

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа
« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МИРОВОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ И
КОНФЛИКТОВ В АТР»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими проблемами мирового комплексного регионоведения и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках.
- формирование комплексного представления о традиционной основе и современной специфике социально-политической мысли, политических культурах и политических системах, политических явлениях и процессах в странах АТР, которые обусловлены историческими особенностями их общественно-политического развития;
- выработка навыков сравнительного анализа политической общественно-политического развития стран АТР с тенденциями мирового развития;
- формирование комплексного представления о современных проблемах безопасности и особенностях ее обеспечения в АТР, а также о современной конфликтности в АТР и путях ее преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийно- категориальный аппарат по проблемам изучаемого курса;
- сформировать концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки;
- обеспечить готовность применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.
- продемонстрировать сходства и специфики политических систем, институтов, процессов и политических культур стран АТР;
- выявить особенности функционирования партийных систем, формирования общественно- политических институтов, политических партий и общественных движений в государствах АТР;
- сформировать представления о социально-политических учениях народов АТР;
- выявить специфику политического поведения социальных и индивидуальных субъектов, мотивации их поступков, формирование политических взглядов и т.д. в современной политической системе и политической культуре изучаемых обществ.
- выявить особенности проявления социального протеста в странах АТР;
- охарактеризовать причины, динамику, формы и методы социального протеста в странах АТР на современном этапе.
- сформировать представления о современной парадигмы безопасности и ее основных характеристиках, общей теории безопасности;
- дать характеристику региональных проблем безопасности и конфликтов в АТР;
- проанализировать основные подходы стран АТР к решению вопросов безопасности и преодоления конфликтности, выявить роль международных и региональных организаций в этом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в первом семестре.

Тематически и логически дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в регионоведение», «Деловая культура и принятие решений в странах АТР», «Дипломатия и протокол в странах Восточной Азии», «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. ИД-3. УК-5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации.	ИД-1. ПК-1. Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-2. ПК-1. Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-3. ПК-1. Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные	ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного

<p>знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-2. ПК-3. Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-3. ПК-3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а так-же текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного</p>

<p>проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>
---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Современное мировое комплексное регионоведение : «между» страноведением , региональными аспектами международных отношений и мировой политикой.	1	4		4								10	Опрос, конспект, понятийный диктант, кейс-задачи.
2	Основные категории международного регионоведения .	1	4		4								10	Опрос, конспект, понятийный диктант, кейс-задачи.
3	История, политология, теория международных отношений, сравнительное страноведение и регионоведение .	1	4										8	Кейс-задачи.
4	Подходы и методы регионоведческих исследований.	1	4										9	Кейс-задачи.
5	Угрозы безопасности и конфликты в АТР.	1	4		6								12	Опрос, отчет по научной статье, конспект, кейс-задачи.
6	Обеспечение безопасности в АТР.	1	4		6								12	Опрос, деловая игра, аналитический отчет, конспект, кейс-задачи.
7	Социально-политическая мысль народов АТР.	1	2										10	Эссе.
8	Общая характеристика политических процессов и политической культуры стран АТР.	1	2		4								10	Опрос, конспект, кейс-задачи, эссе.
9	Политическая	1	4		6								12	Опрос,

