

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов комплексных представлений о взаимоотношениях России и стран АТР с учетом исторической ретроспективы и современной комплексной международной и регионоведческой проблематики.

Задачи дисциплины:

- выявить исторические основания и современные тенденции политики России в АТР;
- проанализировать основные источники и научные концепции по проблемам курса;
- рассмотреть общие и специфические черты внешней политики России в отношении государств АТР;
- выделить основные проблемы и направления политики России в АТР;
- охарактеризовать участие России в региональных организациях и интеграционных процессах;
- оценить перспективы взаимодействия России со странами АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политика России в АТР: история и современность» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во втором семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с изученным ранее курсом «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», а также с изучаемым далее курсом «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку

		<p>информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ИД-6. УК-1. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-7. УК-1. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с</p>

		учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.
ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.		ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Россия и АТР: история и типология взаимоотношений	2	2										6	Кейс-задачи.
2	История взаимодействия России со	2	8										18	Опрос, контрольная работа,

	странами АТР.														конспект, кейс-задачи, эссе.
3	Современное двустороннее взаимодействие России со странами АТР.	2	4		10									18	Опрос, контрольная работа, кейс-задачи, эссе.
4	Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах.	2	4		6									16	Опрос, контрольная работа, деловая игра, кейс-задачи, эссе.
5	Курсовая работа.	2												14	Защита курсовой работы.
6	Экзамен.	2								0.3	35.7				
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7		72.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Россия и АТР: история и типология взаимоотношений	«Фронтир» в мировой истории. Россия и «фронтир». Россия и Дальний Восток. Типология взаимоотношений России со странами АТР. Идеи Октябрьской революции в России и АТР. «Западное» видение азиатского азимута российской внешней политики. «Восточное» видение азиатского азимута российской внешней политики.
2	История взаимодействия России со странами АТР.	Россия и Китай: история взаимодействия. Теоретические проблемы объяснения типологии отношений России и Китая. Концепции «вассализации» России и «вампиризации» Китая. Концепция «разноцивилизационного общения». Концепция «многофакторного равновесия». Царская Россия и Китай. Пограничная проблема в российско-китайских отношениях. Республиканский Китай и «новая» Россия при временном и советском правительствах (1917-1949 гг.). СССР и КНР: волны отношений. Распад СССР и его последствия. Влияние реформ на преобразование российского и китайского обществ. Проблема китайской миграции. Проблемы Российского Дальнего Востока. Развитие российско-китайских отношений в 1990-е гг. – начале XX века. Россия и Япония: история взаимодействия. Первые

контакты между русскими и японцами в XVI в. Визит первого официального русского посольства в XVIII в. и установление официальных отношений между двумя странами. Посольство Н.П. Резанова, миссия Е.В. Путятин. Подписание Симодского договора 1855 г.

Осложнение международной обстановки на Дальнем Востоке в конце XIX в. Вступление Японии в борьбу за раздел мира (1894-1904) и русско-японская война 1904-1905 гг.

Установление отношений между СССР и Японией в 1920-30-е гг. Особенности советской стратегии в отношении Японии, проблемы безопасности. СССР и Япония накануне и в период Второй мировой войны. Итоги войны и советско-японские отношения.

СССР и Япония в 1950-90-е годы. Совместная декларация СССР и Японии о прекращении состояния войны между обоими государствами и восстановлении дипломатических и консульских отношений (1956 г.).

Токийская декларация. Достижения и проблемы российско-японских отношений в 1990-е гг. – начале XX века.

Россия/ СССР и Монголия. Исторические связи России и Монголии в XVII – начале XX вв. Советская Россия и Монголия. Китайский фактор в советско-монгольских отношениях. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР. Основные направления отношений СССР и Монголии.

СССР/ Россия и страны Восточного Индокитая. Восточный Индокитай на периферии геополитических интересов Российской империи. Экспедиции и исследования Н.Н. Миклухо-Маклая в ЮВА. Российско-Сиамские отношения и контакты в конце XIX – начале XX века.

Контакты по линии Коминтерна и КУТВа. Поддержка СССР коммунистических и национально-освободительных движений в странах ЮВА до Второй мировой войны.

Национально-освободительное движение во Французском Индокитае и позиция СССР. Коминтерн и Вьетнам. Провозглашение ДРВ в 1945 г. Вьетнам как главный объект внешней политики СССР/ РФ в Восточном Индокитае в послевоенный период.

