

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Скоробогатова, доцент , канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

01.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

«Проблемы систематизации права» являются: изучение наиболее дискуссионных вопросов, связанных с проблематикой систематизации права в России и других государствах, общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права, основных государственно-правовых явлений, а также глубокое овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями.

Задачи дисциплины:

- изучение систематизации права в контексте, государственно-правовых явлений в системе правовых понятий и категории, различных подходов теории и концепции систематизации права;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования правовых явлений в обществе;
- овладеть методологией юридической науки и практики в целом и методологией систематизации права в частности;
- формировать фундаментальные навыки и умения анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проблемы систематизации права относятся к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Рабочим учебным планом изучение дисциплины предусмотрено в течение 3 семестра. Содержание курса предполагает овладение студентами наиболее проблемными и актуальными вопросами, связанными с систематизацией законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2 Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; ИД-2 ПК-2 Умеет: квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ИД-3 ПК-2 Владеет: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	Д-1 ПК-4 Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций,

сферах деятельности	юридической	применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. ИД-2 ПК-4 Умеет: анализировать правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий; комментировать положения нормативных правовых актов в их взаимосвязи с другими источниками права. ИД-3 ПК-4 Владеет: навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и органах власти
------------------------	-------------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации и правовых норм)	3	4		2								10	Собеседование по теме
2	Учёт, консолидация	3	4		2								10	Собеседование по

		законодательства, систематики юридической науки и систематизации права. Система национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства. Основные структурные образования в системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт; субинститут. Понятие и критерии обособления отраслей законодательства. Соотношение с отраслями права. Комплексные отрасли законодательства. Международное и внутригосударственное право. Международное право в системе внутреннего законодательства.
4	Кодификация как правотворческий процесс	Понятие правотворчества и его соотношение с процессом правообразования. Правотворчество (правоустановление) как процесс позитивации права. Позитивация права как деятельность по конкретизации, формализации и объективации норм права. Субъекты и виды правотворчества. Особенности негосударственной правотворческой деятельности. Стадии и принципы правотворчества. Специальные процедурные требования. Правотворческая (юридическая) техника как совокупность правил, формирующих надлежащее языковое выражение содержания и структурную организацию юридического текста. Общие и специальные требования юридической техники. Особенности правотворческой деятельности по кодификации права.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации правовых норм)	Понятие, назначение и виды систематизации (общая характеристика) Требования к систематизации правовых норм (принципы систематизации) Методология систематизации нормативных правовых актов. Программно-целевой подход к систематизации. Условия и стимулы систематизации законодательства в современной России. Об отечественном и зарубежном опыте систематизации.
Учёт, консолидация и инкорпорация как виды систематизации	Особенности учёта как вида систематизации права. Особенности консолидации как вида систематизации права. Особенности инкорпорации как вида систематизации права
Кодификация как форма систематики права	Система национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства. Основные структурные образования в системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт; субинститут. Понятие и

	критерии обособления отраслей законодательства. Соотношение с отраслями права. Комплексные отрасли законодательства. Международное и внутригосударственное право. Международное право в системе внутреннего законодательства
Кодификация как правотворческий процесс	Субъекты и виды правотворчества. Особенности негосударственной правотворческой деятельности. Стадии и принципы правотворчества. Специальные процедурные требования. Правотворческая (юридическая) техника как совокупность правил, формирующих надлежащее языковое выражение содержания и структурную организацию юридического текста. Общие и специальные требования юридической техники. Особенности правотворческой деятельности по кодификации права
Кодистика как учение о технике кодификации	Понятие кодистики. Методика и техника кодификационных работ. Цели и технические поэтапные задачи. Принципы кодификационной технологии. Параметры формы и структуры кодификационного акта. Условия, порядок вступления в силу и принципы взаимодействия с другими актами систематизации права. Отраслевые кодексы, этические кодексы, технические регламенты
Кодистика в истории права и в практике зарубежных стран	Исторические этапы систематизации законодательства на Древнем Востоке. Античный мир и первые кодексы. Систематизация обычного права Древнего Рима началась в сер. V в. до н. э. Основные этапы кодификации права во Франции в XIX – XX вв. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804– 1810 гг.). Историческое значение кодификации Наполеона. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: разработка, источники, структура и система. Торговый кодекс Франции 1807 г.: разработка, источники, структура, основные положения. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: разработка, источники, структура и система. Влияние уголовного законодательства периода
Особенности систематизации российского отраслевого законодательства	Систематизация конституционно-правовых актов в современных условиях Систематизация нормативных правовых актов о труде Систематизация энергетического законодательства (концепция унификации) Систематизация законодательства об образовании в Российской Федерации в современных условиях Систематизация российского законодательства в сфере международного частного права в современных условиях