	система и культура отдельных стран АТР.												конспект, кейс-задачи, контрольная работа
10	Особенности развития социального протеста в странах Восточной Азии: история и современность.	1	2		4							10	Опрос, кейс-задачи.
11	Экзамен.	1								0.3	44.7		
	Итого			34.0		34.0		0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	103.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Современное комплексное регионоведение: страноведением, региональными аспектами международных отношений и мировой политикой.	Глобализация и регионализация: определение понятий. Определение комплексного регионоведения. Понятие региона. Регионы в современном мире. Понятие региональных подсистем международных отношений. Национальная, региональная и глобальная экономика. Национальная, региональная и глобальная безопасность. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. Типы региональных структур «Международные («внешние») и «внутренние» аспекты регионоведения: регионы, шире, чем территории национальных государств, и регионы внутри национальных государств (проблематика: региональные политики национальных государств). Регионоведение и регионалистика: полемика о соотношении понятий. Методологические основы комплексного регионоведения. Глобальные пространственные структуры и понятие территории. Понятие «регион». Регионы в комплексном регионоведении. Практическое членение регионов мира: основные методологические подходы. Суть комплексного регионоведения.
2	Основные категории международного регионоведения.	Международное региональное пространство. Международное региональное время. Социальное пространство. Структура социального пространства в региональном измерении. Социальное освоение территории: право, институты, государство. От территории к пространствам глобального мира. Типы пространственной организации. Международные

		<p>регионы и геополитика трансрегионализма. Политическое пространство международного региона.</p> <p>Мировой тренд регионализации. Теоретико-прикладные аспекты регионализации.</p> <p>«Многослойность пространства».</p> <p>Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия.</p> <p>Сегментирование мирового пространства.</p> <p>Социальное время. Социальное время в региональном измерении. Осевое время в контексте регионоведения. Производственное время личности/ или группы в региональном измерении. Досуговое время личности и/ или группы в региональном измерении. Время общения личности и/или группы с пространством «малой родины» в региональном измерении.</p>
3	<p>История, политология, теория международных отношений, сравнительное страноведение и регионоведение.</p>	<p>Политологический разрез познания социального: субъект и объект анализа в системном подходе, объяснение явлений в политологии. Объект исследования в политической теории. Природа политической теории. Значение политической теории для мирового комплексного регионоведения.</p> <p>История в пространстве социальных наук: история и политология, история и экономическая наук, история и социология, история и психология, история и культурная антропология, история и география. История и комплексное регионоведение, история и сравнительное страноведение. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Позитивистские методы познания исторической реальности и их преодоление. Историческое прошлое в сознании историка- регионоведа, комплексного страноведа.</p> <p>Современные теории международных отношений и проблема применимости «общих» теорий в комплексном регионоведении и проблемном сравнительном страноведении.</p> <p>Теория международных отношений перед лицом будущего. Теория и теории международных отношений с точки зрения региональной и страновой перспективы.</p> <p>Роль междисциплинарных методов при анализе особенностей исторического познания.</p> <p>Теории среднесрочной перспективы в политологии, международных отношениях, комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.</p>
4	<p>Подходы и методы регионоведческих исследований.</p>	<p>Территориальный подход. Исторический подход. Комплексный подход. Системный подход. Проблемный подход. Типологический подход. Метод, методология, теория, концепция, модель,</p>

		<p>теоретическая схема, подход: содержание и взаимосвязь понятий.</p> <p>Качественные и количественные методы: основные методы и подходы к применению.</p> <p>Сравнительная характеристика методов регионоведческих исследований.</p> <p>Сравнительно-географический метод.</p> <p>Статистический метод. Метод циклов. Метод (методика) регионального межотраслевого баланса. Методы моделирования и структурные методы.</p> <p>Программно-целевой метод.</p> <p>Картографический метод.</p> <p>Теория географической зональности.</p> <p>Проблемы построения типологий в комплексном регионоведении.</p>
5	<p>Угрозы безопасности и конфликты в АТР.</p>	<p>Стратегическая ситуация в Восточной Азии. Восточная Азия и /или АТР: дискуссии о границах/ составе региона. Региональный порядок. Компоненты региональной стабильности. Проблемно- конфликтный потенциал региона. Конфигурация лидерства в восточноазиатской подсистеме. Влияние США на международную обстановку в Восточной Азии. Участие Японии в формировании международной обстановки в Восточной Азии. Американо- японский военно-политический союз. Китайская составляющая международной обстановки в Восточной Азии. Российская составляющая международной обстановки в Восточной Азии. Вклад других государств Восточной Азии в развитие международной обстановки в регионе. Усложнение геостратегической расстановки сил. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры. Вызревание новой геополитической ситуации в Восточной Азии. Военно- политические параметры региональной ситуации.</p> <p>Территориальный вопрос в отношениях СССР/РФ и Японии. История формирования проблемы в имперский период. Развитие вопроса в советско- японских отношениях. Советско- японская декларация 1956 г. Попытки решения проблемы в период президентства Б.Н. Ельцина. Дискуссии в отечественных научных и политических кругах. Состояние проблемы в период президентства Д.А. Медведева и В.В. Путина. Информационные кампании по вопросу. Перспективы решения проблемы.</p> <p>Тайваньская проблема. Общая характеристика развития Тайваня во второй половине XX. Экономический, военный потенциал Тайваня и внутреннее политическое развитие в конце XX – начале XXI вв. Международное положение</p>