Советско-лаосские и советско-камбоджийские отношения в контексте приоритетности вьетнамского направления политики СССР на Индокитайском полуострове, их интенсификация в условиях полномасштабной войны в субрегионе (середина 1960-х – 1973 г.). Ориентация Москвы на

		<p>нейтралистские политические силы.</p> <p>Позиция СССР по вопросу о государственном объединении Вьетнама после 1973 г. Китайский фактор в советско-вьетнамских отношениях. Провозглашение ЛНДР в 1975 г., образование НРК в 1979 г. и складывание «особых» межгосударственных отношений стран Восточного Индокитая под эгидой СРВ. СССР в качестве главного «стратегического союзника» СРВ, ЛНДР и НРК в период «холодной войны».</p> <p>Постепенное свертывание отношений СССР со странами Восточного Индокитая в 1986-1991 г. Кризисное состояние российско-вьетнамских отношений в 1991-1994 гг., его объективные и субъективные причины. Формирование с 1994 г. новой нормативно-правовой базы отношений Российской Федерации с СРВ, оживление российско-вьетнамского военно-технического и торгово-экономического сотрудничества. Вьетнам как координатор отношений Россия-АСЕАН (с 1996 г.).</p>
3	<p>Современное двустороннее взаимодействие России со странами АТР.</p>	<p>Отношения России с государствами Корейского полуострова. Основные элементы корейской политики России. РФ и ядерная проблема КНДР в 1990-е гг. «Пакетная» инициатива Москвы по разрешению ядерного кризиса в Корее в начале 2000-х гг. РФ-КНДР: охлаждение отношений в 1990-е гг., нормализация в начале XXI века, активизация в 2000-е гг. Китайский фактор российско-северо-корейских отношений.</p> <p>Активизация партнерства РФ-РК в 1990-е гг. Современное состояние российско-южно-корейских отношений: торгово-экономических, политических и культурных. Американский фактор двустороннего сотрудничества.</p> <p>Политика России в отношении межкорейского урегулирования. Отношение России к проблеме объединения Кореи.</p>
4	<p>Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах.</p>	<p>Взаимодействие России и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений. Отношение СССР к созданию АСЕАН. Политика «незамечания». Развитие отношений со странами Ассоциации на двусторонней основе. Прохладное отношение АСЕАН к советским предложениям об обеспечении безопасности в Азии. Ухудшение двусторонних отношений со странами АСЕАН после заключения советско-вьетнамского договора 1978 г. и ввода вьетнамских войск в Камбоджу и советских в Афганистан.</p> <p>Поддержка СССР асеановской концепции ЗОПФАН, готовность принять участие в международных гарантиях договоренностей между</p>

		<p>АСЕАН и странами Восточного Индокитая. Первая позитивная оценка АСЕАН со стороны СССР. Перелом в советско- асеановских отношениях под воздействием нормализации советско- китайских отношений, прекращения «холодной войны», проведения первого этапа Парижской мирной конференции по Камбодже. Первый контакт СССР с АСЕАН как единой организацией в 1991 г.</p> <p>Признание странами АСЕАН России как правопреемницы СССР. Отношения России и АСЕАН в конце XX века. Совместная российско- асеановская Декларация 2003 г. и ее значение. Перспективы отношений России и АСЕАН.</p> <p>Взаимодействие России и АТЭС. Основные инструменты интеграции РФ в экономику АТР. Факторы, сдерживающие развитие взаимного экономического сотрудничества между Россией и странами АТЭС в 1990- е гг. Процесс вступления России в АТЭС. Деятельность России в АТЭС.</p> <p>Преимущества и отрицательные последствия вступления России в АТЭС. Перспективы и возможности развития торгово- экономических отношений России и АТЭС.</p>
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Российско-японские отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения в политической сфере и в области безопасности. 2. Торгово-экономические отношения. 3. Культурные, научные и образовательные связи. 4. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях. 5. Проблема негативного отношения к России со стороны общественного мнения.
Российско-китайские отношения в XXI веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делимитация и демаркация границ. 2. Политический диалог. 3. Торгово-экономические отношения. 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Культурное взаимодействие.
Российско-вьетнамские отношения в XXI веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база сотрудничества. 2. Торгово-экономическое взаимодействие. 3. Политические взаимоотношения. 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Гуманитарные связи, туризм и научно-техническое сотрудничество.
Российско-индонезийские отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торгово-экономическое сотрудничество. 2. Международно-политическая сфера. 3. Научно-техническая и военная сфера.

