

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Блохинская, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обобщить разносторонние знания в области современного русского языка и сформировать представление о тенденциях его развития и особенностях функционирования в речи.

Задачи дисциплины:

- изучение состояния современного русского языка и его общественной оценки;
- анализ внутренних законов развития языка;
- изучение активных процессов в лексике и грамматике, орфографии и орфоэпии;
- формирование навыков поиска лингвистической информации в разных источниках;
- развитие способности ситуативного использования языка в соответствии с требованиями коммуникативной целесообразности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе, русскому языку и культуре речи в высшем учебном заведении.

Дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Практическая стилистика русского языка», «Система русского языка в аспекте синхронии и диахронии», предшествует учебной практике (научно-исследовательской практике), производственной практике (научно-исследовательской работе)

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций, соответствующей выбранным видам деятельности.

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических

часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	О состоянии современного русского языка. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка	1	2		2									7	Эссе «Русский язык на грани нервного срыва?»
2	Вариантность языкового знака.	1	2		2									7	Разбор конкретных речевых ситуаций
3	Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Виды норм.	1	2											7	Рецензия на один из современных словарей
4	Активные процессы на разных языковых уровнях.	1	4		10									36	Проверочная работа Разбор конкретных речевых ситуаций

														Эссе «А все-таки она хорошая!» (о современной русской орфографии) Анализ материалов в сети Интернет
5	Активные процессы в языке СМИ. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык	1			2								9	Сообщение
6	Гендерный аспект коммуникации	1	2										4	Конспект
7	Современный семейный дискурс, его специфика. Особенности речевого поведения в семье	1	2		2								4	Конспект
8	Языковая политика в современном обществе	1	2										9	Конспект Тест
9	Экзамен	1								0.3	26.7			
	Итого			16.0		18.0		0.0	0.0	0.0	0.3	26.7	83.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	О состоянии современного русского языка. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка	Общие замечания. Об общественном интересе к языку в современный период. Изменчивость языка, причины изменчивости: собственно языковые и социальные. Изменчивость языка в переломные эпохи. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Закон системности. Закон традиции. Закон аналогии. Закон экономии речевых усилий. Закон противоречий (антиномий). Антиномии как внутренние стимулы развития языка. Антиномия говорящего и слушающего. Антиномия кода и текста. Антиномия узуса и возможностей языка. Антиномия. Вызванная асимметричностью

		языкового знака. Антиномия двух функций языка: информативной и экспрессивной. Антиномия устной и письменной формы языка.
2	Вариантность языкового знака.	Языковая вариантность как способность языка передавать одни и те же значения разными формами. Вариантность в отношении к нормативности, к временной отнесенности, к функциональной нагруженности. Внутренние и внешние причины вариантности. Кодификация как проявление необходимости унифицировать вариантность. Узкое и широкое понимание вариантов. Признаки вариантов. Виды вариантов.
3	Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Виды норм.	Понятия «языковая норма», «норма литературного языка», «литературная норма». Признаки нормы литературного языка: устойчивость, консерватизм; распространенность языкового явления; авторитет источника. Норма и языковой пуризм. Виды норм: лексическая, стилистическая, орфоэпическая, акцентологическая, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная. Нормы императивные и диспозитивные. Нормы общезыковые и ситуативные. Нормы письменной и устной речи. Случаи мотивированного отступления от нормы. Процессы нормализации языковых явлений. Сближение норм письменной и устной речи, книжных и разговорных стилей при их принципиальной дифференциации.
4	Активные процессы на разных языковых уровнях.	Рост анализма в морфологии. Формы грамматического рода, числа, падежа существительных и их изменение. Изменения в глагольных формах. Изменения в формах прилагательных. Построений. Присоединительные члены и парцелированные конструкции. Двухчленные конструкции. Предикативная осложненность предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Рост предложных сочетаний. Тенденция к смысловой точности высказывания. Ослабление синтаксической связи. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации. Функционально-стилевое использование пунктуации. Нерегламентированная пунктуация. Авторская пунктуация
5	Гендерный аспект коммуникации	Гендерная лингвистика. Гендерные различия мужской и женской речи на разных языковых уровнях.
6	Современный семейный дискурс, его специфика. Особенности речевого	Особенности речевого поведения в семье. Семейные роли и их языковое исполнение. Лингвистическая «родословная» и ее влияние на

