

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ В АТР: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

комплексная характеристика основных мировых моделей, направлений и тенденций интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов, а также их региональной и страновой специфика в АТР.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и зарубежными исследованиями по проблемам курса;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, подчеркивая специфику толкования ряда экономических, юридических, культурологических и др. терминов;
- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- дать характеристику важнейших интеграционных объединений и проектов в АТР;
- рассмотреть взаимодействие интеграционных образований АТР с другими регионами и странами;
- охарактеризовать научные дискуссии по проблемам соотношения западных и восточных моделей модернизации;
- выделить типы и модели модернизации и трансформации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровне;
- выявить общие и специфические черты модернизации и трансформации стран региона;
- сформировать навыки моделирования и прогнозирования современных интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов в АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования» относится к дисциплинам части, образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в третьем семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с изученными ранее курсами «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», «Политика России в АТР: история и современность»/ «Международная энергетическая безопасность и ее реализация в АТР» (в зависимости от выбора студента). Важные концептуальные основы для изучения дисциплины рассматриваются в параллельно изучаемом курсе «Прикладной анализ, прогнозирование и моделирование международной политики, отношений и регионального развития».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | ИД-1. УК-2. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. ИД-2. УК-2. Формулирует совокупность |

| | | |
|--|--|---|
| | совершенствования на основе самооценки | <p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. ИД-3. УК-2.</p> <p>Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД-4. УК-2.</p> <p>Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения. ИД-5. УК-2.</p> <p>Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД-6. УК-2.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-7. УК-2.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-8. УК-2.</p> <p>Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта. ИД-9. УК-2. Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта.</p> |
|--|--|---|