	4. Региональное сотрудничество. 5. Культурное и научное сотрудничество. 6. Гуманитарная сфера и туризм. 7. Религиозная сфера.
Взаимодействие России и Таиланда.	1. Политические взаимоотношения. 2. Общая характеристика экономических связей. 3. Вопросы региональной безопасности в двустороннем взаимодействии. 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Гуманитарные связи и научно-техническое сотрудничество.
Треугольники «США- РФ- КНР» и «Россия- Китай- Япония» в Восточной Азии.	1. Концепция стратегического треугольника в исследованиях международных отношений. 2. Американский «разворот» в Восточную Азию и его последствия для развития региона. 3. Проект Тихоокеанского партнерства 4. Противоречия и спорные проблемы государств «треугольников» в регионе. 5. Специфика позиций государств «треугольников» в регионе. 6. Перспективы и возможности России по наращиванию своего влияния в Восточной Азии.
Взаимодействие России и региональных структур.	1. Установление партнерских отношений России и АСЕАН. 2. Участие России в деятельности АРФ. 3. СКС «Россия- АСЕАН» и СПРК «Россия- АСЕАН». 4. Встречи на высшем уровне Россия-АСЕАН. 5. Вступление России в АСЕМ. 6. Проблемы и перспективы вступления в ВАС.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Россия и АТР: история и типология взаимоотношений	Выполнение кейс-задач.	6
2	История взаимодействия России со странами АТР.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	18
3	Современное	Подготовка к практическим занятиям,	18

	двустороннее взаимодействие России со странами АТР.	контрольной работе. Выполнение кейс-задач, эссе.	
4	Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах.	Подготовка к практическим занятиям, деловой игре, контрольной работе. Выполнение кейс-задач, эссе.	16
5	Курсовая работа.	Подготовка текста курсовой работы и процедуры ее защиты.	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. Прежде всего, речь идет об использовании интерактивных лекций, методе разрешения проблем, работе в малых группах, кейс-методе, деловой игре.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Россия и АТР: история и типология взаимоотношений.
2. Страны Восточного Индокитая в политике Российской империи.
3. Отношения России/СССР и стран Корейского полуострова: исторический аспект.
4. Взаимоотношения России/СССР и Монголии.
5. Взаимоотношения Царской России и Японии.
6. Русско- японская и Вторая мировая войны, их влияние на развитие советско- японских отношений в XX веке.
7. Царская Россия и Китай. Пограничная проблема и проблема китайской миграции.
8. Республиканский Китай и «новая» Россия при временном и советском правительствах (1917-1949 гг.).
9. Сотрудничество между СССР и государствами Восточного Индокитая в XX веке.
10. Советско-вьетнамские отношения.
11. Советско-китайские отношения в эпоху bipolarности.
12. Советско-японские отношения.
13. СССР и АСЕАН.
14. Российско-китайские отношения в 1990-е гг.
15. Российско-китайские отношения в XXI веке.

16. Российско-японские отношения в постбиполярный период.
17. Российско-монгольские отношения в постбиполярный период.
18. Российско-вьетнамские отношения в постбиполярный период.
19. Российско-индонезийские отношения в постбиполярный период.
20. Взаимодействие России и Таиланда в постбиполярный период.
21. Стратегический треугольник «США-РФ-КНР» в Восточной Азии.
22. Стратегический треугольник «Россия-Китай-Япония» в Восточной Азии.
23. Взаимодействие России и АСЕАН в постбиполярный период.
24. Участие России в деятельности АРФ.
25. Участие России в АСЕМ.
26. Участие России в Восточноазиатском саммите.
27. Взаимодействие России со странами АТЭС.
28. Деятельность России в АТЭС.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510259> (дата обращения: 21.06.2023).
3. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518676> (дата обращения: 23.06.2023).
4. Козыкина, Н. В. Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; под редакцией В. И. Михайленко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-2135-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106757.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско- китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493499> (дата обращения: 21.06.2023).
6. Никуленков, В. В. Особенности российско-китайского взаимодействия с 1949 года в хрониках МИД, резолюциях ООН и мировых СМИ : монография / В. В. Никуленков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3986-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100076.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Осипов, С. В. Российско- китайские отношения (XVII– XXI вв.) : учебно-методическое пособие / С. В. Осипов ; под редакцией Т. В. Петуховой. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9795-1881-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106116.html> (дата обращения: 23.06.2023).

23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА- М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512608> (дата обращения: 21.06.2023).

10. Сафронов, Б. В. Азиатско- тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162> (дата обращения: 21.06.2023).

11. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980 — 2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 21.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.

6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ содержит официальные документы о международных отношениях и внешней политике России.
9	http://www.globalaffairs.ru/	Сайт журнала «Россия в глобальной политике». Содержит широкий спектр аналитических и новостных материалов по разнообразным проблемам развития современной мировой политики и международных отношений, а также полезные ссылки.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
2	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском 18 языках, посвященных различным вооруженным конфликтам. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».
3	http://www.ifes-ras.ru/	Сайт Институт Дальнего Востока РАН. Официальный сайт. Содержит материалы по темам курса.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.