		<p>Тайваня. Эволюция отношений КНР и Республики Китай на Тайване во второй половине XX - начале XXI вв. Эволюция позиций КНР и Республики Китай на Тайване по вопросу объединения страны. Американский фактор в развитии тайваньской проблемы. Влияние тайваньской проблемы на состояние безопасности в АТР. Перспективы решения проблемы.</p>
6	<p>Обеспечение безопасности в АТР.</p>	<p>Инновационные направления безопасности в АТР. Экологическая безопасность в АТР. Энергетическая безопасность в АТР. Пограничная безопасность в АТР. Информационная безопасность в АТР. Космическая безопасность в политике стран АТР. Борьба с пиратством в АТР. Проблема экстремизма и терроризма в Восточной Азии. Проявления экстремизма в Восточной Азии, основанного на этнических, религиозных и политических противоречиях. Причины активизации экстремизма и терроризма в Восточной Азии. Возможности и пути урегулирования национальных конфликтов в Восточной Азии.</p> <p>Эволюция концепций региональной безопасности в АТР. Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности. Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ): Россия, США, Япония, КНР, Тайвань, республика Корея, КНДР. Сравнительный анализ военных доктрин ведущих стран АТР.</p> <p>Региональный и субрегиональный опыт сотрудничества в области безопасности в АТР. Структурно-функциональные особенности региональных режимов безопасности.</p> <p>Многосторонние меры доверия и формирование переговорно-консультационного механизма в регионе. Основы режима транспарентности и мер военно-политического доверия на Корейском полуострове. Меры доверия в военно-морской области и сотрудничества тихоокеанских флотов. Меры транспарентности в области военных расходов, вооруженных сил и вооружений стран региона.</p> <p>Режимы нераспространения в Северо-Восточной Азии и АТР. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове. Механизм шестисторонних переговоров и самопровозглашение КНДР ядерной державой. Перспективы формирования архитектуры безопасности в АТР.</p> <p>Инициатива «Северо-Тихоокеанского диалога по вопросам безопасности на основе сотрудничества». Взаимодействие в рамках АТЭС, АСЕАН. Региональный форум АСЕАН (АРФ). Форум по вопросам безопасности в Северо-Восточной Азии (NEADF). Сеульский международный</p>