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| <p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> | <p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3. ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | экспертно-аналитической деятельности. |
| ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. | | <p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p> |
| ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения. | | <p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p> |
| ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций | | <p>ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2. ПК-6.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>В национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> | <p>Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/ страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |
| <p>ПК-7. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в обще-образовательной школе, а также учебных заведениях среднего про-фессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям.</p> | <p>ИД-1. ПК-7. Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ИД-2. ПК-7. Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создает оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывает критерии оценивания степени освоения учебного материала. ИД-3. ПК-7. Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе. ИД-4. ПК-7. Разъясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира.</p> |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|----|--|---|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Интеграция: теоретические аспекты. | 3 | 4 | | 2 | | | | | | | | 6 | Опрос, контрольная работа. |
| 2 | Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. | 3 | 6 | | 2 | | | | | | | | 6 | Опрос, контрольная работа, эссе. |
| 3 | Характеристика интеграционных процессов в АТР.. | 3 | 8 | | 4 | | | | | | | | 14 | Опрос, деловая игра, кейс-задачи, контрольная работа, эссе. |
| 4 | Общая характеристика модернизационных процессов в АТР. | 3 | 6 | | | | | | | | | | 4 | Эссе. |
| 5 | Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов. | 3 | 10 | | 8 | | | | | | | | 14 | Опрос, кейс-задачи, контрольная работа, эссе. |
| 9 | Курсовая работа. | 3 | | | | | | | | | | | 12 | Защита курсовой работы. |
| 10 | Экзамен. | 3 | | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| | Итого | | 34.0 | | 16.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 35.7 | 56.0 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|--|
| 1 | Интеграция: теоретические аспекты. | Экономическая интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов интеграционных объединений. Правила ГАТТ/ВТО в отношении интеграционных группировок. «Старый» и «новый» регионализм и проблема интеграции. |
| 2 | Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. | Актуальность проблематики. Базовые понятия. Типология модернизаций. Западные политологи о типах и особенностях модернизации на Западе и Востоке. Экономические критерии модернизации. Российский взгляд на модернизацию. Проблемы «двух измерений» национальной истории: внутренний страноведческий и мировой контексты. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Государство и экономика на этапе модернизации. Мировой контекст. Временной контекст. Задачи и вызовы модернизации. Проекты модернизации и функции государства.</p> <p>Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад- запад. Модернизация и развитие. Модернизация и вестернизация: проблема синтеза. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс, ловушки модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке. Параметры политической модернизации на Востоке. Проблема «третьей волны» демократизации и модернизация в странах Азии. Особенности рекрутирования и ротации политических элит, ключевых акторов модернизации. Траектории режимных изменений и пределы демократизации. Модернизация и традиционные ценности. Размер территории страны, федерализм и децентрализация. Влияние имперского наследия, формы и порядков управляемости на развитие. Адаптация к процессам глобализации. Геополитический код как ресурс модернизации.</p> |
| 3 | <p>Характеристика интеграционных процессов в АТР.</p> | <p>Общая характеристика АТР и удельный вес данного региона в мировом хозяйстве. Роль АТР в системе мирохозяйственных связей. Причины и условия становления АТР как особой зоны мировой экономики. Формирование новой структуры разделения труда в регионе. Место АТР в системе мировой экономической интеграции.</p> <p>Фактическая экономическая интеграция в Восточной Азии. Зоны экономического роста: понятие цели и направления формирования. Зона экономического роста «Большой Китай». Южная зона экономического роста. Восточно-асианская зона экономического роста. Северная зона экономического роста. Зона экономического роста «Большой Меконг». Зоны экономического роста «Кольцо Японского моря» и «Кольцо Желтого моря».</p> <p>Эволюция Азиатско- Тихоокеанского экономического сотрудничества. Факторы регионального экономического сотрудничества. Этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в 1960-80- е гг. Специфика Азиатско-Тихоокеанской интеграции.</p> <p>Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Взаимное экономическое сотрудничество стран АСЕАН в 1960-80-е годы.</p> <p>Зона свободной торговли АСЕАН (АФТА).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Решение Сингапурского (1992 г.) саммита. «АСЕАН: Взгляд в 2020 г.» и Ханойский план действий. Практическая реализация торговой либерализации. Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Инвестиционная зона АСЕАН. Основные направления формирования инвестиционной зоны. Либерализация инвестиционных режимов в странах АСЕАН. Промышленное сотрудничество в рамках АСЕАН.</p> <p>Другие направления экономической интеграции в АСЕАН в 1990-е годы и XXI веке. Влияние экономической интеграции на динамику взаимных экономических связей стран-членов АСЕАН.</p> <p>Аспекты политической модернизации АСЕАН: планы, практика, достижения, проблемы и перспективы.</p> <p>Интеграция в формате АТЭС. История создания АТЭС. Цели и принципы деятельности АТЭС. Организационная структура АТЭС. Саммиты АТЭС. Основные решения, принятые в рамках Форума АТЭС. Специфика интеграции в формате АТЭС. Проблемы и перспективы развития АТЭС.</p> <p>АТР во внешнеэкономической стратегии США. Торговые отношения США со странами АТР. Внешняя торговля США с государствами АСЕАН. Внешняя торговля США с НИС Тихоокеанского бассейна: Южная Корея, Тайвань и Гонконг. Изменение инвестиционных позиций США в АТР. АТЭС в глобальной стратегии США.</p> |
