

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 2,3

Экзамен 2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование компетенций, позволяющих магистрантам осуществлять процесс физического воспитания дошкольников, школьников и студентов с учетом современных тенденций образования и перспективных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о современных технологиях физического воспитания дошкольников, школьников и студентов;
- формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков использования современных технологий в физическом воспитании дошкольников, школьников и студентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников и студентов» базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в частности «Непрерывное физкультурное образование в России», «Нормативно- правовые основы физической культуры и спорта». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины используются при выполнении научно- исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и

		разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника	2	2		2								10	Входящий контроль Устный опрос
2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	2	2		2								10	Устный опрос
3	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия	2	2		4								14	Устный опрос
4	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания	2	2		4								18	Презентация Устный опрос

5	Экзамен	2								0.3	35.7		экзамен
6	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	3	2		2							20	Устный опрос
7	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста	3	2		4							20	Устный опрос
8	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями	3	4		8							20	Устный опрос реферат
9	Современные технологии физического воспитания студентов	3	2		4							20	Устный опрос Конспект
10	Экзамен	3								0.3	35.7		экзамен
	Итого			18.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.6	71.4	132.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника	Понятия здоровье и здоровый образ жизни, сущность, характеристика, компоненты здоровья, факторы здоровья. Понятие «физическая культура», ценности физической культуры. Здоровый образ жизни как основа физической культуры человека. Ребёнок как объект и субъект педагогического взаимодействия в процессе физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.
2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Формы организации двигательной деятельности детей в дошкольных учреждениях: физкультурные занятия. Общая характеристика физкультурного занятия как основной формы целенаправленного обучения двигательным действиям. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура

		и содержание. Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях. Обоснование трёхчастной структуры физкультурного занятия. Гигиенические требования к подбору, структуре и организации ОФУ в процессе занятий. Принципы отбора физических упражнений на физкультурное занятие: анатомический, физиологический, функциональный. Способы организации детей на занятиях физической культурой, способы выполнения детьми физических упражнений. Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приёмы её регулирования. Особенности организации и проведения физкультурных занятий на воздухе.
3	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия	Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Общая характеристика основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: значение гимнастики для развития детей дошкольного возраста; гимнастика как подготовительно-стимулирующая форма ОФУ, виды; задачи и содержание различных видов гимнастики; методика проведения утренней гимнастики и гимнастики и гимнастики после дневного сна; гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок ОФУ в процессе подготовки, организации утренней гимнастики.
4	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: физкультминутки и закаливающие мероприятия. Физиологическое обоснование использования физкультминуток в образовательном процессе ДОУ. Содержание и особенности использования физкультминуток на различных занятиях (развитию речи, математике, изобразительной деятельности, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим). Физиологические особенности воздействия закаливающих процедур на организм ребёнка. Виды закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания
5	Физическая культура в системе воспитания детей	Социально- педагогическое значение направленного использования средств

	школьного возраста	физического воспитания школьников. Задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). Связь физического и трудового воспитания. Подготовка к трудовой деятельности. Учет возрастных особенностей учащихся. Учебные программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Государственный стандарт по физической культуре.
6	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста. Конкретизация процесса обучения с учетом возрастных особенностей учащихся на всех этапах обучения: компоненты содержания, методы и методические приемы. Основные критерии функционирования программ по физическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями школьников.
7	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Модели физического воспитания учащихся: уроки физической культуры, занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня, внеклассные и внешкольные формы. Учебные занятия (классно-урочные). Занятия в режиме учебного дня школы. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями
8	Современные технологии физического воспитания студентов	Физическая культура студентов как неразрывная составная часть высшего и среднего образования. Государственная политика в области высшего образования. Сопряженный процесс приобщения студентов к ценностям физической культуры через теорию и практику физического воспитания. Учебные и внеучебные формы занятий физическими упражнениями со студентами. Современные технологии физического воспитания студентов

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника	<p>Понятия здоровье и здоровый образ жизни, сущность, характеристика, компоненты здоровья, факторы здоровья. Понятие «физическая культура», ценности физической культуры. Здоровый образ жизни как</p> <p>основа физической культуры человека. Ребёнок как объект и субъект педагогического взаимодействия в</p> <p>□ физического воспитания. Задачи и средства</p>

	<p>физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.</p>
<p>Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</p>	<p>Формы организации двигательной деятельности детей в дошкольных учреждениях: физкультурные занятия. Общая характеристика физкультурного занятия как основной формы целенаправленного обучения двигательным действиям. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура и содержание. Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях. Обоснование трёхчастной структуры физкультурного занятия. Гигиенические требования к подбору, структуре и организации ОФУ в процессе занятий. Принципы отбора физических упражнений на физкультурное занятие: анатомический, физиологический, функциональный. Способы организации детей на занятиях физической культурой, способы выполнения детьми физических упражнений. Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приёмы её регулирования. Особенности организации и проведения физкультурных занятий на воздухе.</p>
<p>Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия</p>	<p>Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Общая характеристика основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: значение гимнастики для развития детей дошкольного возраста; гимнастика как подготовительно-стимулирующая форма ОФУ, виды; задачи и содержание различных видов гимнастики; методика проведения утренней гимнастики и гимнастики и гимнастики после дневного сна; гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок ОФУ в процессе подготовки, организации утренней гимнастики.</p>
<p>Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания</p>	<p>Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: физкультминутки и закаливающие мероприятия. Физиологическое обоснование использования физкультминуток в образовательном процессе ДОУ. Содержание и особенности использования физкультминуток на различных занятиях (развитию речи, математике, изобразительной деятельности, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим). Физиологические особенности воздействия закаливающих процедур на организм ребёнка. Виды</p>

	закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания
Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	Социально-педагогическое значение направленного использования средств физического воспитания школьников. Задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). Связь физического и трудового воспитания. Подготовка к трудовой деятельности. Учет возрастных особенностей учащихся. Учебные программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Государственный стандарт по физической культуре.
Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста. Конкретизация процесса обучения с учетом возрастных особенностей учащихся на всех этапах обучения: компоненты содержания, методы и методические приемы. Основные критерии функционирования программ по физическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями школьников.
Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Модели физического воспитания учащихся: уроки физической культуры, занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня, внеклассные и внешкольные формы. Учебные занятия (классно-урочные). Занятия в режиме учебного дня школы. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями.
Современные технологии физического воспитания студентов	Физическая культура студентов как неразрывная составная часть высшего и среднего образования. Государственная политика в области высшего образования. Сопряженный процесс приобщения студентов к ценностям физической культуры через теорию и практику физического воспитания. Учебные и внеучебные формы занятий физическими упражнениями со студентами. Современные технологии физического воспитания студентов

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Формирование здорового образа	Чтение специальной литературы	10

	жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника		
2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Чтение специальной литературы	10
3	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия	Чтение специальной литературы	14
4	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания	Чтение специальной литературы Подготовка презентации	18
5	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	Чтение специальной литературы	20
6	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая	Чтение специальной литературы	20

	характеристика детей школьного возраста		
7	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями	Чтение специальной литературы. Подготовка реферата	20
8	Современные технологии физического воспитания студентов	Чтение специальной литературы Конспект	20

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзаменов

(2 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Понятия здоровье и здоровый образ жизни, сущность, характеристика, компоненты здоровья, факторы здоровья.
2. Понятие «физическая культура», ценности физической культуры.
3. Ребёнок как объект и субъект педагогического взаимодействия в процессе физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка
4. Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.
5. Формы организации двигательной деятельности детей в дошкольных учреждениях: физкультурные занятия.
6. Общая характеристика физкультурного занятия как основной формы целенаправленного обучения двигательным действиям.
7. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура и содержание.
8. Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях.
9. Обоснование трёхчастной структуры физкультурного занятия. Гигиенические требования к подбору, структуре и организации ОФУ в процессе занятий.
10. Принципы отбора физических упражнений на физкультурное занятие: анатомический, физиологический, функциональный.
11. Способы организации детей на занятиях физической культурой, способы

выполнения детьми физических упражнений.

12. Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приёмы её регулирования. Особенности организации и проведения физкультурных занятий на воздухе.

13. Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна.

14. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

15. Общая характеристика основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: значение гимнастики для развития детей дошкольного возраста; гимнастика как подготовительно- стимулирующая форма ОФУ, виды; задачи и содержание различных видов гимнастики; методика проведения утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна; гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок ОФУ в процессе подготовки, организации утренней гимнастики.

16. Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

17. Формы организации физкультурно- оздоровительной работы в режиме дня: физкультминутки и закаливающие мероприятия.

18. Физиологическое обоснование использования физкультминуток в образовательном процессе ДОУ. Содержание и особенности использования физкультминуток на различных занятиях (развитию речи, математике, изобразительной деятельности, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим).

19. Физиологические особенности воздействия закаливающих процедур на организм ребёнка. Виды закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп.

20. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Социально- педагогическое значение направленного использования средств физического воспитания школьников.

2. Задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). Связь физического и трудового воспитания. Подготовка к трудовой деятельности.

3. Учет возрастных особенностей учащихся в процессе физического воспитания.

4. Учебные программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы.

5. Государственный стандарт по физической культуре.

6. Типичные возрастные особенности и психолого- педагогическая характеристика детей школьного возраста.

7. Конкретизация процесса обучения с учетом возрастных особенностей учащихся на всех этапах обучения: компоненты содержания, методы и методические приемы.

8. Основные критерии функционирования программ по физическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями школьников.

9. Современные технологии физического воспитания.

10. Формы занятий физическими упражнениями.

11. Модели физического воспитания учащихся: уроки физической культуры, занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня, внеклассные и внешкольные формы. Учебные занятия (классно-урочные).

12. Занятия в режиме учебного дня школы.

13. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями.

14. Физическая культура студентов как неразрывная составная часть высшего и среднего образования.

15. Государственная политика в области высшего образования. Сопряженный процесс приобщения студентов к ценностям физической культуры через теорию и практику

физического воспитания.

16. Учебные и внеучебные формы занятий физическими упражнениями со студентами.

17. Современные технологии физического воспитания студентов

18. Нетрадиционные технологии физического воспитания студентов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванков, Ч.Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692> (дата обращения: 20.05.2023).

3. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74293.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лях, В. И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы : монография / В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-907601-11-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125864.html> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мануйлова, В. А. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. А. Мануйлова, А. С. Орехова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-88210-862-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102785.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста : монография / М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74858.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сырвачева, И. С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры : монография / И. С. Сырвачева, В. А. Сырвачев, С. Н. Зуев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0806-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82666.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251> (дата обращения: 20.05.2023).

9. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / Н. Г. Михайлов, А. П. Матвеев, В. П. Щербаков, Н. В. Штрифанова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26657.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-

		образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
--	--	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.