		<p>форум. Соглашения пяти стран о совместной обороне (FPDA). Провозглашение зоны мира, свободы и нейтралитета (ЗОМСИН). Договор о создании безъядерной зоны (Договор Раротонга). Двусторонние договоренности по вопросам безопасности. Круглые столы Малазийского Института стратегических и международных исследований (ISIS). Диалоги АСЕАН- ISIS. Другие форматы.</p>
7	<p>Социально- политическая мысль народов АТР.</p>	<p>Место социально- политических воззрений в общественной мысли стран Востока. Общее и особенное в понимании общества и государства в дальневосточной и мусульманской цивилизациях. Синтез традиционных и современных политических идей в странах Востока. «Возрождение» традиций в странах Восток и фундаментализм. Идеиные течения «возвращения к истокам». Проблема включения восточных по происхождению социально- политических идей в общее культурное поле человечества. Социально-политическая мысль Китая Социально- политические учения в истории культуры Японии. Социально- политическая мысль в буддийских странах Юго-Восточной Азии. Социально- политическая мысль в мусульманских странах Юго-Восточной Азии.</p>
8	<p>Общая характеристика политических процессов и политической культуры стран АТР.</p>	<p>Подходы к пониманию АТР. Особенности политического процесса на Западе. Западная модель политического процесса: принцип разделения властей, теория светской политической культуры, концепция «открытого общества», концепция эффективности и др. особенности политического процесса в АТР: принцип «у-вэй», теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства», принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах. Политическая система стран АТР как синтез или смесь традиционных и современных черт. Деспотические и авторитарные традиции и усвоение демократических идей. Особенности развития капитализма за пределами Западной Европы и проблема возникновения социальных предпосылок для установления демократии. Неравномерность развития рыночных экономических и социальных предпосылок и возникающие в связи с этим конфликты. Общие этапы принятия/ отражения западноевропейских демократических идей. Типы политических структур в странах АТР: (военные) диктатуры, квазидемократии,</p>

		<p>«восточные демократии», доминантно- партийные системы, двухпартийные системы. Значение этноконфессиональной гомогенности/ гетерогенности различных стран для их политического развития.</p> <p>Многослойность и мозаичность – главная особенность политической культуры стран АТР.</p> <p>Представления традиционного общества, включающие архаичные, заимствованные из раннерелигиозных комплексов мировых и национальных религий, как основа политической культуры стран АТР. Специфика «наслоений» европейской цивилизации на Востоке в период колониализма и борьбы за национальное освобождение. Выборочность и «переработанность» европейских заимствований в странах АТР.</p> <p>Развитие на путях независимости – новый этап в развитии политической культуры стран АТР.</p> <p>Влияние глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру стран АТР на современном этапе.</p> <p>Особенности восточного политического мышления. Отношение к «новому». Сакрализация власти. Высокая престижность внутрисемейного наследования власти. «Навязывание» демократии и внутренние предпосылки демократизации. Перспективы политического развития стран АТР.</p>
9	<p>Политическая система и культура отдельных стран АТР.</p>	<p>Политическая система и политическая культура КНР. Исторические предпосылки формирования политической системы КНР. Влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, социальная иерархичность, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление. Партикулярные отношения и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратегического политика». Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма.</p> <p>Актуальные политические проблемы. Политическая история КНР: общие характеристики. Партийное государство. Политические структуры. Структура органов власти. Структура партийных органов. Вооруженные силы. Доминирование партии в политических структурах.</p> <p>Политическая культура и социализация. Участие</p>

		<p>граждан в политической деятельности. Разрешенное участие в политической деятельности. Неразрешенное участие в политической деятельности. Формулирование и согласование интересов. «Социалистическая мораль» в функции права в КНР. Символизм и изощренные формы политического протеста. Политический курс. Разработка и проведение. Фрагментарный авторитаризм. Коррупция должностных лиц. Реализация политической программы. Экономическая реформа. Принудительное планирование семьи. Гонконг. Тайвань. Политическое будущее Китая. Политическая система и культура Японии. Конституция 1947 г. институт императора и его место в государственной системе современной Японии. Нормативно-правовые основы деятельности японского парламента. Законодательный процесс в японском парламенте. «Вязкость» японского парламента. Избирательная система послевоенной Японии. Избирательная реформа на политической повестке дня в современной Японии. Государственное управление и выработка государственной политики. Местное самоуправление Японии. Послевоенное политическое развитие Японии (1945-1993 г.). Политическое развитие Японии в постбиполярный период. Партийно-политическая система Японии в постбиполярную эпоху. Специфические черты японской политической системы.</p> <p>Японская политическая культура. Факторы формирования ценностей и смыслов политической культуры. Механизмы обеспечения норм политической культуры. Специфика политических ориентаций и поведения. Некоторые особенности проявления политической культуры в современных условиях.</p> <p>Политические системы и политическая культура государств Корейского полуострова. Исторические корни политической культуры Кореи. Особенности традиционной модели государственного управления: замкнутость, иерархичность, консерватизм. Влияние американского образца на становление государственности в Республике Корея и советского – в Корейской Народной Демократической Республике.</p> <p>Основные компоненты политической системы РК и эволюция их содержания в процессе перехода от авторитаризма к демократии. История конституционного строительства в РК. Конституция 1948 г. и поправка к ней. Особенности военизированного управления политической жизнью и экономикой в период</p>
--	--	---