| 4 | <p>Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.</p> | <p>Модернизация в странах Восточной Азии и экономические процессы в постколониальную эпоху (1950-е – 1990-е гг.). Современная экономическая модернизация Восточной Азии. Достижения, контрасты, парадоксы. Социально-политическая модернизация в Восточной Азии во второй половине XX в. и на современном этапе. Новые «вызовы» и «ответы». Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации второй половины XX в. Новые индустриальные страны (НИС) «второй волны»: перспективы и возможности модернизации.</p> <p>Трансформация содержательного наполнения традиционных политических институтов при проведении модернизации современного типа. Переход от модели догоняющего развития и естественного социального доступа к модели построения открытого социально-политического доступа. Диапазон разброса и степени осуществления необходимых и достаточных условий для организации демократического устройства в развивающихся обществах, соотношение восточных политий и демократических форм правления. Влияние</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>различных типов обществ на формирование различных видов и моделей демократического правления. Влияние культурной, социально-психологической, этноконфессиональной специфики на форму политической модернизации и политического устройства стран Восточной Азии. Основные направления политической модернизации в Восточной Азии в современную эпоху. Процесс перехода к системе открытого социально-политического доступа.</p> |
| 5 | <p>Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.</p> | <p>Японский «прорыв» в мировой модернизации. Общие теоретические подходы к японской модернизации. Японская самобытность и модернизация: проблема синтеза западного и восточного. Роль японской общины в структурной модернизации японского общества после Второй мировой войны. Японская община как временная альтернатива «гражданскому обществу» (А. Китахара).</p> <p>«Японское экономическое чудо» 1960-х -1970-х гг. Западная политология 1970- х-1980- х гг. о «японском чуде». Экономический, социально-политический и культурно- цивилизационный аспекты современной японской модернизации. Роль традиционных конфуцианских и синтоистских ценностей и их роль в экономической модернизации Японии.</p> <p>Политическая модернизация Японии. Версии современных японских политологов об отсутствии в японском опыте «европейской модели модернизации» и «особом постмодернизационном пути Японии».</p> <p>Прогнозы развития японского общества и государства. Япония и будущее восточноазиатских модернизаций.</p> <p>Монгольский вариант модернизации. Особенности влияния цивилизационных и геополитических факторов на малые страны Азии в модернизационных процессах. Определение оптимальных моделей модернизации для малых стран Азии. Опыт перехода Монголии от советского «некапиталистического пути» к современной модернизации. Особенности экономической и политической эволюции монгольского общества в 1990- е гг. Мирная демократическая революция в Монголии и формирование новых политических стереотипов и ценностей в условиях модернизации. Современный цивилизационный «срез» монгольского общества. Геополитические условия модернизации Монголии. Влияние России и Китая на внутренние и внешнеполитические процессы. Формирование треугольника «Россия- Монголия- Китай». Особенности и перспективы монгольской</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>модернизации.</p> <p>Модернизация стран Корейского полуострова. Социально-экономическая и политическая модернизация Северной Кореи в первые послевоенные десятилетия. Внешние факторы модернизации КНДР: история и современность. Модернизация КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». КНДР: проведение современных реформ без открытости. Перспективы трансформации КНДР.</p> <p>Этапы экономической модернизации Республики Корея. Специфика экономической модернизации Республики Корея. Американский фактор экономической модернизации Республики Корея. Политическая модернизация в Республике Корея: история и современность. Оценка эффективности и перспективы южно-корейской модернизации. Модернизация повседневности в Северной и Южной Корее.</p> <p>Модернизация Малайзии. Новая экономическая политика и ее итоги. Консервативные и инновационные методы аграрный преобразований. Переход от ориентации на экспорт к многоотраслевой экономике. Модернизация инфраструктуры. Приватизация по-малайски. Программа «Перспективы 2020». Преодоление финансового кризиса и консолидация банковской системы. Построение «информационного общества». Коррекция экономического курса. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Малайзии. Перспективы модернизации и трансформации Малайзии в XXI веке.</p> <p>Модернизация Сингапура. Индустриализация страны. Трансформация Сингапура в финансовый центр Восточной Азии. Переход к суперсовременному производству. Трансформация рынка труда. Новая внешнеэкономическая стратегия. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Сингапура. Перспективы модернизации и трансформации Сингапура в XXI веке.</p> <p>Модернизация Таиланда. Начальные этапы экономической модернизации. Концепция «прифронтовой экономики». Преодоление финансового кризиса. Социальные аспекты модернизации. Таиландский вариант инновационной экономики. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Таиланда. Перспективы модернизации и трансформации Таиланда в XXI веке.</p> <p>Модернизация Индонезии. Становление системообразующих институтов. Экономическая политика режима «нового порядка».</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Трансформация низших укладов. Последствия финансового и структурного кризиса. «Эра реформирования». Поиск путей к прогрессу. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Индонезии. Перспективы модернизации и трансформации Индонезии в XXI веке.</p> <p>Лаос, Камбоджа: варианты догоняющих модернизаций. Роль внешних факторов в историческом и современном развитии.</p> |
|--|--|---|

