

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ»**

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование  
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     2     Семестр     3    

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

овладение важнейшими знаниями и навыками в области государственно-конфессиональных отношений за рубежом.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития государственно-конфессиональных отношений за рубежом, формирование способности обрабатывать полученные знания в этой области с учётом имеющихся литературных данных;
- глубокое изучение теоретических основ государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах на основе формирования способности использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения;
- овладение опытом самостоятельного анализа истории и современного состояния государственно-конфессиональных отношений, оформления полученных результатов в формате отчётов, рефератов, статей, презентаций;
- овладение понятийным аппаратом, при помощи которого исследуются и эксплицируются важнейшие процессы, закономерности и тенденции государственно-конфессиональных отношений за рубежом;
- формирование способности использовать профессиональные знания в области религии и политики, государственно-конфессиональных отношений за рубежом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение знаний и сформированность компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин: «Религия и политика», «История и правовые основы государственно-конфессиональных отношений», «Правовые основы свободы совести в Российской Федерации».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего усвоения и формирования компетенций в рамках научно-исследовательской и преддипломной практик, написания магистерской диссертации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

		<p>ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	<p>ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений.</p> <p>ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений;</p> <p>ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.</p>

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение. Предмет истории государственно - конфессиональных отношений, периодизация, основные источники, историография	3	2		4								10	Проверка конспектов лекций
2	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций	3	1		4								10	Проверка конспектов лекций
3	Принципы взаимоотношений государства и церкви в Западной Европе	3	2		4								10	Проверка конспектов лекций
4	Конституционная база государственно - конфессиональных отношений в Западной Европе	3	1		2								10	Проверка конспектов лекций

5	Опыт отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах	3	2	4							15	Проверка конспекта. Опрос. Контрольная работа
6	Модель государственно-церковных отношений в США	3	2	4							10	Проверка конспектов лекций
7	Роль государственно-конфессиональных отношений в мусульманских странах	3	2	4							10	Проверка конспектов лекций
8	Роль отношений государства и конфессий в юго-восточных странах	3	2	4							13	Проверка конспекта. Опрос
9	Специфика отношений государства и конфессий в Китае	3	2	2							15	Проверка конспекта. Опрос
10	Курсовая работа	3					2					
11	Экзамен	3							0.3	26.7		
Итого			16.0	32.0	0.0	2.0	0.0	0.3	26.7	103.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Предмет истории государственно-конфессиональных отношений, периодизация, основные источники, историография	1. Понятие о религии, её структуре и функциях. 2. Исторические формы верований и мировые религии. 3. Религия и церковь: мировоззрение и организационная структура. 4. Понятие об истории государственно-конфессиональных отношений, предмет государственно-конфессиональных отношений. 5. Цели и задачи курса.
2	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций	1. Всеобщая Декларация прав человека, история принятия, пункты об отношениях государства и религий, статьи: 18, 29. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах, статьи: 18, 22, 26. 3. Декларация о ликвидации всех форм

		<p>нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, статья 6.</p> <p>4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, статьи: 2, 9, 10, 11, 14, 19.</p> <p>5. Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств участников СБСЕ, статья 16.</p>
3	Принципы взаимоотношений государства и церкви в Западной Европе	<p>1. Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе (Греция, Рим). Римское право как основа государственно-конфессиональных отношений в Римской империи.</p> <p>2. Средневековые отношения государства Европы и христианства в странах Западной Европы в эпоху Нового времени.</p> <p>3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.</p> <p>4. Религиозные организации в Западной Европе.</p> <p>5. Проблема регулирования межконфессиональных отношений в странах Западной Европы. Проблемы религиозного экстремизма. Ислам в странах Западной Европы.</p>
4	Конституционная база государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе	<p>1. История правовых отношений государств Западной Европы и церкви.</p> <p>2. Политические и правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Европе.</p> <p>3. Документы о принципах отношений государства и религиозных организаций в Западной Европы.</p> <p>4. Документы о принципах свободы совести в странах Западной Европы.</p>
5	Опыт отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах	<p>1. История формирования государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Европы.</p> <p>2. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Польше, Чехии, Словакии.</p> <p>3. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Венгрии и Румынии.</p> <p>4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и Балтии.</p>
6	Модель государственно-церковных отношений в США	<p>1. Правовая и конфессиональная ситуация в США в XVIII – XIX вв.</p> <p>2. Конституция США и правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в США.</p> <p>3. Конфликты между государством и конфессиями в США XVIII – XIX вв.</p> <p>4. Современная законодательная база государственно-конфессиональных отношений в США.</p>

