| 4) самиздат          | г) |
| послевоенное время.  |    |

4. Установите правильное соответствие между событиями и периодами проведения внешней политики СССР

#### СОБЫТИЯ

#### ПЕРИОД

##### Ы ПРОВЕДЕНИЯ

- |                  |                     |                   |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1) распад        | мировой             | системы           |
| социализма;      | А) 1953-1964 гг.;   |                   |
| 2) новое         | политическое        | мышление;         |
|                  | Б) 1985 - 1991 гг.; |                   |
| 3) возобновление | дипломатических     | отношений с       |
| Японией;         |                     |                   |
| 4) создание      | Организации         | стран Варшавского |

	<p>договора.</p> <p>5. Назовите по 1 факту из области экономической, внутривластной и духовной жизни советского общества, доказывающих, что период с 1985 по 1991 гг. действительно является периодом «перестройки».</p> <p>6. Дайте определения: теневая экономика, кадровая революция</p> <p>7. Укажите не менее 2 направлений внешнеполитической деятельности Брежнева Л.И. Определите не менее 2 итогов (результатов) его руководства.</p> <p>8. Назовите не менее 3 причин обострения международных конфликтов в эпоху перестройки.</p>
«Россия — суверенное государство. Приобретения и потери».	<p>Задание 1. Дайте определение понятия «суверенитет». Оформление суверенитета. Потери это сулило или приобретения?</p> <p>Задание 2. С какими проблемами в области оформления государственности столкнулась суверенная Россия? Как они разрешались?</p> <p>Задание 3. Какое значение для укрепления государственности играли события в Чечне в 1990-е годы?</p> <p>Задание 4: выиграла или проиграла Россия из-за дефолта 1998г.?</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Реферат и презентация по теме	1
2	Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Реферат и презентация по теме	1
3	Тема 1.3. Вторая мировая война	Реферат и презентация по теме	2
4	Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.	Реферат и презентация по теме	2
5	Тема 2.2. Международные отношения в	Реферат и презентация по теме	2

	1945-90-е г. XXв		
6	Экзамен	Подготовка к экзамену	6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/ семинарские занятия
Разбор конкретных ситуаций		Все практические и семинарские занятия

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

1. События октября 1917 г. Образование советского государства.
2. Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги. Военачальники Красной армии в период гражданской войны. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги, причины победы советской власти.
3. Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.
4. Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты.
5. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии. Фашизм.
6. Репрессии 30 годов на территории Амурской области.
7. Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны.
8. Первый период Великой Отечественной войны.
9. Московская битва. Второй период Великой Отечественной войны.
10. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Капитуляция фашистской Германии
11. Значение победы СССР, цена победы
12. СССР и мир после окончания второй мировой войны. «Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР. Её циклы.
13. Реформы в экономике и политике. Становление новой российской государственно-правовой системы.
14. Экономика. Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг.
15. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики
16. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
17. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия
18. Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-.80-х гг.
19. Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.
20. Внешняя политика СССР 1965 -1980 гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюз(урок с элементами интерактивного обучения - разбор конкретной ситуации)
21. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг..
22. Отражение событий в Восточной Европе надезинтеграционных процессах в СССР .
23. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
24. Участие международных организаций(ООН,ЮНЕСКО)в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.Холодная война и её последствия.
25. Международные отношения в 1945-90 г XX в.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	опрос, защита практических работ
ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	опрос, защита практических работ

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

#### Основная литература^

Измозик, В. С. История России. 10 класс (базовый и углубленный уровни) : учебник : в 2 частях. Часть 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 2- е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099401-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925470>

Измозик, В. С. История России. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Часть 2 : учебник : в 2 частях. Часть 2 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 2-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-09-099402-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925471>

Журавлева, О. Н. История России. 11 класс (базовый и углубленный уровни) : учебник : в 2 частях. Часть 1 / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В. А. Тишков. - Москва : Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099404-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925473>

Рудник, С. Н. История России. 11 класс (базовый и углубленный уровни) : учебник : в 2 частях. Часть 2 / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлева, Д. В. Кузин ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 2- е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. - ISBN 978-5-09-099405-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925474>

#### Дополнительная литература

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511595>

История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN

978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в учебных кабинетах. Оснащение кабинетов: - учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; - учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры