

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В  
АТР»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ  
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     2    

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у магистрантов представлений о сущности и проблемах международной безопасности в энергетической сфере и об особенностях их проявления в АТР.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми характеристиками мирового энергетического развития;
- охарактеризовать ключевые элементы современной системы энергетической безопасности;
- сформировать у студентов осознание, что энергетическая безопасность не существует сама по себе, а напрямую связана с более широкими отношениями между государствами и способами их взаимодействия друг с другом;
- охарактеризовать состояние и особенности международной энергетической безопасности в АТР.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная энергетическая безопасность и ее реализация в АТР» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается во втором семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с изученным ранее курсом «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», а также с изучаемым далее курсом «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования». Благодаря наличию междисциплинарных связей, студенты имеют возможность ознакомиться с различными научными подходами и оценками проблем развития энергетической сферы и энергетической безопасности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1.

		<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ИД-6. УК-1.</p> <p>Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-7. УК-1.</p> <p>Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	---

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2.</p> <p>Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2. ПК-2.</p> <p>Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3.ПК-2.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4.</p> <p>Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-4.</p> <p>Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4.</p>

		Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.
ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.		ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные положения международной энергетической безопасности.	2	4		4								12	Опрос, понятийный диктант, кейс-задачи.

2	Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	2	4		2							10	Опрос, кейс-задачи, контрольная работа.
3	Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.	2	4		4							14	Опрос, отчет по научной статье, кейс-задачи, эссе.
4	Транзитные аспекты МЭБ.	2	2		2							8	Опрос, кейс-задачи.
5	Энергетическая безопасность в АТР.	2	4		4							16	Опрос, деловая игра, контрольная работа, кейс-задачи, отчет по научной статье.
6	Курсовая работа.	2										12	Защита курсовой работы.
7	Экзамен.	2								0.3	35.7		
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	72.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные положения международной энергетической безопасности.	<p>Термины и понятия. Эволюция международной энергетической безопасности (МЭБ). Механизмы воздействия факторов на основные показатели развития мирового хозяйства, связанные с МЭБ.</p> <p>Проблема истощения ресурсов. Кривая Хубберта. Модель Хотеллинга. Роль НТП в поддержании стабильности уровня цен топливных ресурсов.</p> <p>Проблема изменения климата. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол. «Экологические» субсидии. Тенденции налогообложения энергетических ресурсов («экологические» налоги). Концепция устойчивого развития энергетики. Экология как инструмент конкурентной борьбы.</p> <p>Проблемы уязвимости энергетической инфраструктуры. Энергетические ресурсы как источник военных конфликтов</p> <p>Энергетические «корни» мировых кризисов. Мировой долговой кризис. Недостатки доллара в</p>

		качестве мировой резервной валюты. Инвестиционные ограничения развития энергетики.
2	Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	Управление предложением нефти, Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). История управления предложением нефти – трест «Стандарт Ойл», Техасская железнодорожная комиссия; «Семь сестер». Недостатки применявшихся систем управления предложением. Система квот ОПЕК и ее «ценовой коридор». Управление спросом нефти – Международное энергетическое агентство (МЭА). Соглашение о Международной энергетической программе. Стратегические запасы нефти. Система перераспределения в кризисных ситуациях. Технологическое сотрудничество. Информационная система МЭА.
3	Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.	Новые вызовы, связанные со структурной перестройкой рынков нефти и газа. Глобализация мировой энергетики – источник «глобальных проблем». Возрастание роли международных экономических институтов. Формулировка международных «правил игры». Актуальность разработки мер реагирования на «внешние шоки» и широкой координации действий в рамках мирового сообщества. Либерализация энергетических рынков – проблемы стабильности цен и долгосрочной энергетической безопасности. Цели и методы либерализации ТЭК. Правовой, регулятивный и структурный аспекты либерализации. Перераспределение экономической ренты и рисков. Специфика либерализации ТЭК. Приватизация топливно- энергетических секторов – инструмент повышения эффективности и решения проблем его финансирования. Способы приватизации ТЭК. Национальные особенности приватизации.
4	Транзитные аспекты МЭБ.	Причины роста влияния транзитных аспектов на международную энергетическую безопасность. Проблемы транзита с использованием трубопроводного транспорта. Инструменты обеспечения реализации проектов. Связь потребности в транзите с географическим распределением регионов добычи и потребления энергоресурсов. Особенности транзита нефти, газа и электроэнергии. Изменение роли международных соглашений. Юридическое определение транзита. Барселонская конвенция. Статья V ГАТТ. Транзитные аспекты Договора к Энергетической хартии. Протокол по транзиту к Энергетической Хартии. Инструменты обхода