7	Роль государственно-конфессиональных отношений в мусульманских странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма исламского государства.</li> <li>2. Формы правления в современных исламских государствах.</li> <li>3. Роль ислама в мусульманских государствах.</li> <li>4. Государственно-конфессиональные отношения в странах Арабского халифата.</li> </ol>
8	Роль отношений государства и конфессий в юго-восточных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование государственно-конфессиональных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии.</li> <li>2. Правовые нормы как основа государственно-конфессиональных отношений в странах древнего Востока.</li> <li>3. Современные норма права в отношении конфессий в юго-восточных странах.</li> <li>4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Индии.</li> </ol>
9	Специфика отношений государства и конфессий в Китае	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения государства и религии в Древнем Китае.</li> <li>2. Конфуцианское право и этика. Конфуцианские модели религиозной политики государства.</li> <li>3. Конфуцианское право в современной политике Китая. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Китае.</li> </ol>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение. Предмет истории государственно-конфессиональных отношений, периодизация, основные источники, историография	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о религии, её структуре и функциях.</li> <li>2. Исторические формы верований и мировые религии.</li> <li>3. Религия и церковь: мировоззрение и организационная структура.</li> <li>4. Понятие об истории государственно-конфессиональных отношений, предмет государственно-конфессиональных отношений.</li> <li>5. Цели и задачи курса.</li> </ol>
Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая Декларация прав человека, история принятия, пункты об отношениях государства и религий, статьи: 18, 29.</li> <li>2. Международный пакт о гражданских и политических правах, статьи: 18, 22, 26.</li> <li>3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, статья 6.</li> <li>4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, статьи: 2, 9, 10, 11, 14, 19.</li> <li>5. Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств участников СБСЕ, статья 16.</li> </ol>
Принципы взаимоотношений государства и церкви в Западной Европе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе (Греция, Рим). Римское право как основа государственно-конфессиональных отношений в Римской империи.</li> </ol>

	<p>2. Средневековые отношения государства Европы и христианства в странах Западной Европы в эпоху Нового времени.</p> <p>3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.</p> <p>4. Религиозные организации в Западной Европе.</p> <p>5. Проблема регулирования межконфессиональных отношений в странах Западной Европы. Проблемы религиозного экстремизма. Ислам в странах Западной Европы.</p>
<p>Конституционная база государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе</p>	<p>1. История правовых отношений государств Западной Европы и церкви.</p> <p>2. Политические и правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Европе.</p> <p>3. Документы о принципах отношений государства и религиозных организаций в Западной Европе.</p> <p>4. Документы о принципах свободы совести в странах Западной Европы.</p>
<p>Опыт отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах</p>	<p>1. История формирования государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Европы.</p> <p>2. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Польше, Чехии, Словакии.</p> <p>3. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Венгрии и Румынии.</p> <p>4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и Балтии.</p>
<p>Модель государственно-церковных отношений в США</p>	<p>1. Правовая и конфессиональная ситуация в США в XVIII – XIX вв.</p> <p>2. Конституция США и правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в США.</p> <p>3. Конфликты между государством и конфессиями в США XVIII – XIX вв.</p> <p>4. Современная законодательная база государственно-конфессиональных отношений в США.</p>
<p>Роль государственно-конфессиональных отношений в мусульманских странах</p>	<p>1. Форма исламского государства.</p> <p>2. Формы правления в современных исламских государствах.</p> <p>3. Роль ислама в мусульманских государствах.</p> <p>4. Государственно-конфессиональные отношения в</p>

