

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА /
FUNDAMENTALS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODS METHODS»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет с оценкой 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Баженова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

The goal of the course is to present the theory of foreign language teaching with the focus on the widely accepted methods of teaching the English language to raise awareness of the theoretical background of teaching practice.

Задачи дисциплины:

Objectives of the course, when achieved, mean that students:

- know what widely accepted methods of teaching English as a foreign language exist, what their concepts are, what advantages and disadvantages they have;
- are able to use proper terminology of methodology as a field of study;
- know the history of foreign languages teaching practice;
- know modern approaches and methods of teaching the English language;
- realize what purposeful actions should be taken to achieve teaching objectives in the classroom;
- can plan and prepare English language lessons;
- can assess efficiency of the methods implemented by using tests and other controlling methods in the classroom.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

This course is an integral part of the curriculum in the field of study 45.04.02 Linguistics and compiled by the participants of the educational process. To do the course successfully, students have to study interconnected courses: Information technologies in professional activity, Elementary project work in education, English language theory.

The knowledge obtained as a result of studying this course can help to undertake academic internship and industrial work placement.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
PC-2. The participant of the educational process is able to assess the knowledge of students effectively using tests and other controlling methods in accordance with their real capabilities.	ITF-1 PC-2 The participant of the educational process knows how to assess the knowledge of English effectively using tests and other controlling methods in accordance with the real studying capabilities of students.
	ITF-2 PC-2 The participant of the educational process is able to assess the knowledge of English effectively using tests and other controlling methods in accordance with the real studying capabilities of students.
	ITF-3 PC-3 The participant of the educational process has a good command of methods for assessment of the knowledge of English in students.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Introduction to methodology	1	2		8							20	Discussion and testing	
2	Structural methods of teaching foreign languages	1	2		4							19	Discussion and testing	
3	Functional methods of teaching foreign languages	1			4							16	Discussion and testing	
4	Interactive methods of teaching foreign languages	1	2		16							9	Discussion and testing	
5	Modern methodology	1										37.8	Discussion and testing	
6	Examination	1	2		2					0.2				
	Итого			8.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	101.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Introduction to methodology	1. Language education as a field of study
2	Structural methods of teaching foreign languages	2. Structural methods. Translation methods of the Russian branch of methodology
3	Interactive methods of teaching foreign languages	3. Interactive methods of teaching foreign languages
4	Modern methodology	4. Modern methods of teaching foreign languages

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Introduction to methodology	1. The Russian school of methodology: history and concepts 2. Basic terminology of language education 3. Stages of language education 4. International language standards
Structural methods of teaching foreign languages	5. The Grammar-translation method 6. The Audio-lingual method
Functional methods of teaching foreign languages	7. Situational language teaching 8. Functional approach to teaching grammar
Interactive methods of teaching foreign languages	9. Communicative language teaching 10. Communicative language teaching development 11. The Direct method 12. Natural approach. Language immersion 13. Total physical response 14. The Silent Way 15. Cooperative learning 16. Suggestopedia. Proprioceptive learning
Modern methodology	17. Methods overview

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Introduction to methodology	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	20
2	Structural methods of teaching foreign languages	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	19
3	Functional methods of teaching foreign languages	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	16
4	Interactive methods of teaching foreign languages	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	9
5	Modern methodology	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	37.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

The course is a blended learning program combining traditional and e-learning, which involves both giving lectures and performing at seminars and such teaching techniques as doing written assignments (research work) and discussion.

- Theme 1. Written assignment: Common European framework of references for languages
 Theme 2. Written assignment: Methods of teaching the English language
 Theme 3. Discussion: Adapting methods to teaching English online
 Theme 4. Project: Alternative approaches to language learning
 Theme 5. Case study: Trends in teaching foreign languages

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Interim assessment of students' progress is carried out via pass-fail exam. The exam is taken as a written test. The test includes multiple-choice, completion assignments and students' full answers.

Possible examination questions

- Put the parts of a lesson taught with Situational language teaching in the correct order:
 a) oral practice (drilling) b) stress and intonation practice c) revision of the previous material d) reading or writing practice of the new structure e) presentation of new structure or vocabulary
- In the _____ method oral communication skills are built up in a carefully graded progression organized around question and answer exchanges between teachers and students in small, intensive classes.
 a) Silent way b) Total physical response c) Direct d) Cooperative learning

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 05.06.2023).
- Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514972> (дата обращения: 05.06.2023).
- Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511673> (дата обращения: 05.06.2023).
- Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635> (дата обращения: 05.06.2023).
- Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519019> (дата обращения: 05.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Electronic library «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	This electronic library has an access to different books and manuscripts in all main scientific fields (science, technology, medicine, social and human sciences).
3	Electronic library «U-rait» https://urait.ru/	This electronic library has more than 4000 books, most of which are textbooks and study guides for all levels of professional education.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://haskinslabs.org/	Haskins Laboratories is an independent, international, multidisciplinary community of researchers conducting basic research on spoken and written language. Exchanging ideas, fostering collaborations, and forging partnerships across the sciences, it produces groundbreaking research that enhances our understanding of – and reveals ways to improve or remediate—speech perception and production, reading and reading disabilities, and human communication.
2	http://www.learner.org/	As part of its mission to advance excellent teaching in American schools, Annenberg Learner funds and distributes educational video programs – with coordinated online and print materials – for the professional development of K-12 teachers. Many programs are also intended for students in the classroom and viewers at home, with videos that exemplify excellent teaching. Annenberg Learner also partners with impactful organizations to provide other means of achieving this goal. As part of the Annenberg Foundation, Learner supports the Foundation’s mission to encourage the development of more effective ways to share ideas and knowledge.
3	www.ict.edu.ru/about	The federal educational portal of ICT in teaching
4	https://solncesvet.ru/	The international portal for teachers

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

The lessons are conducted in special classrooms aimed for lectures, seminars, term projects, individual and class work as well as for continuous and midterm assessment.

The classrooms are equipped with task-specific furniture and study aids which help to present information in a classroom with a lot of people. All the classrooms correspond to current fire and occupational health and safety regulations [<https://www.multitran.com/m.exe?s=fire+and+occupational+health+and+safety+regulations&l1=1&l2=2>].

Every student has an individual unlimited access to electronic libraries and information educational environment of the University. There is all necessary licensed software.

Students can work individually in the classrooms equipped with computers that have access to the Internet and the information educational environment of the University.