

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НОРМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Изобразительное искусство

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Р.Р. Денисова, профессор, д-р пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

освоить систему знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовых и нормативных документах, регламентирующих требования к профессиональной деятельности в образовании;
- научить анализировать правовую и нормативную документацию, регламентирующую требования к профессиональной деятельности в образовании;
- способствовать профессиональному становлению личности педагога, обладающего творческим мышлением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовые аспекты в сфере образования и нормы профессиональной этики» входит в часть обязательную часть ОПОП ВО «Педагогическое образование». Знания по дисциплине служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Методология научных исследований». «Организационное поведение и самоорганизация личности», «Педагогика», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Мониторинг результатов образования» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
undefined	undefined undefined	

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению; ОПК-1.2. Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную

		деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики
--	--	--

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные государственны	1	4		4								30	Проверка конспекта.

	е документы, регулирующие отношения в области образования.													Устный ответ
2	Понятие «Государственный образовательный стандарт».	1	4		2								30	Проверка конспекта. Устный ответ
3	Профессионально-этические нормы в психолого-педагогической деятельности	1	2		2								29.8	Проверка конспекта. Устный ответ
4	зачет	1								0.2				зачет
	Итого		10.0		8.0		0.0		0.0	0.2	0.0	0.0	89.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные государственные документы, регулирующие отношения в области образования.	Национальная образовательная политика в Российской Федерации. Основополагающие государственные документы, устанавливающие приоритеты, стратегию и основные направления развития образования в стран. Конституция Российской Федерации. Ее проекция на образовательную область. Закон «Об образовании в РФ». Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). Права ребенка и формы его защиты в законодательстве Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка и ее реализация в законодательных актах Российской Федерации. Особенности формирования региональной и муниципальной нормативно-правовых баз при обеспечении реализации основных принципов государственной политики в сфере образования.
2	Понятие «Государственный образовательный стандарт».	Компетентностная модель образования как основа качества современного образовательного процесса. Сущность и назначение государственного образовательного стандарта. Общие требования к уровню подготовки выпускников по образовательным программам.

		Переход к ФГОС нового поколения, модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
3	Профессионально-этические нормы в психолого-педагогической деятельности	Понятие и предназначение этикета. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Этика и этикет. Соответствие педагога требованиям современной школы. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Принципы гуманизма и демократизма как основа общения в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". Общие морально-психологические основы профессионально-делового общения. Роль морально-психологического климата в коллективе: отрицательный и положительный микроклимат, формальные и неформальные отношения в коллективе. Этикет делового общения. Служебный этикет, его нормы и правила. Проблема субординации в педагогическом коллективе. Манеры поведения и внешний вид педагога, его имидж.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные государственные документы, регулирующие отношения в области образования.	Национальная образовательная политика в Российской Федерации. Основополагающие государственные документы, устанавливающие приоритеты, стратегию и основные направления развития образования в стран. Конституция Российской Федерации. Ее проекция на образовательную область. Закон «Об образовании в РФ». Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). Права ребенка и формы его защиты в законодательстве Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка и ее реализация в законодательных актах Российской Федерации. Особенности формирования региональной и муниципальной нормативно-правовых баз при обеспечении реализации основных принципов государственной политики в сфере образования.

Понятие «Государственный образовательный стандарт».	Компетентностная модель образования как основа качества современного образовательного процесса. Сущность и назначение государственного образовательного стандарта. Общие требования к уровню подготовки выпускников по образовательным программам. Переход к ФГОС нового поколения, модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
Профессионально-этические нормы в психолого-педагогической деятельности	Понятие и предназначение этикета. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Этика и этикет. Соответствие педагога требованиям современной школы. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Принципы гуманизма и демократизма как основа общения в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". Общие морально-психологические основы профессионально-делового общения. Роль морально-психологического климата в коллективе: отрицательный и положительный микроклимат, формальные и неформальные отношения в коллективе. Этикет делового общения. Служебный этикет, его нормы и правила. Проблема субординации в педагогическом коллективе. Манеры поведения и внешний вид педагога, его имидж.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные государственные документы, регулирующие отношения в области образования.	1. Реферат 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно) Письменный ответ на вопросы семинара	30
2	Понятие «Государственный образовательный стандарт».	1. Реферат 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно) Письменный ответ на вопросы семинара	30
3	Профессионально-этические нормы в психолого-педагогической деятельности	1. Реферат 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно) Письменный ответ на вопросы семинара	29.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной

работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Ценностные основы государственной политики в области образования
2. Правовые аспекты защиты детей в семье.
3. Федеральное законодательство в области психолого- педагогического образования
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Конституционные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.
6. Принципы государственной политики в сфере образования.
7. Модернизация образовательных программ на основе ФГОС нового поколения
8. Стандартизация образования в Российской Федерации
9. Понятие о профессиональной этике.
10. Профессиональная этика и этикет: понятие, сущность, функции.
11. Профессиональная этика: понятие, возникновение, специфика.
12. Профессиональная этика в структуре прикладной этики.
13. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет».
14. Основные принципы профессиональной этики.
15. Виды профессиональной этики.
16. Кодексы профессиональной этики.
17. Основные этические принципы деятельности педагога.
18. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет».
19. Основные принципы профессиональной этики.
20. Виды профессиональной этики.
21. Кодексы профессиональной этики.
22. Этика и профессии.
23. Профессиональный долг.
24. Профессиональные честь и достоинство.

25. Профессиональная совесть и авторитет.
26. Основные элементы портфолио педагогического работника.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 29.03.2023).
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513662> (дата обращения: 29.03.2023).
3. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511013> (дата обращения: 29.03.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

4	http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
5	http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
6	https://minobrnauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуко-воспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».