		<p>правления Пак Чжон Хи (1961-1979 г.). Политические реформы 1987 г. Реформаторство Ким Дэ Чжуна.</p> <p>Республика Корея как президентская республика. Особенности и национальная специфика формирования и функционирования законодательной и исполнительной власти. Организация государственной службы.</p> <p>Основы политической культуры РК – регионализм, клановость, непарламентские методы борьбы. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Появление и рост неправительственных организаций и движений.</p> <p>Возникновение и конституционное развитие КНДР. «Чучхе» применительно к государственному строительству – теории «вождя», «опоры на собственные силы», «защиты социализма нашего образца» и др. Формальная и реальная регламентация политической и общественной жизни, жизнедеятельности граждан. Система индоктринации населения, репрессивный аппарат, распределительная система.</p> <p>Формальная и реальная структура государственного управления КНДР. Роль партии, возрастание властных функций Государственного комитета обороны после конституционных перемен 1998 г. Армия в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Политика «сонгун» в КНДР: причины возникновения, развитие и особенности. Основные идеологические установки северокорейской политики приоритета армии («сонгун») на современном этапе. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР.</p>
10	<p>Особенности развития социального протеста в странах Восточной Азии: история и современность.</p>	<p>Антиколониальный протест в странах Восточной Азии как историческая основа современного социального протеста. Основные разновидности политической оппозиции в странах Восточной Азии на современном этапе. Конфликтогенные факторы, порождающие социальный протест в странах Восточной Азии. Закономерности динамики социальных протестов в регионе Восточной Азии.</p> <p>Исторические особенности социального протеста в Японии. Политическая культура и социальный протест в Японии. Периодизация социального протеста в Японии во второй половине XX- XXI вв. Типологизация социального протеста в Японии: идеологический протест, социально-классовый протест, проблемно- тематический протест, консервативный протест, локальный протест. Современная модернизация политической</p>

		<p>системы Японии, и ее влияние на развитие социального протеста.</p> <p>Причины устойчивости и жизнеспособности китайского типа организации государства и общества. Социально-экономическая трансформация китайского общества в период реформ. Современная социальная структура китайского общества. Типологизация социального протеста в КНР. Формы и направленность социального протеста в КНР. Концептуальные построения протестных движений в КНР. Черты и специфические особенности социального протеста в КНР. Перспективы развития протестного движения в КНР.</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в Индонезии в XXI веке. Социальный протест, связанный с ухудшением экономического положения масс в Индонезии. Конфликты из-за несправедливого распределения доходов. Конфликты из-за несправедливого распределения доходов от эксплуатации природных ресурсов. Социальный протест против модернизации и глобализации. Социальный протест в сепаратистских движениях. Социальный протест в исламских оппозиционных движениях. Социальный протест в электоральном поведении индонезийцев.</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация во Вьетнаме в XXI веке. Особенности формирования во Вьетнаме гражданского общества. Политическая идеология и политическая культура современного Вьетнама. Причины формирования протестных движений. Основные формы и направленность протестных движений во Вьетнаме. Движущие силы. Реакция партии и правительства. Значение протестов для социально-политической стабильности во Вьетнаме.</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в Камбодже в XXI веке. Динамика, формы, специфика, масштабы, направленность социального протеста в Лаосе в XXI веке.</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в Камбодже в XXI веке. Гражданская активность в Камбодже. Факторы, оказывающие влияние на развитие социальной активности в Камбодже. Формы и движущие силы протестного движения.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие комплексной регионоведческой характеристики 2. Комплексные регионоведческие характеристики и