	странах Арабского халифата.
Роль отношений государства и конфессий в юго-восточных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование государственно-конфессиональных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии.</li> <li>2. Правовые нормы как основа государственно-конфессиональных отношений в странах древнего Востока.</li> <li>3. Современные норма права в отношении конфессий в юго-восточных странах.</li> <li>4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Индии.</li> </ol>
Специфика отношений государства и конфессий в Китае	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения государства и религии в Древнем Китае.</li> <li>2. Конфуцианское право и этика. Конфуцианские модели религиозной политики государства.</li> <li>3. Конфуцианское право в современной политике Китая. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Китае.</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Предмет истории государственно-конфессиональных отношений, периодизация, основные источники, историография	Индивидуальное собеседование	10
2	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций	Конспект по теме	10
3	Принципы взаимоотношений государства и церкви в Западной Европе	Конспект по теме	10
4	Конституционная база государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе	Индивидуальное собеседование	10
5	Опыт отношений	Конспект по теме	15

	государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах		
6	Модель государственно-церковных отношений в США	Индивидуальное собеседование	10
7	Роль государственно-конфессиональных отношений в мусульманских странах	Конспект по теме	10
8	Роль отношений государства и конфессий в юго-восточных странах	Конспект по теме	13
9	Специфика отношений государства и конфессий в Китае	Индивидуальное собеседование	15

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод (темы 1-9).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-9)
- использование электронных средств информации (темы 1-9)

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций (темы 8, 9).

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция (тема 1, 4, 8, 9).
- проблемный семинар (тема 2, 5, 7).
- учебная дискуссия (тема 3, 6).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-9).

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Понятие о религии, её структуре и функциях.
2. Исторические формы верований и мировые религии.
3. Религия и церковь: мировоззрение и организационная структура.
4. Понятие об истории государственно-конфессиональных отношений, предмет государственно-конфессиональных отношений.
5. Всеобщая Декларация прав человека, история принятия, пункты об отношениях государства и религий, статьи: 18,29.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах, статьи: 18, 22, 26.
7. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, статья 6.

8. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, статьи: 2, 9, 10, 11, 14, 19.
9. Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств-участников СБСЕ, статья 16.
10. Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе (Греция, Рим). Римское право как основа государственно-конфессиональных отношений в Римской империи.
11. Средневековые отношения государства Европы и христианства в странах Западной Европы в эпоху Нового времени.
12. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.
13. Религиозные организации в Западной Европе.
14. Проблема регулирования межконфессиональных отношений в странах Западной Европы.
15. Проблемы религиозного экстремизма. Ислам в странах Западной Европы.
16. История правовых отношений государств Западной Европы и церкви.
17. Политические и правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Европе.
18. Документы о принципах отношений государства и религиозных организаций в Западной Европе.
19. Документы о принципах свободы совести в странах Западной Европы.
20. История формирования государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Европы.
21. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Польше, Чехии, Словакии.
22. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Венгрии и Румынии.
23. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и Балтии.
24. Правовая и конфессиональная ситуация в США в XVIII – XIX вв.
25. Конституция США и правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в США.
26. Конфликты между государством и конфессиями в США XVIII – XIX вв.
27. Современная законодательная база государственно-конфессиональных отношений в США.
28. Форма исламского государства.
29. Формы правления в современных исламских государствах.
30. Роль ислама в мусульманских государствах.
31. Государственно-конфессиональные отношения в странах Арабского халифата.
32. Формирование государственно-конфессиональных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии.
33. Правовые нормы как основа государственно-конфессиональных отношений в странах древнего Востока.
34. Современные норма права в отношении конфессий в юго-восточных странах.
35. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Индии.
36. Отношения государства и религии в Древнем Китае.
37. Конфуцианское право и этика. Конфуцианские модели религиозной политики государства.
38. Конфуцианское право в современной политике Китая.
39. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Китае.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516510> (дата обращения: 25.04.2023).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510494> (дата обращения: 25.04.2023).
3. Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72862> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Религиоведение: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510916> (дата обращения: 25.04.2023).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал.
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных.
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование".
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума(НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система "Электронные словари".
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
10	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека.
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам.
13	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований.
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении.
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.