		проблем, связанных с транзитом.
5	Энергетическая безопасность в АТР.	<p>Особенности энергетического рынка АТР. Региональные аспекты энергетической дипломатии: интересы и политика основных акторов. Специфика развития энергетической безопасности в АТР.</p> <p>Состояние базы энергетических ресурсов Китая. Перспективы реформирования ТЭК Китая в связи с вступлением в ВТО. Изменения в структуре нефтяной отрасли. Основные вызовы МЭБ. Состояние и перспективы развития энергетической инфраструктуры. Роль России в решении проблем энергетической безопасности.</p> <p>Ограниченность ресурсной базы ТЭК. Общая характеристика ТЭК Японии. Особая роль Министерства внешней торговли и промышленности и Японской национальной нефтяной корпорации. Проблемы диверсификации поставок нефти в Японию.</p> <p>Направления реформирования нефтяного сектора Японии. Перспективы газового сектора. Роль России в решении проблем энергетической безопасности.</p> <p>Энергетические аспекты отношений в «треугольнике» КНР- КНДР- РК. Россия и Индонезия в поставках нефти в РК.</p> <p>Перспективы развития международной энергетической безопасности, включая АТР.</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные положения международной энергетической безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой энергетический баланс.</li> <li>2. Нефть. Оценка запасов. Структура потребления. Факторы, влияющие на темпы потребления.</li> <li>3. Газ. Основные проблемы транспортировки.</li> <li>4. Среднесрочные и долгосрочные перспективы мирового энергетического баланса.</li> <li>5. Энергетическая безопасность: вызовы и решения.</li> </ol>
Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы деятельности ОПЕК.</li> <li>2. Взаимодействие России и ОПЕК.</li> <li>3. Современные проблемы деятельности МЭА.</li> </ol>
Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энергетические вызовы XXI века.</li> <li>2. Факторы изменений на энергетических рынках. Экономика возобновляемой энергетики.</li> <li>3. Сланцевые миражи и российская специфика.</li> <li>4. Неопределенность – ведущий современный тренд на энергетических рынках.</li> <li>5. «Ресурсный национализм». Риски и возможности для России.</li> </ol>

Транзитные аспекты МЭБ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности транзита нефти, газа и электроэнергии в АТР.</li> <li>2. Роль международных соглашений в энергетической сфере в АТР.</li> <li>3. Инструменты обхода проблем, связанных с транзитом в АТР.</li> </ol>
Энергетическая безопасность в АТР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности реализации энергетической безопасности в АТР.</li> <li>2. Моделирование сценариев развития энергетической безопасности в АТР.</li> <li>3. Деловая игра, посвященная развитию энергетической безопасности в АТР.</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные положения международной энергетической безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту. выполнение кейс-задач.	12
2	Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	Подготовка к практическому занятию, контрольной работе. выполнение кейс-задач.	10
3	Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение отчета по научной статье, кейс-задач, эссе.	14
4	Транзитные аспекты МЭБ.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение кейс-задач.	8
5	Энергетическая безопасность в АТР.	Подготовка к практическим занятиям, деловой игре, контрольной работе. Выполнение отчета по научной статье, кейс-задач.	16
6	Курсовая работа.	Подготовка текста курсовой работы и процедуры ее защиты.	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия, которые позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по рассматриваемым проблемам.

Во- вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного курса возможно использование интерактивных лекций, «мозгового штурма», работы в малых группах, деловой игры и моделирования.

В- третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально- психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с картографическим, статистическим и иным материалом, необходимым для формирования представлений о МЭБ. Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Основные положения энергетической безопасности.
2. Эволюция международной энергетической безопасности.
3. Энергетические ресурсы как источник военных конфликтов.
4. Энергетические «корни» мировых кризисов и инвестиционные ограничения развития энергетики.
5. Глобализация системы энергетической безопасности.
6. Приоритеты энергетической безопасности стран-импортеров и стран-экспортеров энергоресурсов.
7. Международная энергетическая безопасность и механизмы ее обеспечения.
8. Общая характеристика мирового энергетического баланса и его оценка.
9. Факторы, актуализирующие проблематику международной энергетической безопасности.
10. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
11. Современные политические риски в сфере энергетики.
12. Организации стран-импортеров нефти и ее роль в обеспечении МЭБ.
13. энергетическое агентство и его роль в обеспечении МЭБ.
14. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
15. Стратегия «десуверенизации» поставок.
16. Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
17. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.
18. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
19. «Сланцевая революция» и ее последствия.
20. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
21. Ресурсный национализм.
22. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.
23. Транзитные аспекты международной энергетической безопасности.
24. Основные положения Энергетической стратегии России до 2030 г.
25. Важнейшие направления энергетической политики Европейского Союза.
26. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
27. Энергетический диалог Россия – Европейский Союз.
28. Приоритеты энергетической безопасности США.

29. Состояние и эволюция энергетического комплекса АТР.
30. Проблемы обеспечения МЭБ в АТР.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511153> (дата обращения: 21.06.2023).
3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531169> (дата обращения: 23.06.2023).
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 21.06.2023).
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 21.06.2023).
6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 21.06.2023).
7. Мировая энергетика – 2050. Белая книга / В. В. Бушуев, А. М. Мастепанов, н. К. Куричев [и др.]. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011. — 355 с. — ISBN 978-5-98908-048-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8746.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162> (дата обращения: 21.06.2023).
9. Тренды и сценарии развития мировой энергетики в первой половине XXI века / А. М. Белогорьев, В. В. Бушуев, А. И. Громов [и др.]. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011. — 68 с. — ISBN 978-5-98908-044-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4297.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов /

Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/516363](https://urait.ru/bcode/516363) (дата обращения: 21.06.2023).

11. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/515104](https://urait.ru/bcode/515104) (дата обращения: 21.06.2023).

12. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/515616](https://urait.ru/bcode/515616) (дата обращения: 21.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа содержит современные учебники и учебные пособия, иные образовательные ресурсы.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	<a href="http://www.intertrends.ru/">http:// www.intertrends.ru/</a>	Сайт журнала «Международные процессы. Содержит полнотекстовые статьи по проблемам развития современных международных отношений, в т.ч. в сфере международной энергетической безопасности.
9	<a href="http://risa.ru/">http://risa.ru/</a>	Сайт Российской ассоциации международных

		исследований. Содержит информацию о развитии науки международных отношений в РФ, научные публикации по проблемам международных отношений.
10	<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>	Сайт ООН содержит разнообразные документы и экспертные материалы по современным проблемам развития мира, ссылки на сайты международных организаций, программ, связанных с энергетическим взаимодействием государств.
11	<a href="http://rosenergo.gov.ru/">http://rosenergo.gov.ru/</a>	Сайт ФГБУ «Российское Энергетическое Агентство» Министерства энергетики РФ. Содержит экспертно-аналитическую информацию и международном энергетическом сотрудничестве, энергетической безопасности и др.
12	<a href="http://www.iea.org/russian/">http://www.iea.org/russian/</a>	Сайт международного энергетического агентства. Содержит документы и экспертно-аналитическую информацию по развитию мировой энергетики.
13	<a href="https://www.iaea.org/">https://www.iaea.org/</a>	Сайт МАГАТЭ. Содержит документы и экспертно-аналитическую информацию по международному взаимодействию в сфере атомной энергетики.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.ifes-ras.ru/">http://www.ifes-ras.ru/</a>	Сайт Институт Дальнего Востока РАН. Официальный сайт. Содержит научные статьи по проблемам курса.
2	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Содержит материалы и полезные ссылки по проблемам курса.
3	<a href="http://russiancouncil.ru/">http://russiancouncil.ru/</a>	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.