

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Изобразительное искусство

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Р.Р. Денисова, профессор, д-р пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ОСВОИТЬ СИСТЕМУ ЗНАНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о структуре и методах работы в организациях;
- научить планировать командную работу, распределять поручения и делегировать;
- способствовать становлению навыков по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными интересами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационное поведение и самоорганизация личности» входит в часть обязательную часть ОПОП ВО «Педагогическое образование». Знания по дисциплине «Методология научных исследований» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин «Педагогика», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Мониторинг результатов образования» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Знает: теоретико- методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и

	собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования УК-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Организационное поведение человека	2	4		2								20	Проверка конспекта. Устный ответ.

2	Личность и организация	2	4		2								20	Проверка конспекта. Устный ответ.
3	Персональное развитие в организации	2	2		2								15.8	Проверка конспекта. Устный ответ.
4	зачет	2								0.2				зачет
	Итого		10.0		6.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Организационное поведение человека	Определение организации. Понятие организационное поведение. Формирование природы организации. Основополагающие концепции организационного поведения. Базисные теоретические подходы, на которых основывается организационное поведение. Система организационного поведения. Модели организационного поведения. Анализ моделей организационного поведения.
2	Личность и организация	Понятие личность. Черты личности. Формирование черт личности. Схема формирования ролевого поведения человека в организации. Уровни анализа организационного поведения. Проблемное поле организационного поведения. Определение и функции поведения. Многообразие и конфликт социальных ролей и ролевых ожиданий. Типы поведения в организации по критерию соответствия ролевым ожиданиям.
3	Персональное развитие в организации	Категория трудового потенциала человека. Компоненты трудового потенциала человека. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Контекстуальные навыки. Понятие коммуникативной компетентности. Саморазвитие человека в организации. Организация и типичные представления о человеке в организации.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Организационное поведение человека	Определение организации. Понятие организационное поведение. Формирование природы организации. Основополагающие концепции организационного поведения. Базисные теоретические подходы, на которых основывается организационное поведение. Система организационного поведения. Модели организационного поведения. Анализ моделей

	организационного поведения.
Личность и организация	Понятие личность. Черты личности. Формирование черт личности. Схема формирования ролевого поведения человека в организации. Уровни анализа организационного поведения. Проблемное поле организационного поведения. Определение и функции поведения. Многообразие и конфликт социальных ролей и ролевых ожиданий. Типы поведения в организации по критерию соответствия ролевым ожиданиям.
Персональное развитие в организации	Категория трудового потенциала человека. Компоненты трудового потенциала человека. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Контекстуальные навыки. Понятие коммуникативной компетентности. Саморазвитие человека в организации. Организация и типичные представления о человеке в организации.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Организационное поведение человека	Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. Письменный ответ на вопросы	20
2	Личность и организация	Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. Письменный ответ на вопросы	20
3	Персональное развитие в организации	Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. Письменный ответ на вопросы	15.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной

самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Предмет, цель и задачи организационной психологии как научно-практической дисциплины.
2. Основные характеристики и жизненный цикл организации.
3. Классификация организационных целей и предъявляемые к ним требования.
4. Типы и уровни конфликтов в организации.
5. Профилактика конфликтов и конструктивные стратегии их разрешения.
6. Психологические теории мотивации и их применение в практике управления и организационного развития.
7. Сравнительная характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.
8. Системы материального и нематериального стимулирования деятельности персонала.
9. Современные представления о стилях руководства: сравнительная характеристика.
10. Понятие и структура организационной культуры.
11. Типология организационных культур.
12. Приемы формирования и развития организационной культуры.
13. Мотивы и потребности людей в организации
14. Установки работников и руководителей организации: виды установок и их изменение
15. Методы организационного развития
16. Профессиональный стресс
17. Организационный и личностный потенциал
18. Сущность организационной конфликтности.
19. Фазы реализации конфликта. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.
20. Виды организационных культур. Формирование и поддержание организационной культуры.
21. Мотивы и потребности людей в трудовой деятельности и в организациях.
22. Стимулирование трудовой деятельности сотрудников организации.
23. Руководство и лидерство как социальные феномены.
24. Основные теории и типы лидерства.
25. Стили управления и типы руководителей.
26. Основы общения в организации.
27. Система организационного общения.
28. Статус и роли в группе. Переменные, влияющие на групповое поведение.
29. Способы подбора и аттестации кадров.
30. Особенности адаптации сотрудников на предприятии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/530957](https://urait.ru/bcode/530957) (дата обращения: 29.03.2023).

2. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510792> (дата обращения: 29.03.2023).

3 Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518895> (дата обращения: 29.03.2023).

4. Организационное поведение и самоорганизация личности [Электронный ресурс] : сб. учеб.- метод. материалов по дисц. для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / АмГУ, ФСН ; сост. Р.Р. Денисова. – Благовещенск : Изд- во Амур. гос. ун- та, 2019. – 28 с. – Режим доступа : [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11332.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11332.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https:// www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
5	http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
6	https://	Министерство науки и высшего образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».