<p>характеристик. функций регионоведения.</p>	<p>функции регионоведения. 3. Типы и социальные функции комплексного регионоведения. 4. Регионоведение и практика. 5. Регионоведение и региональная политика.</p>
<p>Междисциплинарный подход в регионоведении к изучению ряда социально- политических категорий.</p>	<p>1. Политический процесс. 2. Международная, региональная и национальная безопасность. 3. Общая теория конфликта. Современные конфликты и кризисы. 4. Теоретические основы международных режимов безопасности. 5. Характеристика политической системы и культуры. 6. Социальный протест: теоретический аспект. Политическая оппозиция и социальный протест: соотношение категорий.</p>
<p>Территориальные и морские споры в Восточной Азии.</p>	<p>1. Территориальный вопрос в международном праве. 2. Японо- корейский спор о принадлежности островов Токдо. 3. Японо- китайский спор о принадлежности островов Сенкаку. 4. Территориальные споры в Южно-китайском море.</p>
<p>Проблемы объединения Кореи.</p>	<p>1. История формирования проблемы. 2. Общая характеристика развития КНДР и РК на современном этапе. 3. Объединение: факторы влияния, модели, трудности. 4. Позиции ведущих акторов МО в АТР по вопросу объединения (КНР, РФ, США, Япония). Деловая игра. 5. Оценка перспектив решения проблемы.</p>
<p>Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».</p>	<p>1. Авторы и цель создания ТКРБ. 2. Особенность подхода к определению региональных комплексов безопасности. 3. Феномен «секьюритизации». 4. Основные положения ТКРБ. 5. Этапы развития прошли комплексов региональной безопасности. 6. Классификация комплексов региональной безопасности. 7. Основные черты развития комплексов региональной безопасности в АТР.</p>
<p>Особенности политического</p>	<p>1. Своеобразие политического процесса в</p>

процесса и его элементов в АТР.	традиционных и «посттрадиционных» обществах. 2. Факторы, оказывающие влияние на развитие политических систем и культур стран АТР. 3. Типы политических структур в странах АТР. 4. Черты и особенности политической культуры стран АТР.
Политическая система и политическая культура Китая.	1. Органы государственной власти КНР. 2. Партийная система КНР. 3. Проблема «двух Китаев» и эволюция политической системы Китая. 4. Китайская диаспора в рамках «единого фронта» «Большого Китая».
Политическая система и политическая культура стран Индокитайского полуострова.	1. Политические системы стран Индокитайского полуострова в сравнительной перспективе. 2. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Индокитайского полуострова. 3. Особенности политической культуры стран Индокитая. 4. Перспективы трансформации политических систем стран Индокитая.
Социальный протест в странах Восточной Азии.	1. Социальный протест в КНР в оценках мирового сообщества и экспертов. 2. «Революция зонтиков» в Гонконге. 3. «Движение подсолнухов» на Тайване. 4. Феномен социальной стабильности КНДР. 5. Американский фактор развития социального протеста во Вьетнаме. 6. Социальный протест в Таиланде. 7. Основные черты и тенденции социального протеста в субрегионе на современном этапе.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Современное мировое комплексное регионоведение: «между» страноведением, региональными аспектами международных отношений и мировой политикой.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту. Выполнение конспекта и кейс-задач.	10
2	Основные категории международного	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту. Выполнение	10

