

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ СИНХРОНИИ И ДИАХРОНИИ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3

Экзамен 2,3 сем

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 396.0 (академ. час), 11.00 (з.е)

Составитель Г.М. Старыгина, , канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Пропедевтика базовых знаний о языке; формирование научных взглядов на язык как современную систему, исторически последовательно сложившуюся на протяжении многих веков.

### Задачи дисциплины:

- дать представление о современной системе русского языка, его уровнях и единицах;
- сформировать лингвистическое мышление на основе и разносторонних знаний в области лексики и грамматики современного русского языка;
- сформировать основы лингвистических знаний о истории русского языка, связанной с системой древних языков – старославянского и древнерусского;
- научить магистрантов видеть в явлениях современного русского языка факты его исторического развития;
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра, относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины обязательны знания, умения и навыки, сформированные у магистров при обучении на бакалавриате. Дисциплина связана с такими курсами, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Активные процессы в современном русском языке», «Научно- исследовательская деятельность в языкознании». Освоение данной дисциплины ориентирует учащихся на написание выпускной квалификационной работы, связанной с исследованием системы языка как объекта профессиональной деятельности филолога.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.00 зачетных единицы, 396.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Система русского языка, уровни и единицы языка	1	2		2								18.45	Выполнение теоретико-практических заданий
2	Грамматический строй языка. Базовые категории и понятия	1	2		2								18.45	Выполнение теоретико-практических заданий
3	Именные части речи в русском языке	1	6		8								18.45	Выполнение теоретико-практических заданий
4	Глагол и глагольные формы в русском языке	1	6		6								18.45	Выполнение теоретико-практических заданий
5	Зачёт	1								0.2				
6	Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова	2	2		2								11	Выполнение теоретико-практических заданий
7	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	2	4		2								15	Выполнение теоретико-практических заданий
8	Синонимия и антонимия как	2	2		6								15	Выполнение теоретико-

	вид системных отношений																	практических заданий
9	Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	2	2		6												15	Выполнение теоретико-практических заданий
10	Лексические парадигмы. Семантическое поле	2	2		6												15	Выполнение теоретико-практических заданий
11	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка	2	2		6												15	Выполнение теоретико-практических заданий
12	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической окрашенности	2	2		6				2								15	Выполнение теоретико-практических заданий
13	Курсовая работа	2																Защита курсовой работы
14	Экзамен	2										0.3	26.7					
15	Место древнерусского и старославянского языков в системе других славянских языков.	3	2		4												7.8	Выполнение теоретико-практических заданий
16	История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	3	2		8												7.8	Выполнение теоретико-практических заданий
17	Фонетическая система древнерусского языка	3	4		8												7.8	Выполнение теоретико-практических заданий
18	Морфологическая система древнерусского языка.	3	4		4												7.8	Выполнение теоретико-практических заданий

19	Важнейшие памятники древнерусского и старославянского языка	3	2		4							7.8	Выполнение теоретико-практических заданий
20	Экзамен	3								0.3	26.7		
	Итого		46.0	80.0	0.0	2.0	0.2	0.6	53.4	213.8			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Система русского языка, уровни и единицы языка	Система и структура языка. Уровневая организация языка. Фонетические, лексические, морфологические и синтаксические единицы языка. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения.
2	Грамматический строй языка. Базовые категории и понятия	Грамматический строй языка. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Грамматические категории. Парадигма. Словоформа. Части речи как лексико-грамматические классы слов.
3	Именные части речи в русском языке	Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имен существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Синтаксический характер категорий рода, числа и падежа прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Склонение числительных. Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений
4	Глагол и глагольные формы в русском языке	Глагол как часть речи, его категориальная семантика. грамматические свойства и особенности функционирования. Категории времени, вида, залога глагола. Классы глагола и две основы глагола. Причастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. действительные и страдательные причастия и способы их образования. Деепричастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола.
5	Слово как базисная единица языка. Лексическое значение	Место слова в системе языка. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексем, семем, лекс, сем, лексемы, семемы, лексы, семы,