	поведения в семье	семейный лексикон. Языковое моделирование толерантного речевого поведения в семье.
7	Языковая политика в современном обществе	Языковая политика. Языковая ситуация. Языковая политика и языковая ситуация в России.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
О состоянии современного русского языка. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка.	Общие замечания. Об общественном интересе к языку в современный период. Изменчивость языка, причины изменчивости: собственно языковые и социальные. Изменчивость языка в переломные эпохи. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Закон системности. Закон традиции. Закон аналогии. Закон экономии речевых усилий. Закон противоречий (антиномий). Антиномии как внутренние стимулы развития языка. Антиномия говорящего и слушающего. Антиномия кода и текста. Антиномия узуса и возможностей языка. Антиномия. Вызванная асимметричностью языкового знака. Антиномия двух функций языка: информативной и экспрессивной. Антиномия устной и письменной формы языка.
Вариантность языкового знака.	Языковая вариантность как способность языка передавать одни и те же значения разными формами. Вариантность в отношении к нормативности, к временной отнесенности, к функциональной нагруженности. Внутренние и внешние причины вариантности. Кодификация как проявление необходимости унифицировать вариантность. Узкое и широкое понимание вариантов. Признаки вариантов. Виды вариантов.
Активные процессы на разных языковых уровнях.	Стилистические преобразования в лексике: стилистическая нейтрализация и стилистическое перераспределение. Демократизация языка. Неологизмы. Архаизмы, историзмы. Активизация процесса заимствования в конце XX в.. Активизация префиксального и композитивного словообразования. Комбинации различных словообразовательных элементов в продуктивных новообразованиях современности. Активность аббревиации на современном этапе. Особенности произношения некоторых согласных. Произношение согласных на конце слова и перед глухим. Непроизносимые согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Произношение заимствованных слов. Произношение некоторых грамматических форм. Тенденция к ритмическому равновесию. Особенности именного и глагольного ударения. Тенденция к грамматикализации при различении форм прилагательных и причастий одного корня. Изменения в ударении

	<p>заимствованных слов. Стилистическая дифференциация акцентных моделей.</p> <p>Письмо как самая консервативная область языка. Соотношение орфографической нормы и практики письма. Необходимость пересмотра орфографической нормы. Орфография и современное русское общество. Усиление экспрессивной функции средств письма.</p> <p>Рост аналитизма в морфологии. Формы грамматического рода, числа, падежа существительных и их изменение. Изменения в глагольных формах. Изменения в формах прилагательных.</p> <p>Расчлененность и сегментированность синтаксических построений. Присоединительные члены и парцелированные конструкции. Двухчленные конструкции. Предикативная осложненность предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Рост предложных сочетаний. Тенденция к смысловой точности высказывания. Ослабление синтаксической связи. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации. Функционально-стилевое использование пунктуации. Нерегламентированная пунктуация. Авторская пунктуация</p>
Активные процессы в языке СМИ. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык.	<p>Коммуникативно-прагматический аспект современного массово-информационного дискурса. Коммуникативно-прагматическая модель дискурса СМИ. Типологические свойства дискурса СМИ в разном социальном контексте. Концептуальное пространство дискурса СМИ. Деидеологизация. Лексико-семантический аспект дискурса СМИ. Состав ключевых слов и активный словарь социума. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык.</p>
Современный семейный дискурс, его специфика. Особенности речевого поведения в семье	<p>Особенности речевого поведения в семье. Лингвистическая «родословная» и ее влияние на семейный лексикон. Языковое моделирование толерантного речевого поведения в семье.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	О состоянии современного русского языка. Активные процессы в литературном языке,	Чтение и конспектирование литературы; написание эссе; просмотр видеолекции М. Кронгауза «Русский язык в XXI веке».	7

	диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка		
2	Вариантность языкового знака.	Чтение и конспектирование литературы; работа со словарями и справочниками, разбор конкретных речевых ситуаций	7
3	Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Виды норм.	Чтение и конспектирование литературы; работа со словарями и справочниками; написание рецензии на один современных словарей	7
4	Активные процессы на разных языковых уровнях.	Чтение и конспектирование литературы; работа со словарями и справочниками, подготовка к проверочной работе, выполнение упражнений; подготовка сообщения на основе наблюдений над языком интернет-общения; написание эссе «А все-таки она хорошая!» (о современной русской орфографии); разбор конкретных речевых ситуаций; анализ материалов в сети Интернет.	36
5	Активные процессы в языке СМИ. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык	Чтение и конспектирование литературы; подготовка сообщения на основе собственных наблюдений	9
6	Гендерный аспект коммуникации	Чтение и конспектирование литературы.	4
7	Современный семейный дискурс, его специфика. Особенности речевого поведения в семье	Чтение и конспектирование литературы.	4
8	Языковая политика в современном обществе	Чтение и конспектирование литературы; подготовка к тестированию.	9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме

беседы, дискуссии, диалога.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

В ходе обучения по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий в интерактивной форме (обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне.
2. Законы развития языка: внешние факторы.
3. Законы развития языка: внутренние факторы. Закон аналогии. Закон экономии речевых усилий. Закон традиции.
4. Языковые антиномии как факторы языкового развития. Антиномия говорящего и слушающего. Антиномия двух функций языка: информативной и экспрессивной.
5. Вариантность языкового знака. Причины вариантности. Классификация вариантов.
6. Языковая норма. Признаки нормы русского литературного языка. Виды норм.
7. Социальные основы изменений в лексике на рубеже XX-XXI вв.
8. Лексические процессы в конце XX-начале XXI в.: обновление словарного состава. Причины и тенденции.
9. Семантические изменения в лексике в конце XX-начале XXI в.
10. Активные процессы в пунктуации.
11. Активные процессы в морфологии.
12. Активные процессы в синтаксисе.
13. Активные процессы в русском произношении.
14. Активные процессы в области русской орфографии. Работа в области кодификации. Орфография и современное русское общество.
15. Активные процессы в языке СМИ.
16. Интернет-коммуникация и ее языковое воплощение.
17. Активные процессы в словопроизводстве.
18. Гендерный аспект коммуникации.
19. Современный семейный дискурс, его специфика.
20. Языковая политика в современном обществе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512646> (дата обращения: 04.05.2023).
2. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы: монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.]; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495026> (дата обращения: 04.05.2023).

3. Константы и переменные русской языковой картины мира / Зализняк А. Анна, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев, А. Вежбицкая. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 692 с. — ISBN 8-978-9551-0494-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28615.html> (дата обращения: 04.05.2023).

4. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010> (дата обращения: 04.05.2023).

5. Трофимова, Г. Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете. Концептуально-сущностные доминанты : монография / Г. Н. Трофимова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 40 с. — ISBN 978-5-209-03170-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11547.html> (дата обращения: 04.05.2023)..

6. Ратмайр, Ренате Русская речь и рынок : традиции и инновации в деловом и повседневном общении / Ренате Ратмайр. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-9551-0656-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28652.html> (дата обращения: 04.05.2023)

7. Активные процессы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для направления подготовки 45.04.01 / АмГУ, ФФ; сост. А.В. Блохинская. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8201.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	http://slovari.ru/	Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, виртуальную лингвистическую библиотеку.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Philology.ru.	Филологический портал. Содержит

		систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	Телеканал «Культура».	Содержит фонд видеоматериалов художественных, документальных, научно- документальных фильмов, спектаклей, просветительских проектов, телепередач.
3	ГРАМОТА.РУ	Справочно-информационный портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно- библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.