

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Т.П. Бутенко, доцент, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

01.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Бутенко Т.П. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель курса состоит в творческом усвоении студентами российского права, формировании у обучающихся высокого правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение права, государственно-правовых явлений в системе понятий и категории, различных подходов теории и концепции;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования правовых явлений в обществе;
- овладеть методологией юридической науки и практики;
- формировать начальные навыки и умения анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальны проблемы российского права относятся к числу факультативных дисциплин. Согласно учебному плану университета дисциплина изучается на втором семестре. Наряду с Историей, Философией, Политологией, Социологией, Культурологией и другими учебными дисциплинами актуальные проблемы российского права выступают важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки магистра. Знания в сфере правоведения позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально- политических отношений в обществе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает: особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему); ИД-2 УК-1 Умеет: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи;

		вырабатывать стратегию действий; ИД-3 УК-1 Владеет: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений;
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Актуальные проблемы правопонимания	2			1								2	Собеседование по теме
2	Сущность и типологии права и правовых систем.	2	2		1								2	Собеседование по теме
3	Нормы права	2			1								5.8	Собеседование по теме
4	Формы (источники) права	2	4		1								8	Собеседование по теме
5	Система права и система законодательства	2			1								8	Собеседование по теме

	ва														
6	Правовые отношения.	2		1									10	Собеседование по теме	
7	Проблемы реализации и толкования права	2		2									10	Собеседование по теме	
8	Актуальные вопросы теории правового регулирования.	2		2									10	Собеседование по теме	
9	Зачет	2							0.2					Зачет	
	Итого		6.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0			55.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Сущность и типологии права и правовых систем.	Проблема правопонимания. Основные теории-школы права. Понятие и сущность права. Правообъективном и субъективном смысле. Основные концепции и проблемы правопонимания. Типология правовых систем современности.
2	Формы (источники) права	Проблема понимания формы (источников) права. Виды форм источников права, их характеристика. Признаки и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Актуальные проблемы правопонимания	Проблема плюрализма и многообразия в определении права. Основные подходы и типы правопонимания как соотношение права и закона. Понятие, субъекты, объекты и содержание правопонимания, дискуссионные аспекты современного правопонимания в российской юридической науке. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Позитивное понятие и определение права. Сущность права: понятие и основные подходы. Классовый и общесоциальный аспект в сущности права. Характеристика ценностного содержания права. Типология правовых систем. Функции типологии, соотношение права, системы права и правовой системы общества. Особенности классификации Р. Довина, Х. Кетца, К. Цвайгарта, А. Саидова, А. Герасименко и др. Характеристика особенностей основных правовых семей современности: Романо-Германской, Англосаксонской, религиозно-традиционной.

Сущность и типологии права и правовых систем.	Проблема правопонимания. Основные теории-школы права. Понятие и сущность права. Правообъективном и субъективном смысле. Основные концепции и проблемы правопонимания. Типология правовых систем современности.
Нормы права	Понятие, признаки и структура правовой нормы. Классификация и виды правовых норм, их характеристика. Логическая структура нормы права. Понятие и разновидности гипотезы, диспозиции, санкций. Проблема соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта.
Формы (источники) права	Проблема понимания формы (источников) права. Виды форм источников права, их характеристика. Признаки и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
Система права и система законодательства	Понятие, признаки, структура системы права и ее основные элементы. Проблема соотношения материального и процессуального, частного и публичного права. Критерии разделения системы права на отрасли и институты. Понятие предмета и метода правового регулирования. Проблема соотношения системы права и системы законодательства. Характеристика основных отраслей права РФ.
Правовые отношения.	Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Классификация и виды правоотношений. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Проблема классификации объектов правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.
Проблемы реализации и толкования права	Применение как особая форма реализации права: понятие и признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права: понятие и виды. Сущность и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам и объему. Способы толкования. Акты толкования права: понятие и виды. Пробелы и коллизии в праве. Способы их устранения.
Актуальные вопросы теории правового регулирования.	Понятие, предмет, метод, режим, способы и типы правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Стадии и эффективность механизма правового регулирования.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Актуальные	Изучить и написать конспект по	2

	проблемы правопонимания	вопросам, используя учебную литературу	
2	Сущность и типологии права и правовых систем.	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	2
3	Нормы права	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	5.8
4	Формы (источники) права	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	8
5	Система права и система законодательства	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	8
6	Правовые отношения.	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
7	Проблемы реализации и толкования права	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
8	Актуальные вопросы теории правового регулирувания.	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются современные личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемой дисциплины;
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка.

Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, тестовых заданий, практических задач. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к зачету.

1. Понятие права и его признаки
2. Подходы к происхождению права
3. Примирительная теория происхождения права
4. Регулятивная теория происхождения права
5. Теологическая теория происхождения права
6. Теория естественного права
7. Историческая теория
8. Теория специализации
9. Юридическая школа права
10. Правовой позитивизм
11. Соотношение государства, политики и права
12. Понятие правового регулирования.
13. Функции права
14. Понятие формы государства и её элементы
15. Форма государственного устройства (понятие, виды)
16. Федерация как форма государственного устройства. Виды федераций
17. Политико-государственный режим (понятие, виды)
18. Демократический режим
19. Антидемократические режимы (понятие, виды)
20. Понятие механизма государства и его структура
21. Механизм разделения властей (понятие, эволюция, элементы)
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
23. Понятие государственного органа и его признаки
24. Государственные органы Российской Федерации
25. Понятие и содержание функций государства
26. Внутренние функции государства
27. Внешние функции государства
28. Функции демократического государства
29. Современные функции Российского государства
30. Классификация функций государства
31. Эволюция функций государства
32. Понятие типологии государства
33. Формационный подход к типологии государства
34. Цивилизационный подход к типологии государства
35. Понятие политической системы общества и её элементы
36. Подходы к исследованию политической системы общества
37. Государство и политическая система общества
38. Понятие и структура политико-правового состояния личности
39. Правовой статус личности
40. Гарантии политико-правового статуса личности
41. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе
42. Понятие и правовой статус гражданина
43. Понятие правового государства и его признаки
44. Понятие гражданского общества и его элементы
45. Понятие системы нормативного регулирования и её элементы

46. Понятие и классификация социальных норм
47. Соотношение норм права и норм морали
48. Соотношение норм права и корпоративных норм
49. Соотношение норм права и обычаев
50. Понятие международного права

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666> (дата обращения: 17.03.2023).
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721> (дата обращения: 17.03.2023).
3. Солдатов, А. П. Теория государства и права : учебное пособие / А. П. Солдатов, И. Н. Новоставский, Е. А. Шапиро. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2008. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9571.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
2	СПС «Гарант»	Справочно-правовая система. Содержит

		законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
3	http://www.constitution.garant.ru	Сайт, посвященный Конституции России
4	http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти
5	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.