	слова	словоформы. Соотношение лексического значения слова и понятия. Обязательные и необязательные компоненты лексического значения слова: сигнификативный, денотативный, структурный (синтагматический, парадигматический, эпидигматический), коннотативный. Понятие внутренней формы слова.
6	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Проблема системности лексики. Признаки лексической системы. Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Типы дистрибуции слов. Парадигматические отношения. Понятие оппозиции. Типы оппозиций.
7	Синонимия и антонимия как вид системных отношений	Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов. Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов.
8	Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов
9	Лексические парадигмы. Семантическое поле	Системные связи слов, основанные на каком либо их сходстве (формальном или сходстве значения) и группирующие слова в парадигмы: 1) формальные; 2) формально семантические парадигмы; 3) семантические парадигмы; 4) функциональные парадигмы. Классы лексических единиц. Понятие ЛСГ. Понятие тематической группы. Понятие семантического поля. Понятие ассоциативного поля.
10	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка	Формирование словарного состава русского языка. Лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на формирование лексики языка. Исконная лексика русского языка, ее группы. Заимствования из других языков. Старославянизмы, их приметы. Интернационализмы. Освоение заимствованных слов. Лексические кальки как вид заимствований.

		Экзотизмы. Варваризмы. Этимологические словари и словари иностранных слов
11	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической окрашенности	Подвижность словарного состава, причины подвижности. Лексика активного запаса. Лексика пассивного запаса. Устаревшая лексика: архаизмы, историзмы. Типы архаизмов. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Авторские неологизмы (окказионализмы). Исторические словари и словари новых слов и значений. Лексика общеупотребительная и ограниченная в своем употреблении. Причины ограничений в употреблении слов..
12	Место древнерусского и старославянского языков в системе других славянских языков.	Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения древнеславянских языков. Понятие о старославянском языке как общем для славян древнейшем литературно-письменном языке. Периоды развития древнерусского языка. Место старославянского и древнерусского языка среди других славянских языков. Современные славянские народы и их языки.
13	История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными е, о, а, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными
14	Фонетическая система древнерусского языка	Сопоставительный анализ древнерусского вокализма со старославянским и современным русским. Система консонантизма в парадигматическом и синтагматическом аспектах. Общеславянские фонетические процессы и их отражение в звуковой системе древнерусского языка. Формирование фонетической системы старорусского языка (конец XIV – XVI вв.) как системы консонантного типа.
15	Морфологическая система древнерусского языка	Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных. История формирования современных типов склонения, основные тенденции унификации. Утрата форм двойственного числа, утрата звательного падежа. Грамматические категории и формы глагола. История форм настоящего времени. Будущее время. Формы прошедшего времени
16	Важнейшие памятники древнерусского и старославянского языка	Две славянские азбуки. Славянские просветители братья Кирилл и Мефодий. Общая характеристика памятников письменности. Глаголические памятники. Кириллические памятники. Типы письма. Значение древнейших памятников письменности для изучения современного состояния языка.



## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Система русского языка, уровни и единицы языка	Система и структура языка. Уровневая организация языка. Фонетические, лексические, морфологические и синтаксические единицы языка. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения.
Грамматический строй языка. Базовые категории и понятия	Грамматическое значение и грамматическая категория, средства выражения грамматических значений. Парадигма. Словоформа. Система частей речи. Классификации частей речи. Лексико-грамматические разряды слов.
Именные части речи в русском языке	Семантика и грамматические признаки имени существительного. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Категории рода, числа, падежа существительных. Качественные прилагательные и их отличительные признаки от относительных и притяжательных. Краткие формы имен прилагательных, их грамматические свойства. Лексико-грамматические разряды имен числительных: к Собирательные числительные. Склонение числительных. Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений. Склонение местоимений.
Глагол и глагольные формы в русском языке	Категориальная семантика и признаки глагола как части речи. Основы и классы глагола. Категория вида, образование видовых пар. Категории времени, лица глагола. Переходность. Возвратность. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Залог. Конструкции актива и пассива как средства выражения залоговых значений. Причастия. Образование причастий. Деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова	Понятие внутренней формы слова. Явление языковой мотивированности слова. Структура лексического значения слова. Методы исследования структуры лексического значения слова. Типы лексических значений слов.
Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Типы дистрибуции слов. Парадигматические отношения. Понятие оппозиции. Типы оппозиций. Однозначные и многозначные лексические единицы. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Формальные и семантические варианты слова. Внутрисловная семантическая парадигма.
Синонимия и антонимия как вид	Структурные и содержательные типы синонимов.

