

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НОРМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Зачет с оценкой 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Л.П. Яцевич, доцент, канд. пед. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование готовности к ведению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### Задачи дисциплины:

- изучить нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;
- изучить нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ, перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению;
- сформировать умение осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- сформировать умение разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- сформировать навыки оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Правовые аспекты в сфере образования и нормы профессиональной этики" входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование". Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих курсов: «Мониторинг результатов образования», «Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений», «Теория и методика обучения иностранным языкам», «Педагогические технологии профессиональной деятельности».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций       | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИД-1 ОПК-1 Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p> <p>ИД-2 ОПК-1<br/>Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИД-3 ОПК-1<br/>Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> |
|--|--|---|

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2                 | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6  | 7                 |
|---|-------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-------------------|
|   |                   |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |    |                   |
| 1 | Тема 1. Стратегии | 1 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 18 | Конспект по теме. |

|   |   |   |   |      |     |     |     |     |     |     |       |      |   |
|---|---|---|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|---|
|   | развития образования в России и за рубежом                                      |   |   |      |     |     |     |     |     |     |       |      | Реферирование источников. Индивидуальные задания.                   |
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации | 1 | 2 |      |     |     |     |     |     |     |       | 18   | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. |
| 3 | Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога                        | 1 | 2 |      |     |     |     |     |     |     |       | 18   | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. |
| 4 | Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога                    | 1 | 2 |      |     |     |     |     |     |     |       | 18   | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. |
| 5 | Тема 5. Этические основы профессионального общения                              | 1 | 2 |      |     |     |     |     |     |     |       | 18   | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. |
| 6 | Тема 6. Нравственная культура педагогического общения                           | 1 |   |      | 2   |     |     |     |     |     |       | 18   | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. |
| 7 | Тема 7. Формирование этики педагогического профессионализма                     | 1 |   |      | 4   |     |     |     |     |     |       | 19.8 | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. |
| 8 | Зачет с оценкой   | 1 |   |      |     |     |     |     | 0.2 |     |       |      | Зачет с оценкой   |
|   | Итого   |   |   | 10.0 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 127.8 |      |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела)                      |
|-------|-----------------------------|--|
| 1     | Тема 1. Стратегии           | Тенденции и проблемы современного образования. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | развития образования в России и за рубежом                                      | Государственная политика РФ в сфере образования. Мировой опыт модернизации образовательных систем.  |
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации | Законодательная база функционирования и развития образовательной организации. Правовое положение участников образовательного процесса. Основы организации труда в образовательной организации.                                    |
| 3 | Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога                        | Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этикет». Педагогическая этика как научная дисциплина. Педагогическая этика в контексте исторического развития. Основные категории педагогической этики. |
| 4 | Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога                    | Гуманизация процесса воспитания. Нормативно-правовые документы о правах ребенка. Нормативно-правовые документы о правах человека.   |
| 5 | Тема 5. Этические основы профессионального общения                              | Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы. Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Стиль общения педагога. Этическая защита в педагогическом общении.                    |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы  |
|---|--|
| Тема 6. Нравственная культура педагогического общения       | Основные компоненты культуры педагогического общения. Сущность и функции нравственных отношений педагога с учащимися и их родителями. Педагогический такт как компонент нравственной культуры учителя.   |
| Тема 7. Формирование этики педагогического профессионализма | Профессионализм и профессиональная компетентность педагога. Профессионально значимые качества личности учителя. Кодекс профессиональной этики учителя. Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма. Этические заповеди современного учителя. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)                                  | Содержание темы (раздела)   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 18                                 |
| 2     | Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования          | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 18                                 |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | образовательной организации                                  |   |      |
| 3 | Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога     | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 18   |
| 4 | Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 18   |
| 5 | Тема 5. Этические основы профессионального общения           | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 18   |
| 6 | Тема 6. Нравственная культура педагогического общения        | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 18   |
| 7 | Тема 7. Формирование этики педагогического профессионализма  | Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. | 19.8 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий рекомендуется использовать активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на лекционных, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся:

Групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого обучающегося и предполагает вариативность участия в работе обучающихся с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно- компьютерные технологии предполагают создание электронного образовательного ресурса с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии позволяют определить приобретенные знания, умения и навыки; могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Проблемная лекция. Деятельность обучающихся по освоению материала приближается к поисковой, исследовательской; способствует взаимодействию «преподаватель-студент».

Контекстное обучение направлено на формирование модели профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Проектирование предполагает самостоятельную деятельность обучающихся в рамках метода проектов, позволяющую решить ту или иную проблему в результате

самостоятельных действий с обязательной презентацией результатов работы.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовые аспекты в сфере образования и нормы профессиональной этики».

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль: посещение лекционных, практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе, устный опрос на занятиях, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде зачета с оценкой.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1 семестр

1. Стратегии развития образования в России и за рубежом
2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации
3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога
4. Современные проблемы профессиональной этики педагога
5. Этические основы профессионального общения
6. Нравственная культура педагогического общения
7. Формирование этики педагогического профессионализма

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515140> (дата обращения: 27.06.2023).
2. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 27.06.2023).
3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513662> (дата обращения: 27.06.2023).
4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514465> (дата обращения: 27.06.2023).
5. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.]; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2006. — 200 с. — ISBN 5-9676-54-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20338.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>   | содержит электронные адреса всех библиотек РФ.  |
| 2 | <a href="http://www.nlr.ru.poisk">http://www.nlr.ru.poisk</a>   | Российская национальная библиотека.   |
| 3 | Издательство «Лань»<br>электронно-библиотечная система<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>     | Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.  |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>       | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Электронная библиотечная система «Юрайт»<br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №  | Наименование  | Описание   |
|----|---|--|
| 1  | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  |
| 2  | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>                 | Министерство просвещения Российской Федерации  |
| 3  | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                     | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                          |
| 4  | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> | Российское образование. Федеральный портал   |
| 5  | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>               | Единое окно доступа к образовательным ресурсам   |
| 6  | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>   | База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ |
| 7  | <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>   | GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин           |
| 8  | <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>       | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»  |
| 9  | <a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a> | Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал              |
| 10 | <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>                   | Социальная сеть работников образования «Наша сеть»   |
| 11 | <a href="http://dlv-rus.ru/">http://dlv-rus.ru/</a>                   | Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого                |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | языка РФ (МАУПН)  |
| 12 | <a href="http://festival.1september.ru">http:// festival.1september.ru</a>                           | Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок» |
| 13 | <a href="http://www.metod-kopilka.ru">http:// www.metod-kopilka.ru</a>                               | Библиотека методических материалов для учителя              |
| 14 | <a href="https://daad-gda.sprache-interaktion.de/">https://daad-gda.sprache-interaktion.de/</a>      | База аутентичных материалов на немецком языке               |
| 15 | <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html">https:// www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html</a> | Гёте-Институт   |
| 16 | <a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>  | Германская служба академических обменов                     |
| 17 | <a href="https://www.pedmasterstvo.ru">https:// www.pedmasterstvo.ru</a>                             | Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»            |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.