	регионоведения.	конспекта и кейс-задач.	
3	История, политология, теория международных отношений, сравнительное страноведение и регионоведение.	Выполнение кейс-задач.	8
4	Подходы и методы регионоведческих исследований.	Выполнение кейс-задач.	9
5	Угрозы безопасности и конфликты в АТР.	Подготовка к практическим занятиям, отчета по научной статье. Выполнение конспекта, кейс-задач.	12
6	Обеспечение безопасности в АТР.	Подготовка к практическим занятиям, деловой игре. Выполнение конспекта, аналитического отчета, кейс-задач.	12
7	Социально-политическая мысль народов АТР.	Выполнение эссе.	10
8	Общая характеристика политических процессов и политической культуры стран АТР.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	10
9	Политическая система и культура отдельных стран АТР.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. выполнение конспекта, кейс-задач.	12
10	Особенности развития социального протеста в странах Восточной Азии: история и современность.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение кейс-задач.	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во- первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлечь студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во- вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод, имитация, деловая игра.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление

объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Регионоведение в системе социальных наук.
2. Определения комплексного регионоведения.
3. Понятие региона.
4. Регионы и региональные подсистемы: подходы к определениям понятий.
5. «Международные» («внешние») и «внутренние» аспекты регионоведения.
6. Методологические основы комплексного регионоведения.
7. Практическое членение регионов мира: основные методологические подходы.
8. Основные вехи истории отечественного регионоведения и страноведения.
9. Основные вехи истории мирового регионоведения.
10. Понятие «комплексной регионоведческой характеристики».
11. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения.
12. Типы и социальные функции комплексного регионоведения.
13. Метод, методология, теория, концепция, модель, теоретическая схема, подход: содержание и взаимосвязь понятий.
14. Качественные и количественные методы: основные методы и подходы к применению.
15. Обзорная сравнительная характеристика методов регионоведческих исследований.
16. Проблемы построения типологий в комплексном регионоведении.
17. Особенности политологических подходов в международных отношениях, комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.
18. Политическая наука и комплексное регионоведение.
19. Особенности современного исторического познания, гносеологии истории и комплексного регионоведения / сравнительного страноведения.
20. Роль междисциплинарных методов в историческом регионоведческом / страноведческом познании.
21. Исторический срез в регионоведении.
22. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез в комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.
23. Подходы к изучению и трактовке отдельных параметров политической системы в науке.
24. Понятие и структура «политическая культура».
25. Классификация политической культуры.
26. Подходы к изучению и трактовке отдельных вопросов политической культуры в науке.
27. Особенности политического процесса на Западе и в АТР. Специфика политического мышления в странах АТР.
28. Типология политических систем стран АТР.
29. Социальное пространство политических систем стран АТР.
30. Авторитаризм и система политического представительства в странах АТР.
31. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных странах АТР.
32. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
33. Этапы демократизации тайваньского общества.
34. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда».