системных отношений	Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов. Понятие о конверсивах. Основные признаки конверсивов. Способы выражения конверсии. Типы конверсивов и их функции. Соотношение конверсии и антонимии.
Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	Виды омонимов. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией, словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия.
Лексические парадигмы. Семантическое поле	Системные связи слов, основанные на каком либо их сходстве и группирующие слова в парадигмы: 1) формальные; 2) формально семантические парадигмы; 3) семантические парадигмы; 4) функциональные парадигмы. Классы лексических единиц. Понятие ЛСГ. Понятие тематической группы. Понятие семантического поля. Понятие ассоциативного поля.
Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка	Исконная лексика русского языка, ее группы. Заимствования из других языков. Старославянизмы, их приметы. Интернационализмы. Освоение заимствованных слов. Лексические кальки как вид заимствований. Экзотизмы. Варваризмы.
Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической окрашенности	Устаревшая лексика: архаизмы, историзмы. Типы архаизмов. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Авторские неологизмы (окказионализмы). Диалектные слова, их типы. Специальная лексика: термины и профессионализмы. Источники терминов. Детерминологизация. Жаргонная лексика, ее разновидности. Источники жаргонной лексики.
Место древнерусского и старославянского языков в системе других славянских языков.	Основные источники и методы изучения древних языков. Общественно-исторические условия возникновения письменности у восточных славян.
История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными е, о, а, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными. Древнейшие чередования гласных.
Фонетическая система древнерусского языка	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Падение редуцированных.

	Следствие падения редуцированных.
Морфологическая система древнерусского языка	История формирования современных типов склонения, основные тенденции унификации: взаимодействие твердой и мягкой разновидностей, взаимодействие древних типов основ, вытеснение исконных падежных окончаний. Причастие. Образование и склонение кратких причастий действительного и страдательного залога. Полные причастия. История деепричастий
Важнейшие памятники древнерусского и старославянского языка	Общая характеристика памятников письменности. Глаголические памятники. Кириллические памятники. Типы письма.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Система русского языка, уровни и единицы языка	Выполнение теоретико-практических заданий	18.45
2	Грамматический строй языка. Базовые категории и понятия	Выполнение теоретико-практических заданий	18.45
3	Именные части речи в русском языке	Выполнение теоретико-практических заданий	18.45
4	Глагол и глагольные формы в русском языке	Выполнение теоретико-практических заданий	18.45
5	Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова	Выполнение теоретико-практических заданий	11
6	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Выполнение теоретико-практических заданий	15
7	Синонимия и антонимия как вид системных отношений	Выполнение теоретико-практических заданий	15
8	Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	Выполнение теоретико-практических заданий	15
9	Лексические парадигмы. Семантическое поле	Выполнение теоретико-практических заданий	15
10	Историческое	Выполнение теоретико-практических заданий	15

	формирование лексико-семантической системы русского языка	заданий	
11	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической окрашенности	Выполнение теоретико-практических заданий	15
12	Место древнерусского и старославянского языков в системе других славянских языков.	Выполнение теоретико-практических заданий	7.8
13	История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Выполнение теоретико-практических заданий	7.8
14	Фонетическая система древнерусского языка	Выполнение теоретико-практических заданий	7.8
15	Морфологическая система древнерусского языка.	Выполнение теоретико-практических заданий	7.8
16	Важнейшие памятники древнерусского и старославянского языка	Выполнение теоретико-практических заданий	7.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

□ □  В обучении по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа): лекции-презентации, лекции-визуализации;
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестацией в разных семестрах являются зачёт и экзамен

Вопросы к зачёту (1 семестр)