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|--|
| Международная интеграция в теоретическом дискурсе. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки интеграционных концепций. 2. Опыт осмысления реальных интеграционных процессов. 3. Новые интеграционные теории. |
| Модернизация в теоретическом дискурсе. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «модернизация». 2. Этапы развития теории модернизации. 3. Механизмы, типология, пути модели модернизации в теоретическом дискурсе. |
| Экономическая интеграция на Юге Тихого океана. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией. 2. Зона свободной торговли между Новой Зеландией и Сингапуром. 3. Интеграционные тенденции между малыми островными странами. 4. Новые интеграционные проекты на юге Тихого океана. |
| Экономическая модернизация Китая. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие факторы и тенденции трансформации. 2. Качественные и структурные сдвиги в экономике. 3. Интеграция в мировую экономику. 4. Социальные реформы и последствия перехода к рыночной экономике. 5. Комплексная оценка результатов реформ. 6. Тайваньская модель экономической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка. |
| Политическая модернизация Китая. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на политическую модернизацию. 2. Этапы политической модернизации. 3. Направления политической модернизации. 4. Проблемы и перспективы политической модернизации. 5. Оценки политической модернизации КНР в отечественной и зарубежной науке. 6. Тайваньская модель политической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка. |

| | |
|--|--|
| Экономическая модернизация Вьетнама. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие факторы и тенденции трансформации. 2. Качественные и структурные сдвиги в экономике. 3. Изменение отношений собственности. 4. Реформа финансовой системы. 5. Интеграция в мировую экономику. 6. Социальные реформы и последствия перехода к рыночной экономике. 7. Комплексная оценка результатов реформ. |
| Модернизация общественно-политических институтов и методов государственного управления Вьетнама. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Новый политический курс развития страны. 2. Компартия Вьетнама в процессе реформирования. 3. Реорганизация государственной власти. 4. Правоохранительная система и состояние гражданских свобод. 5. Развитие общественных движений. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Интеграция: теоретические аспекты. | Подготовка к практическому заданию, контрольной работе. | 6 |
| 2 | Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. | Подготовка к практическому заданию, контрольной работе. Выполнение эссе. | 6 |
| 3 | Характеристика интеграционных процессов в АТР.. | Подготовка к практическим занятиям, деловой игре, контрольной работе. выполнение кейс-задач, эссе. | 14 |
| 4 | Общая характеристика модернизационных процессов в АТР. | Выполнение эссе. | 4 |
| 5 | Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов. | Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. выполнение кейс-задач, эссе. | 14 |
| 6 | Курсовая работа. | Подготовка текста курсовой работы и процедуре ее защиты. | 12 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности

исследования» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод, деловая игра.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Понятие и сущность интеграции.
2. Экономическая интеграция: формы (уровни), принципы и черты интеграции, преимущества и издержки для стран-членов интеграционных объединений.
3. Международная интеграция в теоретическом дискурсе.
4. Сравнительная характеристика европейской и азиатско-тихоокеанской интеграции. «Старый» и «новый» регионализм.
5. ГАТТ/ВТО и ее влияние на развитие интеграции.
6. Понятие «модернизация» в теоретическом дискурсе.
7. Этапы развития теории модернизации.
8. Механизмы, типология, пути модели модернизации в теоретическом дискурсе.
9. Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.
10. Государство и экономика на этапе модернизации.
11. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад-незапад.
12. Критерии экономической модернизации.
13. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке.
14. Общая характеристика АТР и возрастание удельного веса данного региона в мировом хозяйстве.
15. Взаимодействие КНР и ВТО.
16. Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.
17. Фактическая экономическая интеграция в Восточной Азии.
18. Интеграция в формате Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
19. Экономическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
20. Политическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
21. Взаимодействие АСЕАН со странами и объединениями региона.
22. Экономическая интеграция на Юге Тихого океана.
23. Проблемы и перспективы интеграции в АТР.
24. Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.
25. Экономическая модернизация Японии.
26. Политическая модернизация Японии.
27. Экономическая модернизация Китая.
28. Политическая модернизация Китая.
29. Тайваньская модель экономической и политической модернизации.

Сравнительный анализ модернизации острова и материка.

30. Модернизация Монголии.

31. Модернизация КНДР.

32. Модернизация РК.

33. Экономическая модернизация Вьетнама.

34. Модернизация общественно-политических институтов и методов государственного управления Вьетнама.

35. Модернизация Малайзии.

36. Модернизация Сингапура.

37. Модернизация Таиланда.

38. Модернизация Индонезии.

39. Лаос, Камбоджа: варианты догоняющих модернизаций.

40. Перспективы развития модернизационных процессов в странах АТР.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512050> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 21.06.2023).

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 25.06.2023).

4. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 21.06.2023).

№ 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489935> (дата обращения: 06.07.2022).

5. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531169> (дата обращения: 25.06.2023).

6. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 21.06.2023).

7. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518081](https://urait.ru/bcode/518081) (дата обращения: 21.06.2023).
8. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517> (дата обращения: 25.06.2023).
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium.com/ catalog/ product/515456](https://znanium.com/catalog/product/515456) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518275](https://urait.ru/bcode/518275) (дата обращения: 21.06.2023).
11. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162> (дата обращения: 21.06.2023).
12. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/515104](https://urait.ru/bcode/515104) (дата обращения: 21.06.2023).
13. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/515616](https://urait.ru/bcode/515616) (дата обращения: 21.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 3 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ» | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года. |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном |

| | | |
|----|--|---|
| | | объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru | Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий. |
| 6 | Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/ | На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам. |
| 7 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах. |
| 8 | https://www.apec.org/ | Сайт АТЭС. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса. |
| 9 | http://apec-center.ru/ | Сайт Российского центра исследования АТЭС. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса. |
| 10 | https://asean.org/ | Сайт АСЕАН. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса. |
| 11 | https://www.wto.org/ | Сайт ВТО. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | http://www.ifes-ras.ru/ | Сайт Института изучения Китая и современной Азии РАН (прежнее название - ИДВ РАН). Официальный сайт. Содержит материалы по темам курса. |
| 2 | http://ecsocman.hse.ru/ | Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Содержит материалы и полезные ссылки по темам курса. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.