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в
-------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			академических часах
1	Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации правовых норм)	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
2	Учёт, консолидация и инкорпорация как виды систематизации	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
3	Кодификация как форма систематики права	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
4	Кодификация как правотворческий процесс	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
5	Кодистика как учение о технике кодификации	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
6	Кодистика в истории права и в практике зарубежных стран	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
7	Особенности систематизации российского отраслевого законодательства	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	13.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- * проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемой дисциплины;

- * деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);

- * кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);

- * проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка.

Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие, назначение и виды систематизации (общая характеристика).
2. Требования к систематизации правовых норм (принципы систематизации)
3. Методология систематизации нормативных правовых актов. Программно-целевой подход к систематизации.
4. Условия и стимулы систематизации законодательства в современной России
5. Об отечественном и зарубежном опыте систематизации
6. Особенности учёта как вида систематизации права
7. Особенности консолидации как вида систематизации права
8. Особенности инкорпорации как вида систематизации права
9. Понятие и особенности кодификации как высшей ступени систематизации права.
10. Понятие и соотношение системы права, системы законодательства, систематики юридической науки и систематизации права.
11. Система национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
12. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства.
13. Основные структурные образования в системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт; субинститут.
14. Понятие и критерии обособления отраслей законодательства. Соотношение с отраслями права. Комплексные отрасли законодательства.
15. Международное и внутригосударственное право. Международное право в системе внутреннего законодательства.
16. Понятие правотворчества и его соотношение с процессом правообразования.
17. Правотворчество (правоустановление) как процесс позитивации права.
18. Позитивация права как деятельность по конкретизации, формализации и объективации норм права.
19. Субъекты и виды правотворчества. Особенности негосударственной правотворческой деятельности.
20. Стадии и принципы правотворчества. Специальные процедурные требования.
21. Правотворческая (юридическая) техника как совокупность правил, формирующих надлежащее языковое выражение содержания и структурную организацию юридического текста. Общие и специальные требования юридической техники.
22. Особенности правотворческой деятельности по кодификации права.
23. Понятие кодификации. Методика и техника кодификационных работ. Цели и технические поэтапные задачи.

24. Принципы кодификационной технологии. Параметры формы и структуры кодификационного акта.
25. Условия, порядок вступления в силу и принципы взаимодействия с другими актами систематизации права. Отраслевые кодексы, этические кодексы, технические регламенты.
26. Исторические этапы систематизации законодательства на Древнем Востоке. Античный мир и первые кодексы. Систематизация обычного права Древнего Рима.
27. Основные этапы кодификации права во Франции в XIX – XX вв.
28. Попытки унификации права Германии в XIX - XX вв.
29. Попытки кодификации в США в 19-20 веках
30. Консолидированные уголовно-правовые акты Англии. Закон об уголовном праве 1967 г. Кодификация уголовного права в странах Британского Содружества наций (Австралия, Канада, Новая Зеландия).
31. Систематизация конституционно-правовых актов в современных условиях
32. Систематизация нормативных правовых актов о труде
33. Систематизация энергетического законодательства (концепция унификации)
34. Систематизация законодательства об образовании в Российской Федерации в современных условиях
35. Систематизация российского законодательства в сфере международного частного права в современных условиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Чашин А.Н. Теория юридической систематизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело и сервис (ДиС), 2010. — 171 с. — 978-5-8018-0474-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4621.html>
2. Дювернуа Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права [Электронный ресурс] / Н. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. — 396 с. — 5-94201-345-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18011.html>
3. Жеребцов А.Н. Тенденции развития науки российского административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Жеребцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. — 978-5-4486-0031-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69298.html>
4. Пахман, С. В. История кодификации гражданского права / С. В. Пахман; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва: Зерцало, 2013. — 870 с. — ISBN 978-5-8078-0228-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4004.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований

		новых ФГОСов.
--	--	---------------

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	СПС "Консультант Плюс"	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
2	СПС "Гарант"	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
3	IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.