1. Язык как системно-структурное образование.
2. Единицы языка и уровни организации языковых единиц.
3. Синтагматические и парадигматические отношения между единицами языка.
4. Грамматическое значение. Общие и частные грамматические значения.. Средства выражения грамматических значений.
5. Грамматическая категория. Словоизменительные и классифицирующие грамматические категории. Понятие лексико-грамматического разряда.
6. Состав частей речи современного русского языка. Критерии выделения частей речи: а) семантические, б) морфологические, в) синтаксические. Различные классификации частей речи.
7. Имя существительное как часть речи. Общая характеристика (категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства).
8. Лексико- грамматические разряды имен существительных: одушевленные / неодушевленные; собственные/ нарицательные; конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные.
9. Категории рода, числа, падежа имени существительного. Имена существительные *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*.
10. Имя прилагательное как часть речи. Лексико- грамматические разряды имен прилагательных, их грамматические показатели. Переходность разрядов.
11. Краткая форма имени прилагательного, ее семантические, морфологические и синтаксические свойства.
12. Степени сравнения имен прилагательных, их значение, образование и употребление.
13. Имя числительное как часть речи. Лексико- грамматические разряды имен числительных. Употребление собирательных числительных. Склонение числительных.
14. Особенности семантики местоимения. Функционально- семантическая классификация местоимений.
15. Общая характеристика глагола как части речи. Основы глагола. Классы глаголов.
16. Глаголы совершенного вида и несовершенного вида, их семантика и особенности сочетаемости. Видовая пара.
17. Общее понятие о категории залога глагола в русском языке. Средства выражения категории залога русского глагола: переходность / непереходность глагола, возвратность глагола.
18. Категории времени глагола. Настоящее время, его категориальное значение. Образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени.
19. Место причастия в системе частей речи русского языка. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
20. Место деепричастия в системе частей речи русского языка. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Слово как единица лексической системы языка. Место слова в системе языка.
2. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Лексема. Сема. Словоформа.
3. Лексическое значение слова и понятие. Макрокомпоненты лексического значения слова (обязательные и возможные).
4. Факторы, влияющие на формирование лексического значения слова.
5. Типы лексических значений слова по способу номинации, по наличию/отсутствию мотивированности, по способности сочетаться с другими словами.
6. Лексика как система. Проблема «системности» в языке. Признаки системы.
7. Полисемия и моносемия. Внутрисловная семантическая парадигма. Иерархия значений (прямое и переносное).

8. Содержательные типы полисемии (метафора, метонимия, синекдоха).
  9. Омонимы, причины их возникновения. Типы омонимов.
  10. Омонимия и полисемия, способы их разграничения. Многозначные слова и омонимы в толковых словарях.
  11. Синонимы, причины их появления. Типы синонимов. Словари синонимов.
  12. Синонимический ряд, его доминанта. Разновидности синонимических рядов. Контекстуальные синонимы. Эвфемизмы.
  13. Антонимы, их типы по структуре и по значению. Энантioseмия.
  14. Паронимы, их основные признаки. Типы паронимов по структуре. Паронимия и паронимазия.
  15. Межстилевая лексика (сфера употребления, основная функция, отношение к экспрессивной окрашенности).
  16. Книжная лексика (сфера употребления, группы книжной лексики, наличие/отсутствие экспрессивной окрашенности). Приметы слов книжной лексики.
  17. Разговорная лексика (сфера употребления, группы разговорной лексики, отношение к экспрессивной окрашенности). Приметы слов разговорной лексики.
  18. Состав русской лексики с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика.
  19. Причины заимствования слов из других языков. Приметы заимствованных слов. Лексические кальки как особый вид заимствований.
  20. Фонетическое, грамматическое, графическое и семантическое освоение заимствованных слов. Экзотизмы. Варваризмы.
  21. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Типы архаизмов.
  22. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Окказиональные слова.
  23. Общепринятая и необщепринятая лексика. Диалектные слова, их типы.
  24. Жаргонная лексика, ее состав и пути формирования. Представленность жаргонной лексики в словарях.
- Вопросы к экзамену (3 семестр)
1. Славяне и славянские языки. Понятие о старославянском языке. Соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык». Происхождение старославянской письменности. □ □ □
  2. Славянские азбуки. Памятники старославянской и древнерусской письменности (глаголические и кириллические).
  3. Строение слога. Особенности праславянской фонетической системы, унаследованной от индоевропейской. Закон открытого слога. Система гласных и согласных фонем.
  4. Первая, вторая, третья и йотовая палатализации согласных.
  5. Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.
  6. Фонетическая система древнерусского языка в доисторическую эпоху. Строение слога.
  7. Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.
  8. Фонетическая система древнерусского языка в историческую эпоху.
  9. Последствия падения редуцированных.
  10. Части речи в древнерусском языке (общая характеристика).
  11. Имя существительное и его грамматические категории в древнерусском языке.
  12. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Взаимодействие типов склонения существительных.
  13. Грамматические категории глагола. Классы глаголов.
  14. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.
  15. История форм простого прошедшего времени глагола (аорист и имперфект)
  16. Сложное прошедшее время глагола (перфект и плюсквамперфект). История форм.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512644> (дата обращения: 30.03.2023).
2. Современный русский литературный язык. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.]; под редакцией В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510532> (дата обращения: 30.03.2023).
3. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510786> (дата обращения: 30.03.2023).
4. История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514091> (дата обращения: 24.03.2023).
5. Колесов, В. В. История русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517745> (дата обращения: 24.03.2023).
6. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511134> (дата обращения: 24.03.2023).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от

		ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.