35. Этапы развития политической системы Японии.
36. Основные черты и особенности политической системы Японии.
37. Политическая культура Японии.
38. Политическая система РК.
39. Политическая культура РК.
40. Политическая система КНДР.
41. Политическая культура КНДР.
42. Особенности становления и развития политической системы Монголии в 1990-е гг. – XXI веке.
43. Политическая культура современной Монголии. Проблема сохранения монгольской идентичности.
44. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Индокитайского полуострова.
45. Политическая система СРВ и основные тенденции ее развития в период «обновления».
46. Политические системы островных государств ЮВА в сравнительной перспективе.
47. Политическая культура островных государств ЮВА.
48. Ислам в политической культуре мусульманских стран ЮВА (Индонезия, Малайзия, Бруней).
49. Общая характеристика социального протеста: теоретический аспект.
50. Особенности развития социального протеста в странах Восточной Азии.
51. Страновая характеристика социального процесса в Восточной Азии.
52. Характеристики безопасности.
53. Угрозы безопасности.
54. Международная, региональная и национальная безопасность.
55. Общая теория конфликта.
56. Современные конфликты и кризисы.
57. Актуальность и особенности исследования современных конфликтов.
58. Теоретические основы международных режимов безопасности.
59. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.
60. Территориальный вопрос в международном праве.
61. Территориальный вопрос в отношениях СССР/РФ и Японии.
62. Японо-корейский территориальный спор.
63. Японо-китайский территориальный спор.
64. Территориальные споры в Южно-китайском море.
65. Тайваньская проблема.
66. Проблемы объединения Кореи.
67. Инновационные направления безопасности в АТР.
68. Проблема экстремизма и терроризма в Восточной Азии.
69. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.
70. Региональные режимы безопасности в АТР.
71. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове и механизмы поддержания ядерной безопасности.
72. Теория комплексов региональной безопасности (ТРКБ).
73. Региональные комплексы безопасности в АТР.
74. Региональное сотрудничество в области безопасности.
75. Субрегиональное сотрудничество в области безопасности.
76. Американо-японский военно-политический союз.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531855> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 21.06.2023).
4. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511959> (дата обращения: 21.06.2023).
5. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515253> (дата обращения: 26.06.2023).
6. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512050> (дата обращения: 21.06.2023).
7. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511153> (дата обращения: 21.06.2023).
9. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514429> (дата обращения: 26.06.2023).
10. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 21.06.2023).
11. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 21.06.2023).
12. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/511287](https://urait.ru/bcode/511287) (дата обращения: 21.06.2023).

13. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518414](https://urait.ru/bcode/518414) (дата обращения: 21.06.2023).

14. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium.com/ catalog/ product/515456](https://znanium.com/catalog/product/515456) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

15. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233> (дата обращения: 21.06.2023).

16. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 26.06.2023).

17. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162> (дата обращения: 21.06.2023).

18. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514454> (дата обращения: 26.06.2023).

19. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/518275](https://urait.ru/bcode/518275) (дата обращения: 21.06.2023).

20. Сосковец, Л. И. Политическая система Японии : учебное пособие для вузов / Л. И. Сосковец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01596-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/490338](https://urait.ru/bcode/490338) (дата обращения: 21.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.

3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://risa.ru/	Сайт Российской ассоциации международных исследований. Содержит информацию о развитии науки международных отношений в РФ, научные публикации по проблемам международных отношений.
9	http://commi.narod.ru/	Сайт журнала. Зарубежное военное обозрение. Содержит архив журнала и другие актуальные материалы.
10	http://www.intertrends.ru/	Сайт журнала «Международные процессы. Содержит полнотекстовые статьи по различным проблемам развития современных международных отношений.
11	http://www.rusembdprk.ru/ru/	Сайт посольства России в КНДР. Содержит информацию о взаимодействии РФ и КНДР в различных сферах.
12	http://china24news.com/	Сайт «Новости Китая». Содержит актуальную новостную информацию о политической, социально-экономическом, культурном развитии КНР.
13	http://russian.news.cn/	Русскоязычный портал ИА Синьхуа. Содержит актуальную новостную информацию о политической, социально-экономическом, культурном развитии КНР.
14	http://www.ru.emb-japan.go.jp/	Сайт посольства Японии в России. Содержит информацию о политической, социально-экономическом, культурном развитии Японии, российско-японских отношениях.
15	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ содержит официальные документы о позиции России по современным конфликтам.
16	http://	Сайт национальной безопасности России. Содержит

	www.nationalsecurity.ru	научные публикации по актуальным проблемам национальной и международной безопасности.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
2	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском 18 языках, посвященных различным вооруженным конфликтам. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».
3	http://www.obraforum.ru	Сайт Некоммерческой организации «Научно-образовательного форума по международным отношениям». Содержит учебные и научные материалы, полезные ссылки.
4	http://www.ifes-ras.ru/	Сайт Института изучения Китая и современной Азии РАН (прежнее название - ИДВ РАН). Содержит полнотекстные научные статьи по темам дисциплины.
5	http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Содержит материалы и полезные ссылки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.